



RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

ACTIVIDADES DE ISTRED

Código Institucional: 2125

Índice

Base Legal.....	5
Presentación.....	6
Filosofía Institucional	6
Misión	6
Visión.....	7
Principios	7
Objetivo del informe.....	7
Organigrama Departamental ISTRED 2024	8
Secretaría General.....	9
Proceso de Matriculación	9
Unidad de Titulación	11
Ceremonias de graduación y procesos de titulación	12
Gestión Académica y Trámite Documental.....	14
Gestión Institucional y Transparencia.....	15
Apoyo Logístico e Institucional	16
Conclusiones departamentales.....	17
Anexos Secretaría General.....	18
Coordinación de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-Profesionales ...	25
Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	30
Actividades de Presencia en la Comunidad	32
Conclusiones departamentales.....	34
Anexos Vinculación con la Sociedad	35
Relaciones Interinstitucionales	40
Jornadas internacionales de capacitación académica.....	42
Movilidad académica docente.....	42
Movilidad académica estudiantil	43
Participación en II Congreso Internacional de Tránsito y Movilidad.....	43
Conclusiones departamentales.....	43
Anexos Relaciones Interinstitucionales	45
Unidad de Servicios Bibliotecarios.....	50
Gestión del Módulo de Biblioteca en el Sistema Informático de Gestión (SIG) ISTRED	50
Creación del Módulo de Biblioteca y Acceso Remoto al Catálogo	50

Gestión Automatizada de Préstamos y Devoluciones	50
Integración de Recursos Digitales Externos e Internos	51
Desarrollo del Proceso Técnico del Acervo Bibliográfico.....	51
Registro y Sellado.....	51
Clasificación y Catalogación.....	52
Automatización y Gestión de la Información.....	52
Mantenimiento y Conservación del Acervo.....	53
Publicación de producción científica docente	53
Gestionar para el Desarrollo de la Implementación del Módulo de Biblioteca en el Sistema Informático de Gestión (SIG), con el Departamento de Tic.....	54
Proceso de Descarte y Actualización de la Colección	54
Evaluación y Validación Periódica del Acervo Bibliográfico en colaboración con los Coordinadores de Carreras (Plan de Adquisición)	55
Formación de Usuarios.....	56
Actualización y Optimización de la Sección de Biblioteca en el Sitio Web Institucional.....	56
Fortalecimiento de Competencias y Desarrollo Profesional	56
Anexos Unidad de Servicios Bibliotecarios.....	57
Unidad Financiera Administrativa	62
Ingresos totales año 2024	62
Egresos totales año 2024	62
Balance Financiero 2024	62
Estado De Resultados 2024	63
Limitaciones y desafíos	63
Manual de Políticas Contables	64
Resultados y análisis de ejecución de ingresos	64
Resultados y análisis de ejecución y resultados de otros egresos, gastos y costos ejecutados en el 2024.	71
Anexos Unidad Financiera.....	76
Dirección de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	79
Desarrollo	79
Elaboración de Capítulos de Libro.....	79
Cursos MOOC	80
Publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales basados en investigaciones del departamento.	80
Congresos Multidisciplinares	80

Conclusiones departamentales.....	83
Anexos Dirección de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	84
Centro de Formación Integral y Servicios Especializados	85
Curso: Sistemas de Información Gerencial para Inmobiliarios	85
Webinar: Capacitación CCTV y Monitoreo	86
Webinar: Ciudades de 15 minutos	86
Webinar: Investigación de Accidentes de Tránsito	87
Curso: Gestión Integral de Riesgos Laborales	87
Curso: Investigación de Accidentes de Tránsito	88
Curso: Higiene Cibernética	88
Curso: Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Red: Enfoque en Seguridad Industrial	89
Webinar: Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo.....	89
Capacitación Docente.....	90
Resultados destacados	92
Conclusiones	92
Resultados destacados:	93
Proceso de Auto preparación	94
Formación Complementaria	94
Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas	95
Conclusiones	103
Anexos Centro de Formación Integral y Servicios Especializados	105
Centro de Idiomas ISTRED	108
Cumplimiento total de la planificación académica 2024	109
Gestoría de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).....	111
Anexos Gestoría de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) ...	119
Coordinación Estratégica.....	124
Unidad de Evaluación Interna y Gestión de la Calidad.....	125
Evaluación Docente.....	126
Rendición de cuentas ISTRED	127
Medios de Verificación.....	130
Participación Ciudadana – Evidencias.....	131

Base Legal

El numeral 4 del artículo 100 de la Constitución de la República del Ecuador, señala que la participación en los niveles de gobierno se ejerce para: "... fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social".

El artículo 88 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, determina que la rendición de cuentas es un derecho ciudadano y establece: "Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes".

El artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana al referirse a los sujetos obligados a rendir cuentas, prevé: "Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y omisiones." En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social".

El artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana sobre la periodicidad de la rendición de cuentas, dice: "La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley".

Presentación

El ISTRED, como institución educación superior privado, se distingue por su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes, su principal objetivo es desarrollar profesionales altamente capacitados, con un enfoque prospectivo y científico que les permita anticiparse a los cambios y tendencias del futuro, así como abordar los desafíos desde una visión innovadora y sostenible.

La institución pone especial énfasis en fomentar una sólida responsabilidad social en sus alumnos, promoviendo valores éticos, ciudadanía activa y compromiso con el bienestar de la comunidad y el entorno. Para lograr esto, el ISTRED implementa procesos educativos eficientes y orientados a la calidad, integrando metodologías innovadoras que facilitan el aprendizaje práctico, crítico y reflexivo.

Con una perspectiva integral, el ISTRED apuesta por una educación que no solo se limite a la adquisición de conocimientos, sino que también impulse el desarrollo de habilidades blandas, liderazgo y trabajo en equipo. A través de alianzas estratégicas, proyectos de investigación y participación en la solución de problemas reales, busca generar un impacto positivo en la sociedad y contribuir al desarrollo sostenible.

Asimismo, la institución está en constante búsqueda de nuevos retos y oportunidades para adaptarse a los cambios del entorno global, promoviendo la creatividad, la innovación y la formación de profesionales capaces de transformar y mejorar su comunidad y, en consecuencia, el mundo. En definitiva, el ISTRED aspira a ser un referente en la formación de líderes responsables, con una visión futurista y un compromiso genuino por hacer la diferencia en la sociedad.

Filosofía Institucional

Misión

Formar profesionales proactivos con pensamiento crítico, responsabilidad social y espíritu emprendedor, capaces de resolver problemáticas en diferentes ambientes empresariales e institucionales.

Visión

Orientar los modelos formativos del ISTRED hacia la excelencia académica para alcanzar estándares de calidad a nivel nacional e internacional en 5 años, de tal manera que nuestros profesionales generen respuestas significativas a las necesidades de la sociedad y el medio ambiente.

Principios

Los principios por los cuales se rige la Institución, señalados en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior, son los siguientes:

1. Calidad;
2. Pertinencia;
3. Integralidad;
4. Acceso universal;
5. Igualdad de oportunidades;
6. Movilidad;
7. Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento; e,
8. Igualdad.

Adicionalmente, estos principios incluirán la diversidad étnica cultural, acción afirmativa, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad, identidad, ambiente institucional y responsabilidad social, con criterios de eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación. Los mecanismos para efectivizarlos se desarrollan en los artículos que conforman el presente Estatuto.

Objetivo del informe

Socializar el informe de gestión del año 2024 ante toda la comunidad educativa, ciudadana y social del ISTRED, incluyendo tanto a los actores internos como externos, con el fin de promover la transparencia y el diálogo constructivo de los procesos de participación ciudadana

Organigrama Departamental ISTRED 2024



Abg. Bayardo Caicedo.
RECTOR

rectorado@itred.edu.ec



Ing. Minoni Chiriboga
VICERRECTORA

vicerrectorado@itred.edu.ec



Lcda. Amanda Lozada
VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

vicerrectorado-administrativo@itred.edu.ec



Secretaría General

Proceso de Matriculación

La secretaría general del Instituto Superior Tecnológico Rey David presenta el Informe de Rendición de Cuentas, detallando los datos de matriculación de estudiantes durante el primer y segundo período del 2023.

Durante el primer período, se registró un total de 205 estudiantes matriculados, distribuidos en las siguientes carreras:

Tabla 1. Matriculados IPAO 2024- I Carreras ISTRED

1. Planificación y Gestión del Tránsito	15 estudiantes
2. Planificación del Tránsito	85 estudiantes
3. Gestión de Bases de Datos	18 estudiantes
4. Contabilidad y Administración Tributaria	39 estudiantes
5. Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	48 estudiantes

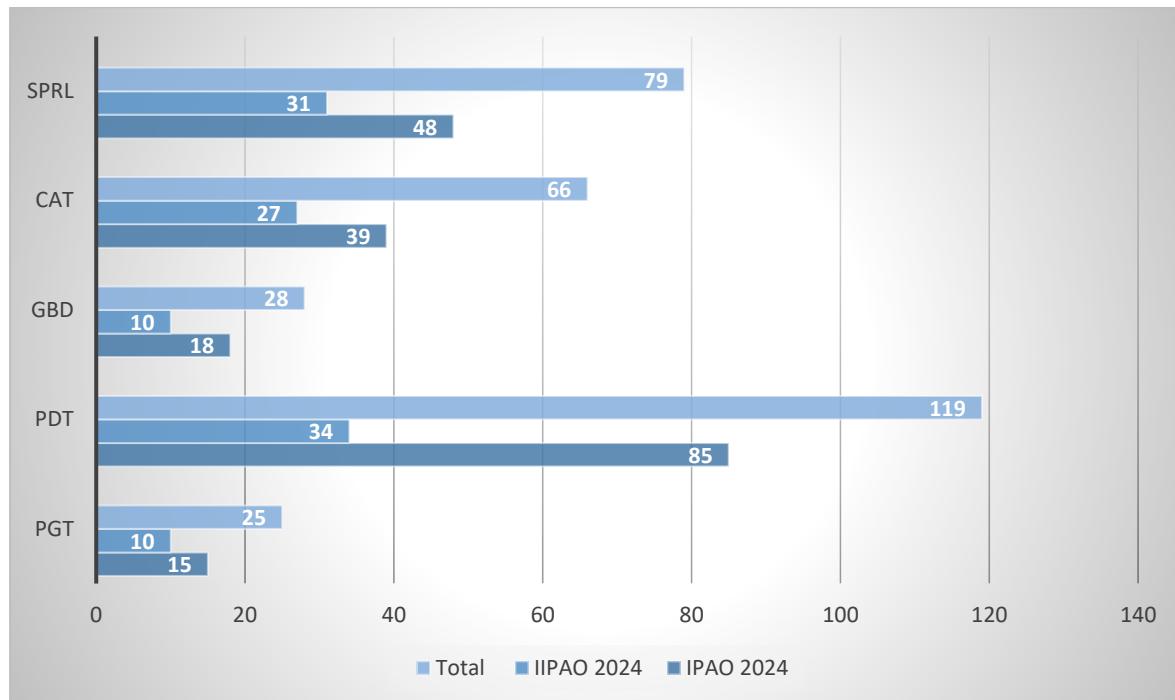
Fuente: Secretaría General ISTRED IPAO 2024 -I

Matriculados durante el II período, contamos con un total de 112 estudiantes:

Tabla 2. Matriculados IPAO 2024- I Carreras ISTRED

1. Planificación y Gestión del Tránsito	10 estudiantes
2. Planificación del Tránsito	34 estudiantes
3. Gestión de Bases de Datos	10 estudiantes
4. Contabilidad y Administración Tributaria	27 estudiantes
5. Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	31 estudiantes

Fuente: Secretaría General ISTRED IPAO 2024 -II

Gráfico 1. Matriculados IPAO 2024


Fuente: Secretaría General ISTRED IPAO 2024

Dando un total de 317 matriculados en el periodo 2024, con una diversidad de género en el cual se encuentran los siguientes valores:

Femenino	112
Masculino	205

Detalle de pueblos y nacionalidades

Durante el periodo 2024 el Instituto Superior Tecnológico Rey David registra los siguientes porcentajes de estudiantes en representación de sus pueblos y nacionalidades:

Montubios	Mestizos	Cholos	Indígenas	Afroecuatorianos	Extranjeros
34	277	0	3	3	0

Durante el periodo 2024, la Secretaría General del Instituto Superior Tecnológico Rey David (ISTRED) llevó a cabo una amplia gama de actividades académicas, administrativas e institucionales. Estas acciones fortalecieron los procesos internos y

asegurando el cumplimiento de las normativas establecidas por los organismos de control, a continuación, se detallan las principales gestiones realizadas, organizadas por áreas clave.

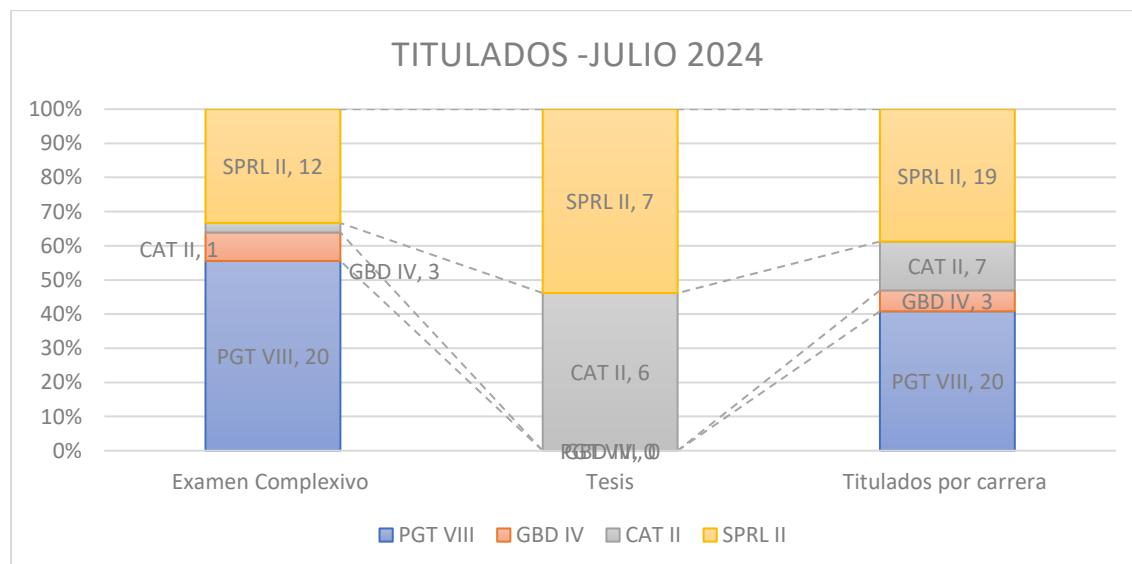
Unidad de Titulación

Tabla 3. Estudiantes titulados por carrera en julio.

Carrera	Examen Complexivo	Tesis	Artículo científico	Total, de Estudiantes
Planificación y Gestión del Tránsito (7ma Promoción).	1	18	-	19
Gestión de Bases de Datos (3era promoción)	-	1	1	2
Contabilidad y Administración Tributaria (1era Promoción)	-	19	-	19
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales- (1era Promoción)	22	20	-	42
Total, General de estudiantes Titulados				82

Nota. La Secretaría General entrego la lista oficial de los estudiantes aptos a titularse en la plataforma SNISESE (Senescyt), los cuales se titularon en el mes de julio 2024

Gráfico 2. Titulados en el mes de julio 2024.

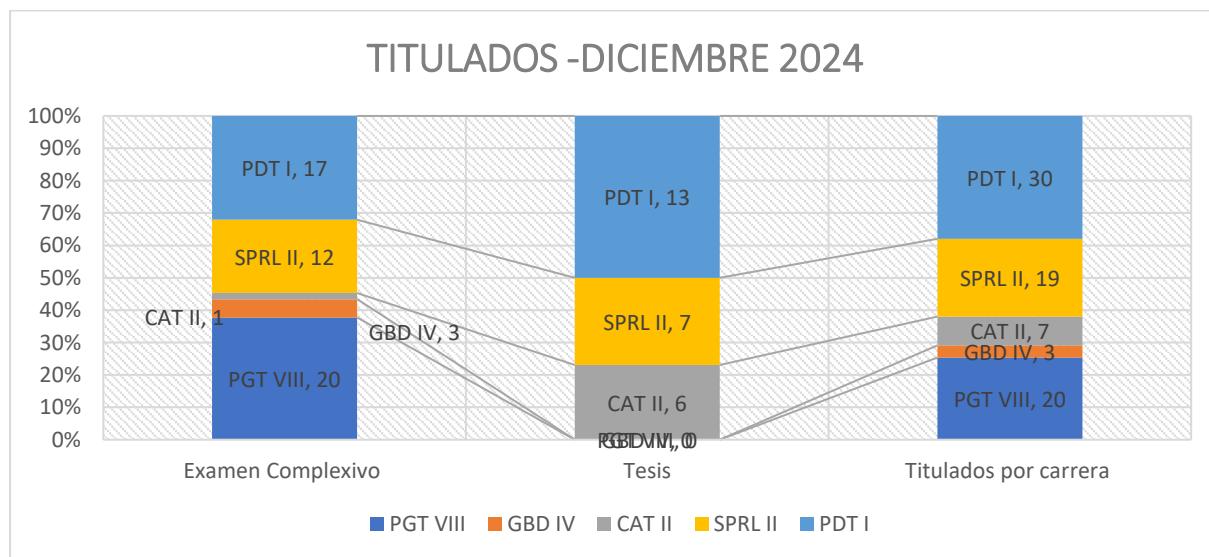


Nota. La Secretaría General se presentó a la SNISESE los estudiantes titulados en julio 2024

Tabla 4. Estudiantes titulados por carrera en diciembre.

Carrera	Examen Complexivo	Tesis	Total, de Estudiantes
Planificación y Gestión del Tránsito	20	-	20
Gestión de Bases de Datos	3	-	3
Contabilidad y Administración Tributaria	1	6	7
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	12	7	19
Planificación del Tránsito	16	13	29
Total, General de estudiantes Titulados			78

Nota La Secretaría General entrego la lista oficial de los estudiantes aptos a titularse en la plataforma SNIESE (Senescyt), los cuales se titularon en el mes de diciembre 2024

Gráfico 3. Titulados en el mes de diciembre 2024.


Nota. La Secretaría General se presentó a la SNIESE los estudiantes titulados en diciembre 2024.

Ceremonias de graduación y procesos de titulación

Durante el año 2024 se llevaron a cabo tres ceremonias de graduación institucional, las cuales incluyeron una planificación integral por parte de la Secretaría General, destacando:

1. Verificación y revisión del cumplimiento de requisitos académicos para titulación.
2. Elaboración, validación y legalización de títulos profesionales conforme a los lineamientos del Senescyt.
3. Elaboración y archivo de actas de grado institucionales.
4. Registro oficial de graduados en la plataforma SNIESE.
5. Coordinación logística y protocolar de cada ceremonia.

Las ceremonias se desarrollaron en las siguientes fechas:

El 12 de enero de 2024 se realizó la ceremonia de graduación de la:

- ✓ 6ta promoción de la carrera de Planificación y Gestión del Tránsito.
- ✓ 2da promoción de la carrera de Gestión de Bases de Datos.

El proceso de elaboración de títulos y actas se gestionó previamente, y la carga del listado oficial en SNIESE se efectuó el 29 de diciembre de 2023.

El 26 de julio de 2024 se celebró la ceremonia correspondiente a la:

- ✓ 7ma promoción de Planificación y Gestión del Tránsito
- ✓ 3ra promoción de Gestión de Bases de Datos
- ✓ 1ra promoción de Contabilidad y Administración Tributaria
- ✓ 1ra promoción de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

En esta ceremonia se realizó la gestión previa y revisión de los expedientes, así como la elaboración de títulos y actas, y se subió el listado oficial en SNIESE el 20 de julio de 2024.

El 6 de diciembre de 2024 ceremonia de graduación de la:

- ✓ 8va promoción de Planificación y Gestión del Tránsito
- ✓ 4ta promoción de Gestión de Bases de Datos
- ✓ 2da promoción de Contabilidad y Administración Tributaria

- ✓ 2da promoción de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
- ✓ 1ra promoción de Planificación del Tránsito

En este caso, la subida oficial a SNIESE se realizó el 30 de noviembre, y adicionalmente se efectuó una subida extraordinaria el 3 de diciembre para registrar a un estudiante pendiente en la carrera de Planificación del Tránsito. La gestión documental incluyó títulos y actas debidamente legalizadas.

Gestión Académica y Trámite Documental

La Secretaría General desarrolló de manera constante procesos académicos y administrativos vinculados al ciclo estudiantil, entre ellos:

- Legalización de matrículas por cada periodo académico.
- Receptación y validación de calificaciones de las diferentes carreras.

Emisión oportuna de certificados académicos:

- Certificados de estudios
- Certificados de matrícula
- Certificados de promoción
- Certificados de calificaciones

Estos documentos fueron emitidos de forma oportuna a solicitud de los estudiantes, tanto para trámites internos como para gestiones ante otras instituciones.

- Carga de información en la plataforma SIEES del Senescyt:
 - 2 de octubre de 2024: Se registró la carga del levantamiento de información institucional correspondiente al primer periodo, incluyendo estudiantes matriculados, personal docente y administrativo.
 - 30 de diciembre de 2024: Se realizó la segunda carga del año, cumpliendo con los plazos definidos por Senescyt.

Entrega de listas certificadas:

- Listas certificadas de estudiantes matriculados, elaboradas al inicio de cada periodo académico.
- Lista certificada de movilidad académica estudiantil, en especial de estudiantes procedentes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Cristiano, como parte de los procesos de intercambio institucional.

Gestión Institucional y Transparencia

Sesiones del Órgano Colegiado Superior (OCS)

Se organizó y documentó la realización de varias sesiones del OCS durante el año, con el fin de aprobar resoluciones relacionadas con aspectos académicos, disciplinarios y administrativos. Estas sesiones fueron fundamentales para los actos regulares de la institución.

- Rendición de cuentas

La Secretaría General participó activamente en la elaboración y presentación del informe de rendición de cuentas, el cual fue registrado oportunamente en la plataforma SAPPRI del CES. Este informe incluyó indicadores de gestión, actividades realizadas, logros alcanzados y datos financieros clave.

- Informe de auditoría externa

Se entregó el informe de auditoría externa como parte del proceso de control institucional, asegurando el cumplimiento de normas contables, administrativas y financieras, y fortaleciendo la transparencia de la gestión institucional.

Tanto el informe de rendición de cuentas se elaboró de manera eficiente y transparente en cumplimiento con las articulaciones del consejo de participación ciudadana y ambas fueron reportado a la plataforma SAPPRI de la plataforma del CES.

- Elaboración y entrega de títulos y actas

Se llevó a cabo la gestión completa de títulos de grado, que incluyó su elaboración, validación, legalización y entrega. Asimismo, se elaboraron y archivaron las

respectivas actas de grado, pertinentes para la entrega en las ceremonias de graduaciones requisitos indispensables.

- Aprobación de nuevas carreras tecnológicas

Con fecha 07 de noviembre de 2024, el Consejo de Educación Superior (CES) aprobó la incorporación de tres nuevas carreras tecnológicas al Instituto Superior Tecnológico Rey David, mediante resolución **RPC-SO-45-No.727-2024**. Las carreras aprobadas son:

1. Tecnología en Educación Básica
2. Tecnología en Electricidad y Potencia
3. Tecnología en Auditoría Vial

Esta aprobación representa un hito significativo en el crecimiento académico de la institución y refleja el compromiso con la ampliación de la oferta educativa y el fortalecimiento del desarrollo profesional de la comunidad estudiantil.

Apoyo Logístico e Institucional

- Evaluación institucional:

Se colaboró en la entrega y sistematización de evidencias documentales requeridas en los procesos de evaluación externa, así como en auditorías académicas y administrativas que buscan fortalecer la calidad educativa.

- Apoyo interdepartamental:

La Secretaría General mantuvo una coordinación permanente con otros departamentos, prestando asistencia en la validación de documentos, coordinación de cargas académicas, programación de clases, y apoyo en eventos y procesos internos institucionales.

- Aniversario institucional

Se brindó apoyo en la organización del acto solemne por los 29 años de vida institucional, colaborando en la planificación, coordinación de invitados, elaboración de documentos y protocolo institucional.

- Jornadas de capacitación y eventos especiales:

Se proporcionó apoyo logístico integral para la 4ta Jornada de Capacitación Internacional, desarrollada en Medellín, Colombia, con participación del personal académico y administrativo, invitados externos como fue el sindicato de choferes profesionales del cantón Daule y así mismo la participación de la ATM Daule.

Se participó activamente en la organización y ejecución de la 2da edición ciclo carrera institucional, evento deportivo conmemorativo por el aniversario del instituto.

Conclusiones departamentales

- La Secretaría General cumplió de manera eficiente con la planificación y ejecución de procesos clave, asegurando el respaldo documental y legal de las actividades académicas e institucionales.
- Se garantizó el cumplimiento de las normativas de Senescyt y CES en cuanto a la carga de información, titulación y rendición de cuentas.
- La aprobación de nuevas carreras fortalece el portafolio académico del Instituto y posiciona a la institución como referente de formación técnica superior en la región.
- Las acciones ejecutadas consolidaron la transparencia, eficiencia y confiabilidad del Instituto ante los entes de control y la comunidad académica.

Anexos Secretaria General

Anexo. Informe de carga masiva en la plataforma SIEES (Senescyt) – IPAO 2024.

45	MATRICULADOS	Primer semestre 2024	541032K01-H-0906	TECNICO SUPERIOR EN PLANIFICACION Y GESTION DEL TRANSITO	2024-10-02 11:30:00.0	15
46	MATRICULADOS	Primer semestre 2024	540612A01-L-0906	TECNICO SUPERIOR EN GESTION DE BASES DE DATOS	2024-10-02 11:30:00.0	18
47	MATRICULADOS	Primer semestre 2024	541022B01-L-0906	SEGURIDAD Y PREVENCION DE RIESGOS LABORALES	2024-10-02 11:30:00.0	48
48	MATRICULADOS	Primer semestre 2024	541032F01-L-0906	PLANIFICACION DEL TRANSITO	2024-10-02 11:30:00.0	85
49	MATRICULADOS	Primer semestre 2024	540411D01-L-0906	CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TRIBUTARIA	2024-10-02 11:30:00.0	39

Nota. La carga del levantamiento de información de estudiantes matriculados del IPAO 2024 se ejecutó el 02 de octubre de 2024.

Anexo. Informe de carga masiva en la plataforma SIEES (Senescyt) – IIPAO 2024-2025.

62	MATRICULADOS	Segundo semestre 2024	541032K01-H-0906	TECNICO SUPERIOR EN PLANIFICACION Y GESTION DEL TRANSITO	2024-12-30 16:34:00.0	10
63	MATRICULADOS	Segundo semestre 2024	541032F01-L-0906	PLANIFICACION DEL TRANSITO	2024-12-30 16:34:00.0	34
64	MATRICULADOS	Segundo semestre 2024	541022B01-L-0906	SEGURIDAD Y PREVENCION DE RIESGOS LABORALES	2024-12-30 16:34:00.0	31
65	MATRICULADOS	Segundo semestre 2024	540612A01-L-0906	TECNICO SUPERIOR EN GESTION DE BASES DE DATOS	2024-12-30 16:31:00.0	10
66	MATRICULADOS	Segundo semestre 2024	540411D01-L-0906	CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TRIBUTARIA	2024-12-30 16:34:00.0	27

Nota. La carga del levantamiento de información de estudiantes matriculados del IIPAO 2024-2025 se ejecutó el 30 de diciembre de 2024.

Anexo. Estudiantes titulados - julio 2024.

Nómina de graduados registrados de la 7ma promoción de Planificación y Gestión del Tránsito.

NOMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Nómina 2125371522				
INSTITUCIÓN: INSTITUTO SUPERIOR TECNICO REY DAVID CARRERA: TECNICO SUPERIOR EN PLANIFICACION Y GESTION DEL TRANSITO TITULO: TECNICO SUPERIOR EN PLANIFICACION Y GESTION DEL TRANSITO NIVEL DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior TIPO DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior MODALIDAD: Horida LUGAR: Daule				
NUMERO DE IDENTIFICACION	NOMBRES	CÓDIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAÍS DE NACIONALIDAD
0922566138	BUSTAMANTE FORTUN JORDY MOSES	2125-2024-2926498	2024-07-19	Ecuador
0920096238	CHARLA QUINTO DANNY DANIEL	2125-2024-2926499	2024-07-19	Ecuador
0940991037	DE LA ROSA MARIN CARLOS FELIPE	2125-2024-2926500	2024-07-19	Ecuador
0928096078	FAJARDO RUIZ JOSELINE YADIRA	2125-2024-2926501	2024-07-19	Ecuador
0925878480	GUERRA BARREIRA MONICA ALEXANDRA	2125-2024-2926502	2024-07-19	Ecuador
0916899929	HERNANDEZ CHAVEZ DANNY PAUL	2125-2024-2926503	2024-07-19	Ecuador
0929512192	HUACION ROMERO JOAQUIN URREDO	2125-2024-2926504	2024-07-19	Ecuador
2400134470	MOREIRA MURILLO SERGIO DENIS	2125-2024-2926505	2024-07-19	Ecuador
0929570752	OL VERA HOLGUIN ORLANDO FABRICIO	2125-2024-2926506	2024-07-19	Ecuador
0930076972	RIOS SEGURO ISRAEL EMANUEL	2125-2024-2926507	2024-07-19	Ecuador
0922395683	RONQUILLO SALGADO JUAN ARIEL	2125-2024-2926508	2024-07-19	Ecuador
0942687740	SALAZAR PINCAY MARY STEFANY	2125-2024-2926509	2024-07-19	Ecuador
0925980542	SANCHEZ PERALTA DIEGO ELIAS	2125-2024-2926510	2024-07-19	Ecuador
0958859530	SILVA JIMENEZ GABRIELA ELIZABETH	2125-2024-2926511	2024-07-19	Ecuador
0922053286	ZAYALA GAVILANZ DAVIO ALEJANDRO	2125-2024-2926512	2024-07-19	Ecuador
0926776564	RAMIREZ JARA JAVIER EDUARDO	2125-2024-2926513	2024-07-19	Ecuador
0920715570	MOTA ALVARADO EDGAR ARGENIS	2125-2024-2926514	2024-07-19	Ecuador
0954986774	BAJANA SUAREZ CRESTOPHER EDU	2125-2024-2926515	2024-07-19	Ecuador
0703178640	BENITES OROSCO GUSTAVO VICENTE	2125-2024-2926516	2024-07-19	Ecuador

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-07-26

Nota Lista registrada oficialmente en la plataforma SNIESE.

Nómina de graduados de la 3era promoción de Gestión de Bases de Datos.

NOMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Nómina 2125371521				
INSTITUCIÓN: INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO REY DAVID CARRERA: TECNICO SUPERIOR EN GESTION DE BASES DE DATOS TITULO: TECNICO SUPERIOR EN GESTION DE BASES DE DATOS NIVEL DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior TIPO DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior MODALIDAD: En linea LUGAR: Daule				
NUMERO DE IDENTIFICACION	NOMBRES	CÓDIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAÍS DE NACIONALIDAD
0104092082	LASSO ROLDAN EDISON ANDRES	2125-2024-2926496	2024-07-19	Ecuador
2200266076	ALVARADO SHIGUANGO DIANA MARIELA	2125-2024-2926497	2024-07-19	Ecuador

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-07-26

Nota Lista registrada oficialmente en la plataforma SNIESE.

Nómina de graduados de la 1era promoción de Contabilidad y Administración Tributaria.

NÓMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Nómina 2125371520				
INSTITUCIÓN: INSTITUTO SUPERIOR TECNICO REY DAVID CARRERA: CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TRIBUTARIA TÍTULO: TECNICO/A SUPERIOR EN CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TRIBUTARIA NIVEL DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior TIPO DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior MODALIDAD: En linea LUGAR: Daule				
NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	CÓDIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAÍS DE NACIONALIDAD
0921446506	ALVARADO BRIONES JOSE JUNIOR	2125-2024-2926477	2024-07-19	Ecuador
0921331831	ALVARADO LOPEZ IVELIZA MARINA	2125-2024-2926478	2024-07-19	Ecuador
0942274143	ALVARADO MORAN CARLOS JESUS	2125-2024-2926479	2024-07-19	Ecuador
0919944744	CALI LUGUA RONAL EMILIANO	2125-2024-2926480	2024-07-19	Ecuador
0922607361	CEPEDA MENDEZ EDGAR EDUARDO	2125-2024-2926481	2024-07-19	Ecuador
0909126491	CHAMBA MIRANDA JOSE LUIS	2125-2024-2926482	2024-07-19	Ecuador
1004703516	CHAMORRO CADENA KEVIN ARMANDO	2125-2024-2926483	2024-07-19	Ecuador
0804644486	CHAQUINGA GOMEZ JOSE DAVID	2125-2024-2926484	2024-07-19	Ecuador
1720524261	GUERRERO VELIZ PABLO ROLANDO	2125-2024-2926485	2024-07-19	Ecuador
1206440693	LOPEZ JIMENEZ JOSE MIGUEL	2125-2024-2926486	2024-07-19	Ecuador
0941591091	MONTIEL ARANA WILSON RONALDO	2125-2024-2926487	2024-07-19	Ecuador
0910229160	MORAN RODRIGUEZ MARJORIE JICELT	2125-2024-2926488	2024-07-19	Ecuador
0953483658	MOSQUERA CASTRO EVELIN MARIEL	2125-2024-2926489	2024-07-19	Ecuador
09115962302	PALACIOS VERA MARIA ELENA	2125-2024-2926490	2024-07-19	Ecuador
1714345830	PAUCAR SINTAXI MARLENE PATRICIA	2125-2024-2926491	2024-07-19	Ecuador
0928531433	ROMERO RUIZ RONALD RUBEN	2125-2024-2926492	2024-07-19	Ecuador
09028371806	SEGURA FAJARDO GUILLERMO ANDREE	2125-2024-2926493	2024-07-19	Ecuador
0803741834	TOALOMBO ZAMBRANO CONSUELO MICHELLE	2125-2024-2926494	2024-07-19	Ecuador
0900190288	ZAYAS RAMIREZ FIDEL	2125-2024-2926495	2024-07-19	Cuba

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-07-20

Nota. Lista registrada oficialmente en la plataforma SNISESE.

Nómina de graduados de la 1era promoción de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales.

NÓMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Nómina 2125371525				
INSTITUCIÓN: INSTITUTO SUPERIOR TECNICO REY DAVID CARRERA: SEGURIDAD Y PREVENCION DE RIESGOS LABORALES TÍTULO: TECNICO/A SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCION DE RIESGOS LABORALES NIVEL DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior TIPO DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior MODALIDAD: En linea LUGAR: Daule				
NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	CÓDIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAÍS DE NACIONALIDAD
0928264241	AGUILERA DIAZ OSWALDO EDUARDO	2125-2024-2926517	2024-07-19	Ecuador
0503388654	ANALUISA ANALUISA BYRON CAMILO	2125-2024-2926518	2024-07-19	Ecuador
0801682188	ARROYO ABAD JOSE MELINTON	2125-2024-2926519	2024-07-19	Ecuador
0918702002	BAQUIE SUAREZ MANUEL ALFONSO	2125-2024-2926520	2024-07-19	Ecuador
0924149693	BARAHONA RODRIGUEZ JOEL EZEQUIEL	2125-2024-2926521	2024-07-19	Ecuador
0924183627	BARZOOLA RECALDE ALEX GABRIEL	2125-2024-2926522	2024-07-19	Ecuador
0927851022	CABEZAS CAICEDO LUIS MIGUEL	2125-2024-2926523	2024-07-19	Ecuador

2100391271	CAMACHO CAMACHO OSCAR ENRIQUE	2125-2024-2926524	2024-07-19	Ecuador
0942891888	CASTILLO PACHECO RICHARD ANDRES	2125-2024-2926525	2024-07-19	Ecuador
1313414987	CEDEÑO CHIRIGUAY ERICKA FERNANDA	2125-2024-2926526	2024-07-19	Ecuador
1500486483	CERDA JIMENEZ JOSE MANUEL	2125-2024-2926527	2024-07-19	Ecuador
0104329149	CRICLLO PANZA SERGIO ROMULO	2125-2024-2926528	2024-07-19	Ecuador
0942587114	CRIBOLLO PEÑA SUANY YOLEIDA	2125-2024-2926529	2024-07-19	Ecuador
1900456953	CRUZ NOVILLO EDGAR VICENTE	2125-2024-2926530	2024-07-19	Ecuador
2100548847	ERAS CASTELO GREYS JAQUELINE	2125-2024-2926531	2024-07-19	Ecuador
0921969440	FUENTES TORRES DINO ERWIN	2125-2024-2926532	2024-07-19	Ecuador
1722913876	GERVACIO FONSECA ISMAEL DAVID	2125-2024-2926533	2024-07-19	Ecuador
1900449024	GUANUCHI TOCTO MANUEL VICENTE	2125-2024-2926534	2024-07-19	Ecuador
0942502683	HERRERA MOLINA EDGAR SEGUNDO	2125-2024-2926535	2024-07-19	Ecuador
0928902626	JARAMILLO INDACOCHEA HERNAN PAUL	2125-2024-2926536	2024-07-19	Ecuador
1105896045	JIMENEZ ARMIJOS	2125-2024-2926537	2024-07-19	Ecuador

1/2

	JOHNNY ENRIQUE			
2100503628	KASHIUNI MORENO EDGAR EDUARDO	2125-2024-2926538	2024-07-19	Ecuador
1724429293	LEMA ALVARO MIGUEL ANGEL	2125-2024-2926539	2024-07-19	Ecuador
1950007557	LEON JARAMILLO PAUL ANTONIO	2125-2024-2926540	2024-07-19	Ecuador
1205699513	LEON MORAN JORGE ENRIQUE	2125-2024-2926541	2024-07-19	Ecuador
2100946017	MARQUEZ CARRIEL NATHALY ARACELY	2125-2024-2926542	2024-07-19	Ecuador
1719988543	MATO PEREZ JOSE NAPOLEON	2125-2024-2926543	2024-07-19	Ecuador
2100208046	MONTENEGRO ESTEVEZ EDUARDO RAUL	2125-2024-2926544	2024-07-19	Ecuador
0910083294	MORENO TORRES ANA MARIA	2125-2024-2926545	2024-07-19	Ecuador
0907398770	MORENO TORRES CARLOS ENRIQUE	2125-2024-2926546	2024-07-19	Ecuador
0918700121	NARVAEZ COELLO PEDRO ABEL	2125-2024-2926547	2024-07-19	Ecuador
1721949723	NOGALES ROBLERO GABRIEL ALEJANDRO	2125-2024-2926548	2024-07-19	Ecuador
0926899633	OLIVO HARO NOISHA KRISTHIER	2125-2024-2926549	2024-07-19	Ecuador
0942691023	PAREDES CHAGUAY IVAN DARIO	2125-2024-2926550	2024-07-19	Ecuador
1208896165	PAZMINO VELASCO CRISTHIAN ANDRES	2125-2024-2926551	2024-07-19	Ecuador
1723982458	PISCO GAMBOA CARLOS FREDDY	2125-2024-2926552	2024-07-19	Ecuador
0916817141	SAMPIN AVILES ANGEL JULIO	2125-2024-2926553	2024-07-19	Ecuador
0920941218	SANCHEZ GALLEGOS MIGUEL RAPHAEL	2125-2024-2926554	2024-07-19	Ecuador
2350491375	TAMAYO JARAMILLO JHONNY RICHARD	2125-2024-2926555	2024-07-19	Ecuador
2100450200	TORO ZAMBRANO EDILMA JANETH	2125-2024-2926556	2024-07-19	Ecuador
2200319313	YANANGOMEZ CALDERON ANDERSON CAMILO	2125-2024-2926557	2024-07-19	Ecuador
1204235178	YEPEZ ALVAREZ FREDDY OMAR	2125-2024-2926558	2024-07-19	Ecuador

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-07-29

Nota. Lista registrada oficialmente en la plataforma SNISESE.

Anexo. Estudiantes titulados - diciembre 2024.

- Nómina de graduados de la 8va promoción de Planificación y Gestión del Tránsito.

NÓMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Nómica 2125386543				
INSTITUCIÓN: INSTITUTO SUPERIOR TECNICO REY DAVID CARRERA: TECNICO SUPERIOR EN PLANIFICACION Y GESTION DEL TRANSITO TÍTULO: TECNICO SUPERIOR EN PLANIFICACION Y GESTION DEL TRANSITO NIVEL DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior TIPO DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior MODALIDAD: En linea LUGAR: Daule				
NUMERO DE IDENTIFICACION	NOMBRES	CODIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAIS DE NACIONALIDAD
0103061638	ALVAREZ PLAS ALANYS CRISTOBEL	2125-2024-3016742	2024-11-27	Ecuador
1002500873	ARCINIAS CASTRO JOSE ERNESTO	2125-2024-3016743	2024-11-27	Ecuador
0806250298	CERCADO MEDIAN LINDA LISETH	2125-2024-3016744	2024-11-27	Ecuador
0927265672	HARICA VERA RUBEN ALEXANDER	2125-2024-3016745	2024-11-27	Ecuador
0908477705	HERRERA RONQUILLO DONOVAN JOSE	2125-2024-3016746	2024-11-27	Ecuador
0929980541	LAVAYEN SERRONES JOEL AGUSTIN	2125-2024-3016747	2024-11-27	Ecuador
0926162439	MORALEZ MACIAS FRANK RAPHAEL	2125-2024-3016748	2024-11-27	Ecuador
0917072825	PAREJA LAZO SIMON MAURICIO	2125-2024-3016749	2024-11-27	Ecuador

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-11-30

Nota. Lista registrada oficialmente en la plataforma SNISESE.
Nómina de graduados de la 4ta promoción de Gestión de Bases de Datos.

NÓMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Nómica 2125386538				
INSTITUCIÓN: INSTITUTO SUPERIOR TECNICO REY DAVID CARRERA: TECNICO SUPERIOR EN GESTION DE BASES DE DATOS TÍTULO: TECNICO SUPERIOR EN GESTION DE BASES DE DATOS NIVEL DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior TIPO DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior MODALIDAD: En linea LUGAR: Daule				
NUMERO DE IDENTIFICACION	NOMBRES	CODIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAIS DE NACIONALIDAD
0924812407	CASTRO LEON HERMES JOHNNY	2125-2024-3016710	2024-11-27	Ecuador
0925215170	ORTIZ BRAVO ABEL BOLIVAR	2125-2024-3016712	2024-11-27	Ecuador
0941632283	PLUAS VILLON ALEX JOSE	2125-2024-3016714	2024-11-27	Ecuador

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-11-30

Nota. Lista registrada oficialmente en la plataforma SNISESE.
Nómina de graduados de la 2da Promoción de Contabilidad y Administración Tributaria.

NÓMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Nómica 2125386543				
INSTITUCIÓN: INSTITUTO SUPERIOR TECNICO REY DAVID CARRERA: CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TRIBUTARIA TÍTULO: TECNICO SUPERIOR EN CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION TRIBUTARIA NIVEL DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior TIPO DE FORMACION: Tercer Nivel Técnico Superior MODALIDAD: En linea LUGAR: Daule				
NUMERO DE IDENTIFICACION	NOMBRES	CODIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAIS DE NACIONALIDAD
0929052629	ALVAREZ ALVAREZ CEAN CARLOS	2125-2024-3016757	2024-11-27	Ecuador
0915407480	COMEZ MENDOZA GERARDO GIANCARLO	2125-2024-3016758	2024-11-27	Ecuador
0918668744	GONZALEZ PITA FERNANDO RODOLFO	2125-2024-3016759	2024-11-27	Ecuador
0910664388	LOPEZ RONQUILLO ANSEL AGUSTIN	2125-2024-3016760	2024-11-27	Ecuador
0943096600	PIEDRA GRANADA KERLY CRISTINA	2125-2024-3016761	2024-11-27	Ecuador
0952443851	PLAZA BARZOLA JULYN PAULETTE	2125-2024-3016762	2024-11-27	Ecuador
0929901958	VISCA HARIO CARLA VONNE	2125-2024-3016763	2024-11-27	Ecuador

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-11-30

Nota. Lista registrada oficialmente en la plataforma SNISESE.

Nómina de graduados de la 2da Promoción de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales.

NÓMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Nominia 2125386847				
NUMERO DE IDENTIFICACION	NOMBRES	CÓDIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAÍS DE NACIONALIDAD
0919033047	BAJANA ESCOBAR ERIKA MAYLING	2125-2024-3016766	2024-11-27	Ecuador
0603613175	CALI VILEMA MARCO VINICIO	2125-2024-3016767	2024-11-27	Ecuador
0604156430	CAZORLA SANTILLAN LEONCIO RAMIRO	2125-2024-3016768	2024-11-27	Ecuador
0250318334	CIVI YALLICO EDGAR GEOVANNY	2125-2024-3016769	2024-11-27	Ecuador
0919758672	DEL PINO YEPEZ LUIS FERNANDO	2125-2024-3016770	2024-11-27	Ecuador
1315556868	GARCIA ANCHUNDIA ALEX PAUL	2125-2024-3016771	2024-11-27	Ecuador
1803262334	LOPEZ UBILLIZ ALEXANDRA DANIELA	2125-2024-3016772	2024-11-27	Ecuador
0704816511	MENDEZ RAMIREZ JOSE ROBERTO	2125-2024-3016773	2024-11-27	Ecuador
1305322545	MERA VILLAQUERTE JONY WILIAN	2125-2024-3016774	2024-11-27	Ecuador
1715960316	MOLINA GUERRERO SANDRA PRISCILA	2125-2024-3016775	2024-11-27	Ecuador
1716591621	NUNEZ BOSQUEZ JAIME DANILO	2125-2024-3016776	2024-11-27	Ecuador
0301258976	OLMEDO BARRIONUEVO DIGNA BEATRIZ	2125-2024-3016777	2024-11-27	Ecuador
1715703672	RAMIREZ CANDO JACQUELINE ALEXANDRA	2125-2024-3016778	2024-11-27	Ecuador
1003220694	RIVADENEIRA SANTANDER MIGUEL ANGEL	2125-2024-3016779	2024-11-27	Ecuador
0929478030	RIVERA CEVALLOS ZORaida ALEJANDRA	2125-2024-3016780	2024-11-27	Ecuador
0929052496	RUIZ ROMERO ROSA MARIA	2125-2024-3016781	2024-11-27	Ecuador
0942505074	SALAS BAJANA VANESSA NICOL	2125-2024-3016782	2024-11-27	Ecuador
0942467987	TOMALA FACUY JERMY FERNANDO	2125-2024-3016783	2024-11-27	Ecuador
0904057666	ZAMBRANO TORRES JOSELYN JAIRAI	2125-2024-3016784	2024-11-27	Ecuador

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-11-30

Nota. Lista registrada oficialmente en la plataforma SNISE.

Nómina de graduados de la 1era Promoción de Planificación del Tránsito.

NÓMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Nominia 2125386848				
NUMERO DE IDENTIFICACION	NOMBRES	CÓDIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAÍS DE NACIONALIDAD
0953041852	ABAD QUITO EMMANUEL SANTIAGO	2125-2024-3016785	2024-11-27	Ecuador
0950639120	ALVARADO DUARTE ANTHONY DOUGLAS	2125-2024-3016786	2024-11-27	Ecuador
1205902057	ARIAS AREVALO ERIC ERNESTO	2125-2024-3016787	2024-11-27	Ecuador
0940197577	BAZURTO MOSQUERA JOSE TOBIAS	2125-2024-3016788	2024-11-27	Ecuador
1206851659	CABERO CASTRO JHONNY ALFREDO	2125-2024-3016789	2024-11-27	Ecuador
1205756396	CAMPIZANO SANCHEZ STALIN XAVIER	2125-2024-3016790	2024-11-27	Ecuador
1206877296	CEREZO FAJARDO VICTOR MANUEL	2125-2024-3016791	2024-11-27	Ecuador
0923209332	CHIRIGUAYA MOSQUERA HENRY ARMANDO	2125-2024-3016792	2024-11-27	Ecuador

1706745870	CISNEROS VELASQUEZ JOVANNI AMADOR	2125-2024-3016793	2024-11-27	Ecuador
1256463906	FLORES GARCIA ANDI ENRIQUE	2125-2024-3016794	2024-11-27	Ecuador
0919174912	FRANCO CARRILLO JOFFRE ROBINSON	2125-2024-3016795	2024-11-27	Ecuador
0928332741	FUENTES MARTINEZ ANDREINA LISSETH	2125-2024-3016796	2024-11-27	Ecuador
0604693564	GARCES ALVARADO ALEX DARIO	2125-2024-3016797	2024-11-27	Ecuador
1207072701	GARCIA CRUZ CRISTHOFER GABRIEL	2125-2024-3016798	2024-11-27	Ecuador
1256807792	GUERRERO GARCIA KATTY YADIRA	2125-2024-3016799	2024-11-27	Ecuador
0604838102	GUZMAN PAUCAR YENNY PATRICIA	2125-2024-3016800	2024-11-27	Ecuador
1310317613	HOPPE ZAMBRANO HUGO EDUARDO	2125-2024-3016801	2024-11-27	Ecuador
0926988320	HUAYAMAYE CABEZAS VALERIA MILAGROS	2125-2024-3016802	2024-11-27	Ecuador
0922990565	LOZA ARIAS JORDAN STEVEN	2125-2024-3016803	2024-11-27	Ecuador
0202483129	MANTILLA CAMACHO ROBINSON EDUARDO	2125-2024-3016804	2024-11-27	Ecuador
0901145536	MEDINA AMADOR CHRISTIAN RAUL	2125-2024-3016805	2024-11-27	Ecuador

0027132464	MEJIA BARZOLA JULIO CESAR	2125-2024-3016806	2024-11-27	Ecuador
0025985046	MERO BARRIGA BORYS ROLANDO	2125-2024-3016807	2024-11-27	Ecuador
0041307332	PEÑA RUIZ FABRICIO GERARDO	2125-2024-3016808	2024-11-27	Ecuador
0024559123	TORRES BAQUERO SANTIAGO ALEJANDRO	2125-2024-3016809	2024-11-27	Ecuador
1206149961	TROYA RAMIREZ ANDREA MIRELLA	2125-2024-3016810	2024-11-27	Ecuador
0915032514	VALAREZO BRIONES CIRO REYNALDO	2125-2024-3016811	2024-11-27	Ecuador
0951840750	VARGAS ROMERO MILTON FRANCISCO	2125-2024-3016812	2024-11-27	Ecuador
0023043893	VERA BAZURTO BRYAN JAVIER	2125-2024-3016813	2024-11-27	Ecuador

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-11-30

Nómina de graduado extraordinaria de la 1era Promoción de Planificación del Tránsito.

NÓMINA DE GRADUADOS REGISTRADOS # Número 2125367173				
NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	CÓDIGO DEL REGISTRO	FECHA DE ACTA DE GRADO	PAÍS DE NACIONALIDAD
1206851709	MOSQUERA HERRERA JOSE ANDRES	2125-2024-3016857	2024-12-03	Ecuador

Fecha de emisión SENESCYT: 2024-12-03

Coordinación de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-Profesionales

El Instituto Superior Tecnológico Rey David, en concordancia con sus fines educativos y las funciones de la Coordinación de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Preprofesionales, reconoce la importancia de que esta vinculación trascienda su esencia. Más allá de ser un medio para transformar la realidad a través de la acción institucional, constituye también un escenario fundamental para la formación integral de los estudiantes. Este proceso no solo abarca el desarrollo de conocimientos, habilidades de pensamiento, destrezas sensoriales y motrices, sino que también promueve en los educandos una actitud solidaria y un compromiso con su entorno.

La coordinación ha iniciado un proceso de acercamiento con empresas y entidades municipales con el objetivo de establecer convenios interinstitucionales. De esta manera, los estudiantes de las diferentes carreras pueden participar en prácticas preprofesionales y en actividades de vinculación con la comunidad.

Estas prácticas en un entorno laboral genuino buscan potenciar en los estudiantes nuevas habilidades cognitivas, destrezas físicas y sensoriales, además de fomentar hábitos y actitudes necesarios para su desempeño profesional. Asimismo, pretenden consolidar las habilidades prácticas adquiridas en el ámbito académico, integrando aspectos tecnológicos y socio-laborales en un contexto laboral real.

Durante el año 2024, la Coordinación de Vinculación Institucional del Instituto Superior Tecnológico Rey David (ISTRED) desarrolló e implementó una planificación estratégica para la vinculación con la sociedad, articulada al currículo de las carreras técnicas y a las necesidades de los territorios donde la institución mantiene presencia y convenios.

Esta planificación respondió a los principios establecidos en el artículo 13, literal a) de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), que reconoce a la vinculación con la sociedad como una función sustantiva de las instituciones de educación superior, y al artículo 87, que establece la obligatoriedad de la participación estudiantil en actividades de servicio comunitario como parte del proceso formativo previo a la titulación.

La ejecución de la vinculación se basó en el documento institucional "Planificación de Vinculación 2024" (7 proyectos), "Programa Camisetas Violetas" (segunda fase contó con 3 proyectos) y dos proyectos independientes de la carrera de SPRL, aprobados por el órgano Colegiado Superior, en donde se establecieron tres ejes estratégicos:

- Participación de los estudiantes en entornos reales de aprendizaje.
- Aportar al desarrollo de las comunidades mediante proyectos de impacto social.
- Fortalecer la articulación con el sector público y privado para responder a problemas reales y emergentes.

Dicha planificación permitió estructurar 12 proyectos de vinculación con líneas de acción claramente definidas, vinculadas a los perfiles profesionales de las carreras de:

- Planificación del Tránsito
- Planificación y Gestión del Tránsito
- Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
- Contabilidad y Administración Tributaria
- Gestión de Bases de Datos

Los proyectos de vinculación con la sociedad se ejecutan con instituciones con las que se mantenga convenios vigentes durante el plazo de ejecución, permitiendo una correcta planificación, organización y ejecución del proceso de vinculación con la comunidad.

Durante cada periodo académico se realiza la respectiva socialización de los proyectos institucionales de vinculación que se ejecutarán, permitiendo a los estudiantes integrarse y cumplir con los créditos de requisitos como horas de prácticas de servicio comunitarios, a breves rasgos el proceso de vinculación con la sociedad se resume en los siguientes pasos:

1. Solicitud de inicio de Prácticas de servicio comunitario
2. Inclusión a proyectos de vinculación
3. Notificación a la entidad beneficiaria y designación de tutor
4. Proyecto de vinculación con su respectiva revisión

5. Ejecución de la vinculación, informe de actividades, registro de las misma en bitácoras y anexos.
6. Seguimiento del proyecto de vinculación
7. Evaluación tutor académico y responsable de la entidad beneficiaria
8. Certificación de finalización de Vinculación con la Sociedad
9. A continuación, se presentan los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.

Tabla 5. Proyectos de vinculación ejecutados en el año 2024

CARRERAS	CANTIDAD
Planificación y Gestión del Tránsito	2
Planificación del Tránsito	2
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	5
Gestión de Bases Datos	1
Contabilidad y Administración Tributaria	2
Total, de proyectos ejecutados	12

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-Profesionales

Tabla 6. Participación y distribución de estudiantes por carrera en proyectos de vinculación durante el año 2024

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	49	14	63
Contabilidad y Administración Tributaria	17	9	26
Planificación del Tránsito	31	5	36
Planificación y Gestión del Tránsito	9	5	14
Gestión de Bases de Datos	4	0	4
Total	110	33	143

Nota. Distribución de estudiantes por género en los proyectos de vinculación de cada carrera

Tabla 7. Proyectos de Vinculación 2024 carreras ISTRED

Carrera	Proyectos	Entidad beneficiaria
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Ergonómicos Bomberos	- Cuerpo de Bomberos de Milagro
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Fenómeno del Niño	Fundación Dr. Isidro Ayora Cueva
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Capacitación sobre riesgo psicosocial en el trabajo bajo una perspectiva de género	Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Daule
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Socialización del Decreto Ejecutivo 255 de Seguridad y Salud Ocupacional	-Ecu Italcol S.A -Sindicato de Choferes Profesionales de Daule
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Capacitación en Ergonomía y Psicología Aplicada en los Puestos de Trabajo	-Ecu Italcol S.A -Sindicato de Choferes Profesionales de Daule
Contabilidad y Administración Tributaria	Capacitación preventiva de violencia de género y discriminación laboral y económica	Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Daule
Contabilidad y Administración Tributaria	Promoviendo una cultura tributaria en el pago de la patente y la tasa habilitante	Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Daule
Planificación del Tránsito	Socialización de la Resolución 013 emitida en el año 2023 por la Agencia Nacional de Tránsito que regula el servicio comercial de tricimotos	Autoridad de Tránsito y Movilidad de Daule
Planificación del Tránsito	Formando Conductores Seguros: Capacitación Integral en Seguridad Vial	Sindicato de Choferes Profesionales de Daule

Planificación y Gestión del Tránsito	Capacitación contra la discriminación de la mujer al volante	Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Daule
Planificación y Gestión del Tránsito	Capacitación a conductores sobre concientización ante siniestros de tránsito	Lojastrans S.A.
Gestión de Bases de Datos	Capacitación del uso de herramientas ofimáticas y la correcta utilización de herramientas Cloud	Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Santa Lucía

Nota. Los proyectos de vinculación se desarrollaron enfocadas en el área afín de cada carrera del ISTRED

Para alcanzar estos objetivos, se establecen alianzas formales entre el instituto y empresas u organizaciones formadoras, mediante convenios o acuerdos específicos, garantizando así el éxito de los períodos de formación práctica en el entorno laboral.

Como evidencia de este accionar, se presentan a continuación las tablas con los convenios firmados en el año 2024, tanto de manera general como específica.

Tabla 8. Convenios Interinstitucionales 2024 firmados

Institución	Tipo de empresa	Tipo de convenio	Fecha de inicio	Fecha de fin
Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Madre Tierra	Pública	Marco de convenio de prácticas Pre-profesionales, investigación y formación	19/01/2024	24/04/2025
Universidad Bolivariana del Ecuador	Privada	Marco de convenios, actividades colaborativas, prácticas preprofesionales y vinculación	1/2/204	1/2/2034

Cuerpo de Bomberos de el Empalme	Pública	Marco de convenio de prácticas y vinculación	22/1/2024	22/1/2029
Prestador de servicios de salud	Privada	Convenio específico de prestación de servicios médicos	5/4/2024	5/4/2027
TECFURES	Privada	Convenio de Aval académico	15/4/2024	15/4/2029
Tecnológico Liceo Cristiano	Privada	Marco de convenios, actividades colaborativas, prácticas preprofesionales y vinculación	1/8/2024	1/8/2029
Mancomunidad De Tránsito Sucumbíos	Pública	Marco de cooperación institucional para ejecución de prácticas pre profesionales	8/11/2024	8/11/2029
Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón San Vicente	Pública	Marco de cooperación institucional para ejecución de prácticas pre profesionales	22/1/2024	22/1/2029

Nota. Los convenios generados se gestionaron a través del Departamento de Relaciones Interinstitucionales del ISTRED

Formación Práctica en el Entorno Laboral Real

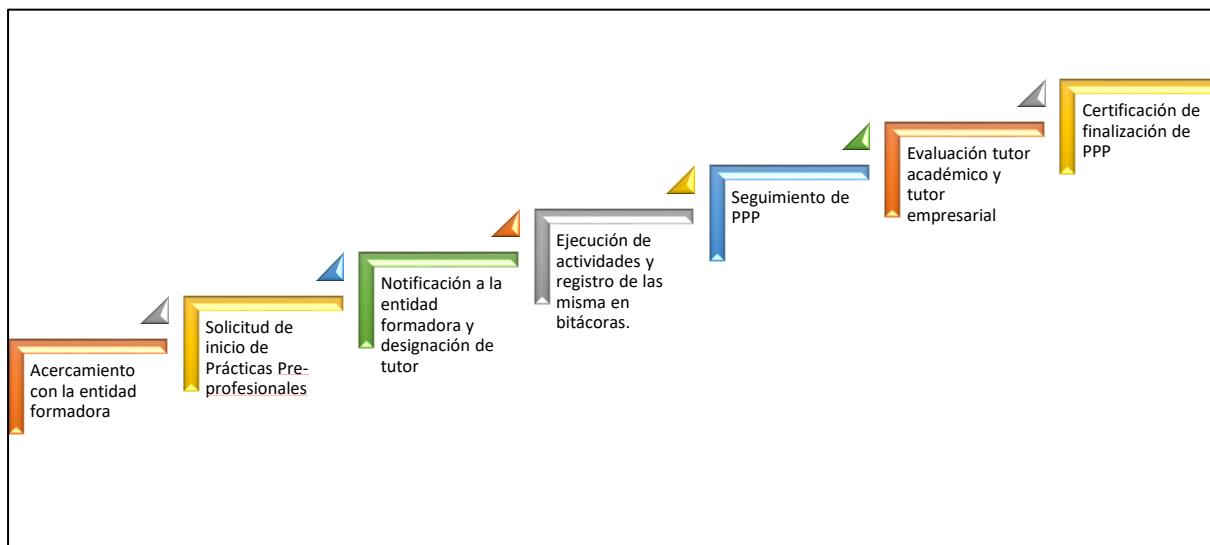
La formación práctica de los estudiantes constituye un componente esencial en la trayectoria académica del Instituto Superior Tecnológico Rey David, en concordancia con lo dispuesto en el artículo 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), que establece la necesidad de vincular los procesos formativos con las realidades productivas, sociales y culturales del país. En este sentido, se implementa un sistema integral que combina la aplicación práctica dentro de las asignaturas del núcleo básico y profesional del plan de estudios, asegurando la articulación efectiva entre teoría y práctica.

Este proceso formativo tiene como objetivo principal el desarrollo progresivo de capacidades cognitivas, habilidades motrices y sensoriales, así como de valores, hábitos y actitudes profesionales. Además, permite consolidar y transferir las competencias adquiridas en el entorno académico hacia espacios laborales reales, tal como lo estipula el Reglamento Interno de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Laborales de la institución.

Los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Rey David, realizan sus actividades de prácticas laborales con instituciones idóneas, quienes dan la apertura y permiten al estudiantado involucrarse en aspectos y contextos prácticos reales; estas prácticas se gestionan, realizan, ejecutan y finalizan mediante convenio o por medio de cartas de intención, donde es preponderante que el estudiante cuente con un tutor empresarial y un tutor designado por la institución que dé seguimiento, control y evaluación a las actividades del estudiantes.

Durante la actual gestión se ha mantenido actualizada la página web institucional, para que los estudiantes tengan pleno conocimiento de las instituciones con las que el ISTRED mantiene convenio, todas las fichas que forman parte del proceso de prácticas laborales y los requisitos para la ejecución de sus actividades de prácticas, por medio del siguiente link se puede verificar aquello: <https://itred.edu.ec/practicas-en-el-entorno-laboral/>

A continuación, se muestra a manera de resumen los pasos que deben de seguir los estudiantes para el proceso de prácticas laborales:

Gráfico 4. Pasos para la ejecución de prácticas laborales


Nota. La figura muestra los pasos que deben seguir los estudiantes para la gestión y ejecución de sus prácticas laborales, este proceso es socializado durante cada periodo académico, de tal forma que lo estudiantes conozcan y sepan respecto al cumplimiento de este requisito que es indispensable para la posterior titulación.

Actividades de Presencia en la Comunidad

Tabla 1. Actividades de Presencia en la Comunidad realizadas en el 2024

Empresa Pública o Privada	Actividad realizada	Tipo de presencia
GAD Daule	Festival Violeta 2 Edición	Invitación externa
CACES	Rendición de cuentas del CACES	Invitación externa
CES	Rendición de cuentas del CES	Invitación externa
ISTRED	Entrega de certificados de becas en unidades educativas	Impulso de jóvenes
Comunidad	Día de las madres	Prestación de instalaciones

GAD Daule	Rendición de cuentas GAD Daule	Invitación externa
ATM Daule	Rendición de cuentas ATM	Invitación externa
ISTRED	Ceremonia de aniversario institucional	Evento propio
GAD Daule	Feria de seguridad electrónica	Invitación externa
ISTRED	Segunda ciclo carrera	Evento propio anual
GAD Daule	Socialización de propuesta de desarrollo	Invitación externa
ISTRED	Inauguración de la biblioteca	Evento propio
Prefectura del Guayas	Proceso de participación ciudadana para la consulta ambiental	Invitación externa
GAD Santa Lucía	Feria institucional	Invitación externa

Fuente: Departamento de Vinculación con la Sociedad ISTRED 2024

Estas actividades se clasifican en distintos tipos de presencia institucional: participación en eventos externos, organización de eventos comunitarios, impulso a jóvenes bachilleres y apertura de espacios institucionales. Todas han sido documentadas mediante informes debidamente codificados, conforme al sistema de registro institucional, garantizando la trazabilidad y formalidad del proceso de presencia en la comunidad.

En conjunto, estas acciones evidencian la participación del ISTRED en procesos de diálogo público, responsabilidad social, promoción del desarrollo sostenible, y fortalecimiento de la formación integral de sus estudiantes.

Conclusiones departamentales

En el periodo 2024, la institución evidenció una articulación efectiva entre las necesidades de la comunidad y las competencias desarrolladas en sus carreras, ejecutando 12 proyectos de vinculación alineados con los ejes institucionales y programas aprobados, contribuyendo al desarrollo local y a la formación integral de los estudiantes. Se implementaron procesos de evaluación y análisis de impacto que permitieron mejoras continuas, asegurando la pertinencia, eficacia y sostenibilidad de las acciones, en línea con los lineamientos del Reglamento Interno de Vinculación y el modelo de evaluación institucional.

Las prácticas preprofesionales en entornos laborales reales fortalecieron el perfil de egreso de los estudiantes, con participación representativa de todas las carreras, género y diversidad de instituciones receptoras. El seguimiento y evaluación de estas actividades reflejaron un alto grado de cumplimiento de los objetivos, mejorando la coordinación entre tutores y enriqueciendo la experiencia formativa.

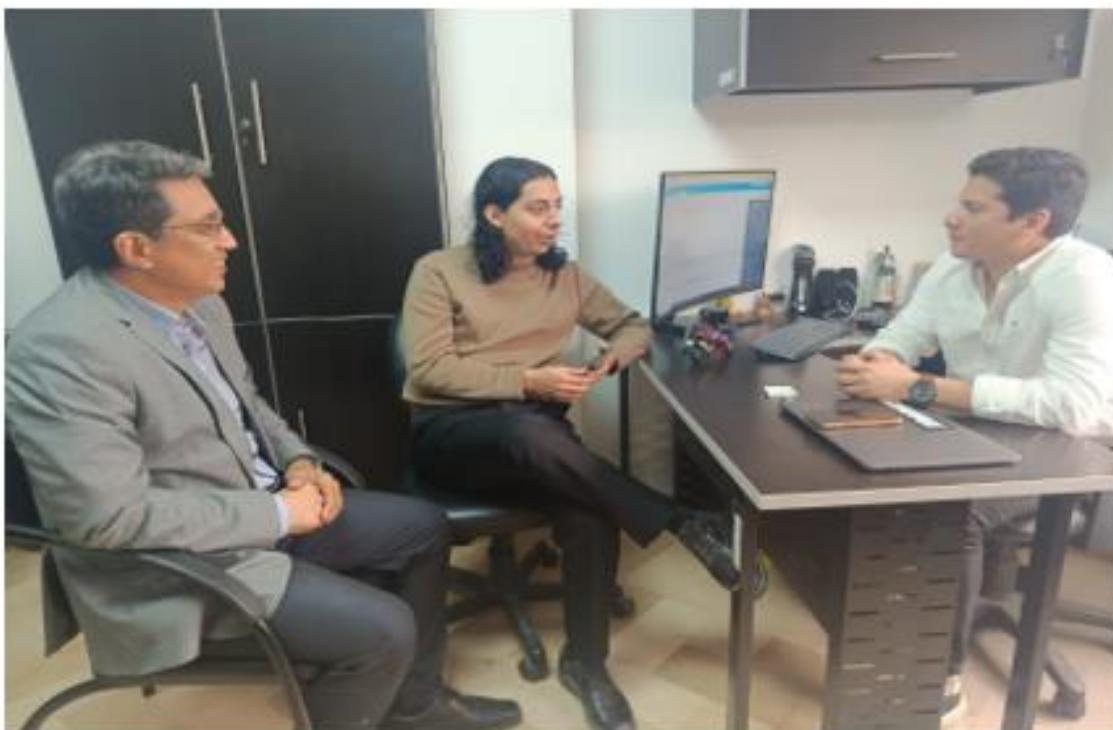
Adicionalmente, el Instituto reforzó su presencia en la comunidad mediante actividades sociales, culturales, técnicas y académicas, fortaleciendo vínculos con instituciones públicas, privadas y organizaciones comunitarias. Estas acciones facilitaron el acceso a espacios institucionales, la realización de eventos relevantes y el desarrollo profesional de bachilleres, consolidando su rol como actor clave en la transformación social local, todo bajo el cumplimiento del marco normativo establecido.

Anexos (17 – 28)

Anexos Vinculación con la Sociedad



Anexo. Reunión con miembros de la ATM Daule para ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad.



Anexo. Reunión con el GAD de Santa Lucía para ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad.



Anexo. Reunión con la empresa Ecu Italcol/ S.A. para ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad.



Anexo. Ejecución de los proyectos de vinculación carrera PGT



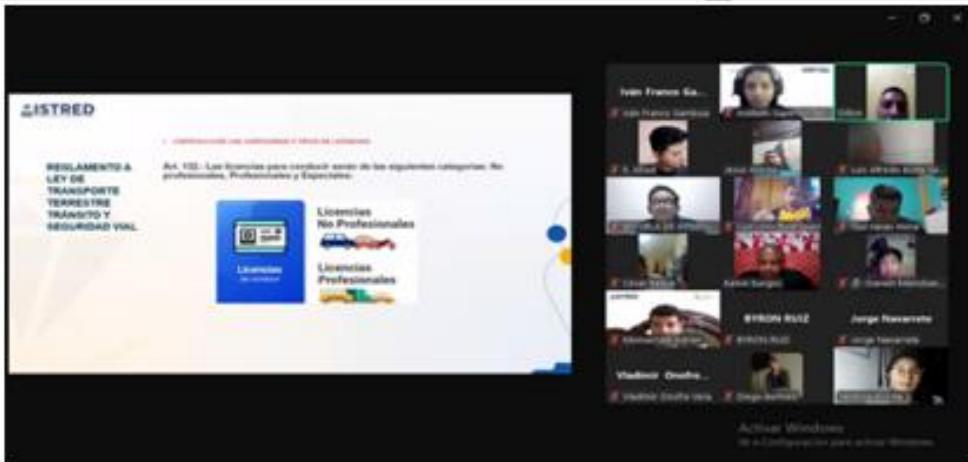
Anexo. Ejecución de los proyectos de vinculación carrera CAR



Anexo. Ejecución de los proyectos de vinculación carrera PDT



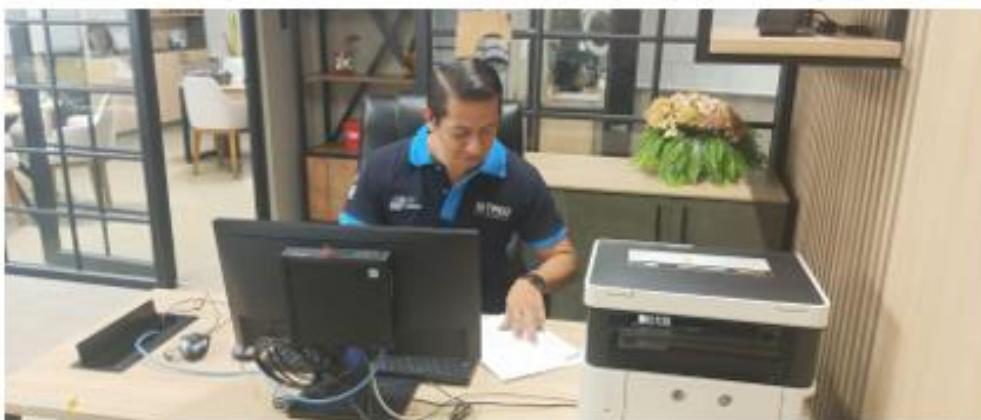
Anexo. Ejecución de los proyectos de vinculación carrera PDT



Anexo. Ejecución de los proyectos de vinculación carrera PDT



Anexo. Ejecución de actividades de prácticas laborales de estudiantes



Anexo. Ejecución de actividades de prácticas laborales de estudiantes.



Anexo. Actividades de presencia en la comunidad contribuyendo al desarrollo de intereses profesionales.



Anexo. Actividades de presencia en la comunidad, evento propio de inauguración de la nueva biblioteca institucional.

Relaciones Interinstitucionales

Las relaciones interinstitucionales son fundamentales para fomentar la colaboración en proyectos conjuntos entre instituciones, ya sean públicas o privadas, promoviendo un desarrollo coordinado a corto, mediano y largo plazo. Estas alianzas elevan la calidad del desempeño institucional y fortalecen las funciones sustantivas de las organizaciones involucradas.

Los objetivos principales de los convenios interinstitucionales son:

1. Mantener vínculos con instituciones públicas y privadas para facilitar prácticas preprofesionales, vinculación con la comunidad y actividades de investigación científica para los estudiantes.
2. Ofrecer cursos continuos a estas entidades en áreas como Planificación del Tránsito, Gestión de Bases de Datos, Contabilidad y Administración Tributaria, y Prevención de Riesgos Laborales, con descuentos especiales para su personal, brindando mejores oportunidades de formación.

Tras el análisis de los convenios vigentes, se ha determinado su pertenencia a diferentes sectores, todos alineados con las necesidades del Instituto Superior Tecnológico Rey David. La gráfica adjunta muestra los tipos de convenios coordinados por la Unidad de Relaciones Interinstitucionales, tanto con firmas públicas como privadas.

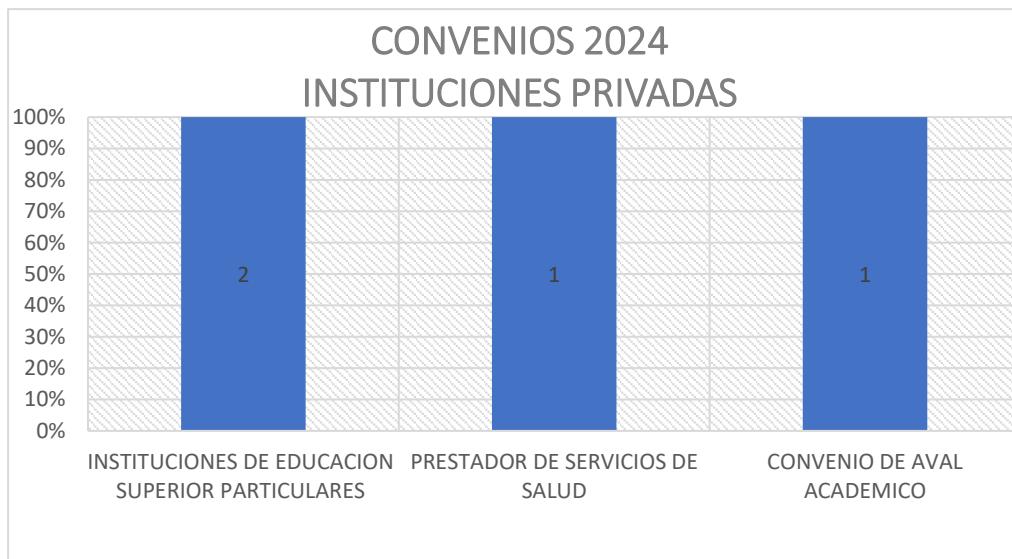
Gráfico 5. Convenios interinstitucionales sector público



Fuente: Relaciones Interinstitucionales ISTRED 2024

En el presente gráfico se presentan los convenios establecidos con gobiernos autónomos descentralizados, como el de la parroquia rural Madre Tierra y el cantón San Vicente, así como con la Mancomunidad de Tránsito Sucumbíos. Estos acuerdos fortalecen el vínculo con el sector público local y regional, y facilitan la ejecución de prácticas preprofesionales y proyectos de vinculación que aportan beneficios directos a la comunidad.

Gráfico 6. Convenios interinstitucionales sector privado

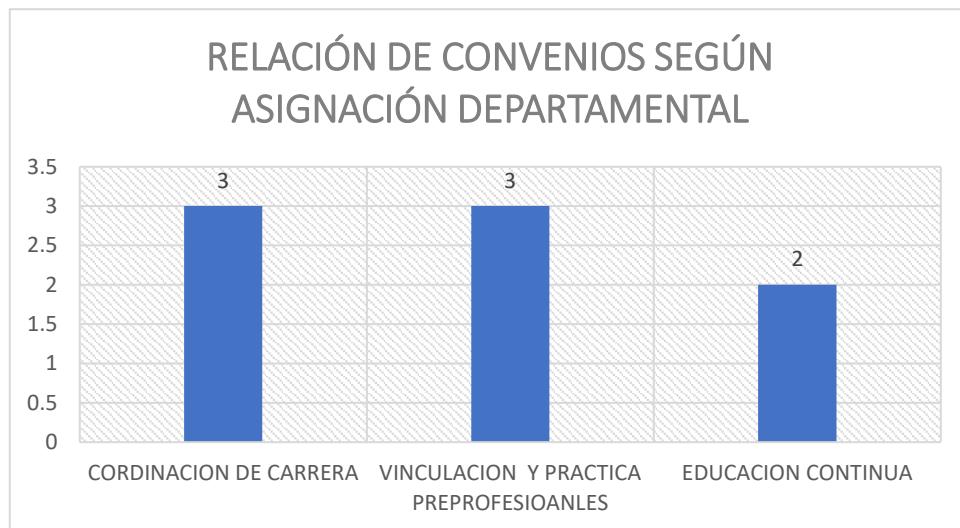


Fuente: Relaciones Interinstitucionales ISTRED 2024

El presente gráfico muestra las instituciones de carácter privado con las que se han establecido convenios en las áreas de salud, así como también convenios de aval académico.

Durante el año 2024, la institución ha suscrito 8 nuevos convenios interinstitucionales. Actualmente, el Instituto Superior Tecnológico Rey David mantiene un total de 48 convenios vigentes con diversas instituciones, entre convenios marco y específicos. Esta red de alianzas estratégicas contribuye de manera significativa al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.

Gráfico 7. Relación de convenios según unidades departamentales



Fuente: Relaciones Interinstitucionales ISTRED 2024

El presente gráfico muestra la distribución de los convenios interinstitucionales suscritos por el Instituto Superior Tecnológico Rey David (ISTRED), categorizados según las distintas unidades departamentales. Esta visualización permite identificar qué áreas académicas o administrativas han gestionado mayor cantidad de convenios, reflejando el nivel de vinculación externa y proyección institucional de cada departamento.

Jornadas internacionales de capacitación académica

La institución ha llevado a cabo nuevamente las cuarta Jornada Internacional de Capacitación Académica, en, Medellín Colombia. Estas jornadas se realizaron con la participación de autoridades, docentes y estudiantes de nuestro instituto, en un entorno propicio para el aprendizaje y el intercambio de conocimientos de relevancia internacional.

Movilidad académica docente

En cumplimiento de las funciones de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales, y conforme a lo establecido en los artículos 55 y 23 del reglamento institucional, se promovió la movilidad académica de docentes y estudiantes. Se promovió la movilidad académica de docentes y estudiantes conforme a la normativa institucional. La carrera de Contabilidad y Administración Tributaria requirió apoyo inmediato en la asignatura

de Investigación Científica, por lo que se gestionó un intercambio docente con el Instituto Superior Tecnológico Juan Bautista. Esta acción contribuirá al cumplimiento del indicador de movilidad académica exigido por el CACES.

Movilidad académica estudiantil

Los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Cristiano y del Instituto Superior Tecnológico Rey David participaron en un programa de movilidad académica, recibiendo clases en las asignaturas de Gestión de Operaciones de Tránsito y Gestión de Proyectos de Software, respectivamente. La actividad se desarrolló conforme a los cronogramas establecidos, combinando sesiones presenciales y virtuales. Durante el proceso, los estudiantes demostraron un excelente nivel de preparación, evidenciando sólidos conocimientos teóricos y prácticos. Ambas instituciones certificaron oficialmente las calificaciones, destacando la coordinación efectiva, el compromiso institucional y el fortalecimiento de los lazos interinstitucionales.

Participación en II Congreso Internacional de Tránsito y Movilidad

En el mes de septiembre, el Instituto Superior Tecnológico Rey David organizó el Segundo Congreso Internacional de Tránsito y Movilidad, evento que contó con la participación de ponentes magistrales provenientes de diversos países, así como expositores locales. Durante el congreso se abordaron diferentes ejes temáticos relacionados con el tránsito y la movilidad. La Unidad de Relaciones Interinstitucionales contribuyó activamente a esta actividad mediante diversos aportes que fortalecieron su desarrollo.

Conclusiones departamentales

En 2024, la firma de ocho nuevos convenios fortaleció las funciones de docencia, investigación y vinculación del Instituto Superior Tecnológico Rey David, que actualmente mantiene acuerdos vigentes con 48 instituciones y organizaciones.

La firma de convenios con entidades públicas y privadas refleja una gestión estratégica y flexible, enfocada en ampliar oportunidades académicas y profesionales.

La movilidad académica de docentes y estudiantes se ha promovido eficazmente a través de intercambios y colaboraciones, atendiendo requerimientos académicos específicos y cumpliendo con los indicadores establecidos por el CACES.

Se evidencia una participación activa de las unidades departamentales en la gestión de convenios, lo que demuestra su compromiso y proyección institucional a nivel nacional e internacional.

Anexos (18 – 22)

La biblioteca lleva a cabo actividades de formación y difusión a través de la plataforma Zoom, incluyendo talleres de investigación y charlas sobre herramientas de búsqueda de información.

Entre sus logros destacados se encuentra el registro y evidencias de servicio de préstamo del acervo bibliográfico, con un total de 65 préstamos a estudiantes en noviembre y diciembre de 2023. Además, se ha logrado una propuesta para la "Catalogación de los libros de la biblioteca, almacenamiento de información y consulta a través de internet utilizando el sistema de bibliotecas Koha".

Además, se implementó el uso de una biblioteca virtual dentro del sistema informático de gestión SIG.

Anexos Relaciones Interinstitucionales

Firma de convenio Marco de cooperación institucional para ejecución de prácticas pre profesionales con Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón San Vicente
Fecha de firma: 22/1/2024



Firma de convenio Marco de cooperación institucional para ejecución de prácticas pre profesionales Cuerpo de Bomberos de el Empalme
Fecha de firma: 22/1/2024

Jornada Internacional de Capacitación Académica, en, Medellín Colombia.



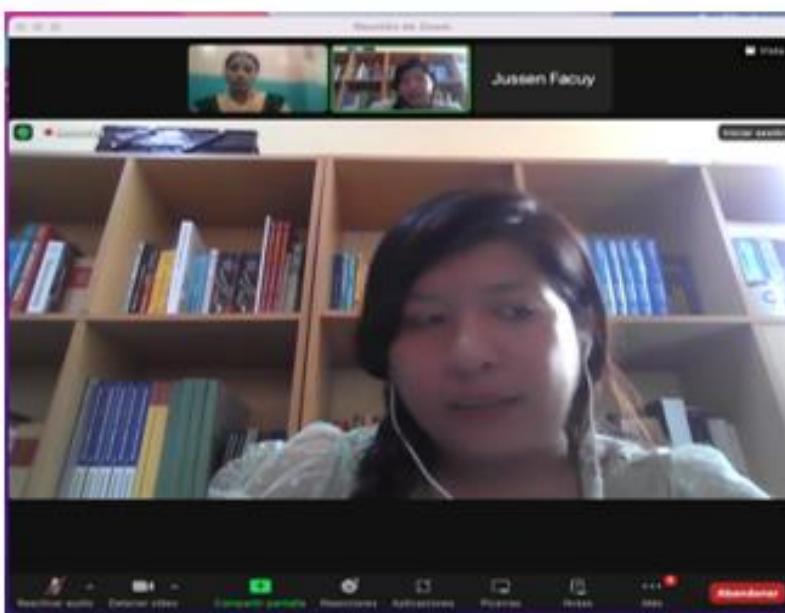
IMAGEN 1 – 2: Jornada Internacional de Capacitación Académica, en, Medellín Colombia se lleva a efecto 12 de noviembre del 2024, con autoridades, docentes y estudiantes del ISTRED.

Estudiantes del ISTRED Recibiendo clases de Robótica Aplicada en el campus del Liceo Cristiano.



Estudiantes del ISTRED reciben capacitación en simulación de proyectos de planificación y gestión de inteligencia artificial en el campus del Liceo Cristiano de Guayaquil.

Reunión con los coordinadores de las carreras de ISTRED, para conocer las necesidades de movilidad académica



Reunión virtual con ISTJBA, para dar a conocer la necesidad de movilidad académica en docencia, para la carrera de Contabilidad y Administración Tributaria

Imágenes del II Congreso Internacional de Tránsito y Movilidad



Se desarrolló el 9 de septiembre del 2024 contando con la participación de ponentes magistrales internacionales y locales

Unidad de Servicios Bibliotecarios

La biblioteca del Instituto Superior Tecnológico Rey David, "Licenciado Fausto López", alberga un total de 322 libros de referencia, junto con una selección de textos técnicos. El cual se desarrolló y revisó a través de la creación de un sistema de gestión de módulo bibliotecario en el sistema de gestión (SIG), en colaboración con el Departamento de TICS del ISTRED

Gestión del Módulo de Biblioteca en el Sistema Informático de Gestión (SIG) ISTRED

Durante el período 2024, se llevó a cabo, en coordinación con el departamento de TIC, el desarrollo e implementación de un módulo específico para la biblioteca dentro del Sistema Informático de Gestión (SIG) existente en la institución. Este proyecto se centró en modernizar y optimizar los servicios bibliotecarios a través de las siguientes funcionalidades clave:

Creación del Módulo de Biblioteca y Acceso Remoto al Catálogo

El objetivo principal fue establecer una presencia digital formal de la biblioteca en la plataforma institucional. El nuevo módulo permite el acceso remoto al catálogo del acervo bibliográfico, facilitando que tanto profesores como estudiantes puedan utilizar eficazmente el sistema para la recuperación automatizada de la información que requieran. Para lograrlo, se incorporaron las referencias completas y el resultado de la indización por contenido de todos los documentos bibliográficos disponibles, garantizando búsquedas precisas y eficientes.

Gestión Automatizada de Préstamos y Devoluciones

El módulo del SIG, ha optimizado significativamente la administración de los recursos físicos. El sistema permite llevar un control riguroso y eficiente de los préstamos y devoluciones de libros a estudiantes y profesores. A través de la plataforma, se gestionan registros detallados que incluyen:

- ✓ Identidad del usuario.
- ✓ Fecha de préstamo.
- ✓ Fecha de devolución prevista.

Esta automatización minimiza errores manuales y mejora la disponibilidad de los materiales para toda la comunidad institucional.

3. Generación de Reportes y Análisis de Uso

Esta función estratégica del nuevo módulo genera reportes estadísticos sobre el uso de la biblioteca. Se pueden crear informes personalizados por períodos específicos (anuales, semestrales, etc.) y filtrar los datos para analizar los procedimientos de distintos grupos de usuarios, como los préstamos realizados a estudiantes y profesores. Esta herramienta es fundamental para analizar las tendencias, evaluar la pertinencia de la colección y tomar decisiones para mejorar el servicio.

Integración de Recursos Digitales Externos e Internos

Para ampliar el acceso al conocimiento y apoyar las actividades académicas y de investigación, el módulo se enriqueció con los siguientes recursos:

- ✓ **Bibliotecas Virtuales:** Se integró el acceso a 42 bibliotecas virtuales de libre acceso, seleccionadas por su relevancia para las áreas de conocimiento de la oferta académica del instituto. Esta integración permite a los profesores y estudiantes realizar búsquedas y descargas de documentos de manera autónoma, tanto dentro como fuera de las instalaciones de la institución.
- ✓ **Repositorio Institucional y Publicaciones:** Con el fin de complementar la investigación y socializar la producción académica, se anexó al módulo el acceso al repositorio institucional Dspace.
- ✓ **Adicionalmente,** se integraron colecciones de artículos científicos y publicaciones docentes. Esta consolidación de recursos facilita el acceso a material de apoyo para los trabajos de titulación de los estudiantes y promueve la visibilidad del conocimiento generado dentro de la propia institución.

Desarrollo del Proceso Técnico del Acervo Bibliográfico

Durante el período 2024, se ejecutó un riguroso proceso técnico sobre la totalidad del acervo bibliográfico del instituto. Este proceso tuvo como objetivo principal garantizar la correcta identificación, organización, acceso y preservación de todos los materiales, tanto los adquiridos por compra como los recibidos en donación.

A continuación, se detallan las fases clave de este procedimiento:

Registro y Sellado

Como primer paso, se asignó un número de registro único y consecutivo a cada documento del acervo. Este número de inventario es permanente y no se reutiliza, asegurando una identificación inequívoca de cada ejemplar.

Posteriormente, se realizó el sellado de los materiales para acreditar su pertenencia a la biblioteca. El sello de propiedad se aplicó en lugares estratégicos que no dificultan la lectura ni afectan las ilustraciones, tales como:

- ✓ La portada.
- ✓ Páginas intermedias predeterminadas.
- ✓ Las hojas finales del documento.

Clasificación y Catalogación

Para facilitar la localización rápida y eficiente de los materiales por parte de los usuarios, se organizó el acervo bibliográfico según su contenido temático.

Sistema de Clasificación: Se empleó el Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD), estándar utilizado en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas. Este sistema organiza el conocimiento humano en diez clases principales (000-900), permitiendo una clasificación detallada y específica a través de subdivisiones decimales.

Signatura Topográfica: Una vez clasificado el libro, se le asignó una signatura topográfica. Este código, compuesto por números y letras visibles en el lomo del libro, indica su ubicación exacta en la estantería. La correcta asignación de la signatura, fue realizada por la Bibliotecaria, dada la complejidad técnica del proceso.

Automatización y Gestión de la Información

Paralelamente al proceso físico, se llevó a cabo el registro digital de la colección.

Registro en el SIG: Cada libro fue ingresado con su descripción bibliográfica completa en una base de datos de Excel, la cual fue posteriormente trasladada al Sistema Informático de Gestión (SIG) de la institución. Esta herramienta permite la descarga de reportes actualizados del inventario en formatos PDF y Excel.

Tesis: No se ingresaron al SIG por ser consideradas material fungible. Sin embargo, su difusión está garantizada a través del repositorio institucional Dspace y un catálogo impreso disponible en la biblioteca.

Material Fotocopiado: De acuerdo con la normativa de derechos de autor y las directrices del CACES, estos materiales no fueron inventariados ni ingresados al SIG. No obstante, se mantienen disponibles para consulta en las estanterías.

Mantenimiento y Conservación del Acervo

Finalmente, se implementó un protocolo para asegurar la integridad física de la colección.

- ✓ Limpieza: Se estableció una rutina de limpieza profunda de libros y estanterías para eliminar el polvo y otros agentes que pudieran causar deterioro.
- ✓ Revisión de Estado: Se realizó una verificación constante del estado de los libros. Aquellos ejemplares que presentaban daños (roturas, mutilaciones, manchas, encuadernación defectuosa) fueron separados del resto de la colección para su posterior evaluación, posible restauración o descarte.

Este conjunto de procedimientos aseguró no solo la correcta organización y acceso al acervo, sino también su preservación a largo plazo.

Publicación de producción científica docente

Para complementar el acervo académico, en el año 2024, se procedió a la carga de la producción científica generada por los docentes e investigadores del instituto, donde se cargaron un total de 7 artículos científicos, distribuidos de la siguiente manera:

Año 2021	1 artículo
Año 2022	3 artículos
Año 2023	1 artículo
Año 2024	2 artículos

También se cargaron al repositorio un total de 2 publicaciones docentes, distribuidos de la siguiente manera:

Año 2023	1 capítulo de libro
Año 2024	1 libro

La inclusión de estos trabajos en Dspace no solo preserva el legado intelectual de los docentes, sino que también aumenta el prestigio y la visibilidad de la investigación realizada en el Instituto.

Tabla 11. Actividades y procesos de trabajo Unidad de Biblioteca ISTRED

Actividad Realizada	Objetivo Estratégico	Resultados Clave	Fecha de inicio	Fecha de fin
Gestionar para el Desarrollo de la Implementación del Módulo de Biblioteca en el Sistema Informático de Gestión (SIG), con el Departamento de Tic	El objetivo principal fue establecer una presencia digital formal de la biblioteca en la plataforma institucional	Permite el acceso remoto al catálogo del acervo bibliográfico de 306 libros, bibliotecas virtuales de libre acceso y Dspace, donde los profesores y estudiantes utilizaron con eficacia el Sistema Informático de Gestión.	10/01/2024	06/08/2024
Desarrollo del Proceso Técnico del Acervo Bibliográfico	Este proceso tuvo como objetivo principal garantizar la correcta identificación y organización, tanto los adquiridos por compra como los recibidos en donación.	Acervo bibliográfico procesados, registrados en catálogo en línea y en circulación para los préstamos y devoluciones a los usuarios	6/01/2024	22/11/2025
Proceso de Descarte y Actualización de la Colección	El descarte contribuye directamente a mejorar la calidad, pertinencia, espacio y estado general del fondo bibliográfico disponible para los usuarios.	Propósito de la actividad: mejorar la calidad de la colección.	23/02/2024	
Digitalización y difusión de los trabajos de titulación de los estudiantes en el Repositorio DSpace	Con el objetivo de ampliar el acceso al conocimiento y visibilizar la producción intelectual del Instituto.	Medio de difusión a la comunidad académica	9 /04/ 2024	30/11/2024
Gestión del Servicio de Préstamos y Colaboración Interinstitucional	Fomento del acceso a la información mediante su servicio de préstamos	Se gestionó un total de 253 transacciones de préstamo, atendiendo tanto a la comunidad interna como a usuarios externos	06/01/2024	30/12/2024
Gestión para el Incremento del Acervo Bibliográfico	El propósito principal de esta campaña fue enriquecer el fondo bibliográfico con material alineado a la	Se logró la adquisición de 25 nuevos libros para la colección.	04/03/2024	30/09/2024

<p>Inauguración y Oficialización de la Nueva Biblioteca Institucional "Lic. Fausto López Véliz"</p>	<p>Como culminación del plan de desarrollo de infraestructura y enriquecimiento del acervo, el sábado 31 de agosto de 2024, se llevó a cabo el acto solemne de inauguración de la nueva biblioteca en el Campus Tintal</p>	<p>Inauguración de la biblioteca</p>	<p>25/07/2024</p>	<p>31/08/2024</p>
<p>Propuesta para la Modernización de la Infraestructura y Mobiliario de la Biblioteca</p>	<p>El objetivo fundamental era transformar el espacio actual en una biblioteca moderna. Se buscaba crear un entorno más funcional, acogedor y tecnológicamente adecuado</p> <p>El proyecto queda establecido como una necesidad institucional identificada y un plan de acción estratégico, listo para ser retomado en futuras planificaciones de desarrollo y mejora de la infraestructura del Instituto.</p>	<p>El proyecto queda establecido como una necesidad institucional identificada y un plan de acción estratégico,</p>	<p>13/03/2024</p>	<p>15/05/2024</p>
<p>Plan de Difusión y Promoción de Servicios y Recursos Bibliotecarios</p>	<p>Objetivo de promocionar activamente el acervo, impulsar el uso de los servicios y fomentar una cultura de investigación y acceso a la información en toda la comunidad educativa.</p> <p>Acervo bibliográfico difundido por todos los medios a los usuarios de la comunidad</p>	<p>Objetivo de promocionar activamente el acervo,</p>	<p>29/03/2024</p>	<p>30/12/2024</p>
<p>Implementación y Promoción de Bibliotecas Virtuales de Libre Acceso</p>	<p>Ampliar significativamente el acceso a recursos de información digital</p> <p>El objetivo de ampliar el acceso a la información académica frente a las limitaciones financieras</p>	<p>Ampliar significativamente el acceso a recursos de información digital</p>	<p>15/04/2024</p>	<p>14/10/2024</p>
<p>Evaluación y Validación Periódica del Acervo Bibliográfico en colaboración con los Coordinadores de Carreras (Plan de Adquisición)</p>	<p>El objetivo de ambos encuentros periódicos fue socializar el catálogo bibliográfico actualizado y validar de manera colaborativa su pertinencia, como paso previo a la elaboración de cualquier plan de adquisiciones para el respectivo período.</p> <p>No se requirió la adquisición de nuevo material bibliográfico en ninguno de los dos períodos porque el acervo bibliográfico existente fue suficiente.</p>	<p>El objetivo de ambos encuentros periódicos</p>	<p>5/04/2024</p>	<p>15/11/2024</p>

Formación de Usuarios

El objetivo principal fue transformar a los usuarios en investigadores competentes, asegurando que conozcan y aprovechen al máximo las herramientas disponibles para su éxito académico.

Usuarios familiarizados con el acervo bibliográfico y otros recursos que se brinda

12/04/2024 25/11/2024

Actualización y Optimización de la Sección de Biblioteca en el Sitio Web Institucional

El objetivo de esta iniciativa fue consolidar la página web como el punto de acceso central y oficial a toda la información y recursos de la biblioteca, garantizando que los usuarios dispongan de un portal digital completo, confiable y funcional.

Sección web de la biblioteca de un simple informativo a una herramienta interactiva y dinámica

29/04/2024 22/11/2024

Fortalecimiento de Competencias y Desarrollo Profesional

Fortalecer las habilidades necesarias para optimizar la gestión y los servicios de la biblioteca.

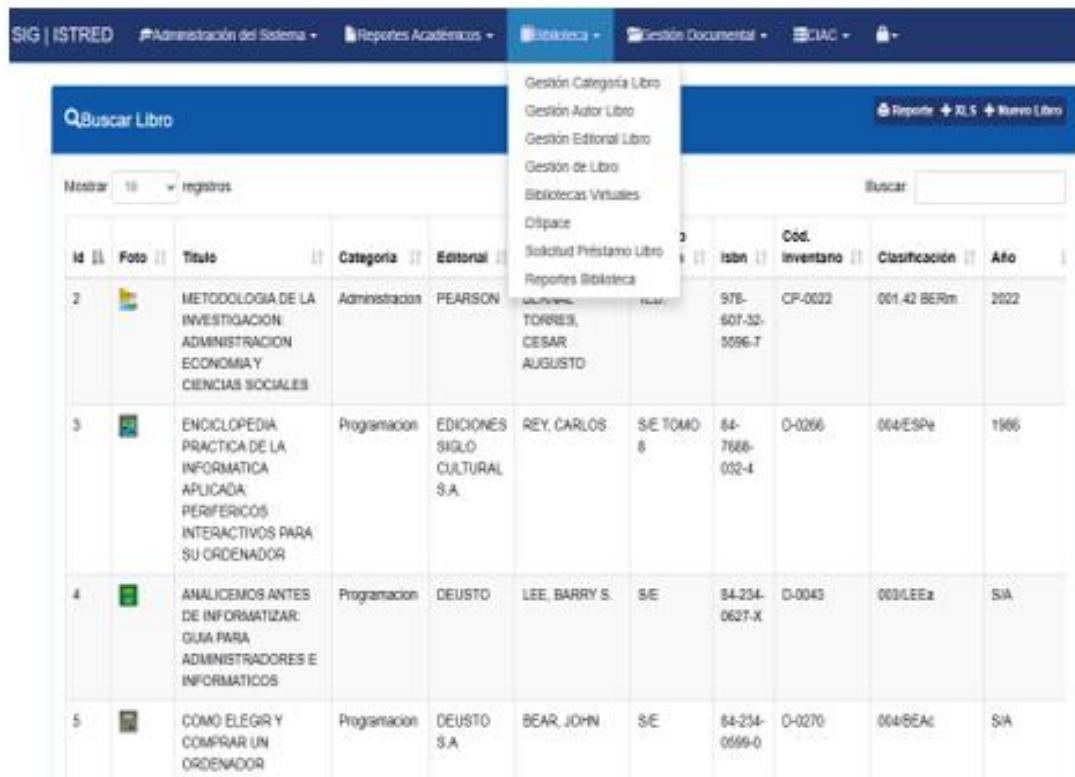
El conjunto de 5 capacitaciones ha permitido fortalecer competencias en áreas clave, desde la comunicación efectiva hasta la aplicación de tecnologías emergentes como la IA.

26/08/2024 21/11/2024

Fuente: Unidad de Servicios Bibliotecarios ISTRED 2024

Anexos Unidad de Servicios Bibliotecarios

Anexo. Módulo de Biblioteca en el Sistema Informático de Gestión (SIG).



Id	Foto	Título	Categoria	Editorial	Gestión		Reporte	Nuevo Libro
					Préstamo	Libro		
2		METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION ADMINISTRACION ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES	Administracion	PEARSON	978-607-32-5596-7	CP-0022	001.42 BERm	2022
3		ENCICLOPEDIA PRACTICA DE LA INFORMATICA APlicada: PERIFERICOS INTERACTIVOS PARA SU ORDENADOR	Programacion	EDICIONES SIGLO CULTURAL S.A.	REY, CARLOS	S E TOMO 8	84-7668-032-4	004/ESPe
4		ANALICEMOS ANTES DE INFORMATIZAR: GUIA PARA ADMINISTRADORES E INFORMATICOS	Programacion	DEUSTO	LEE, BARRY S.	S E	84-234-0621-X	003/LEEz
5		CÓMO ELEGIR Y COMPRAR UN ORDENADOR	Programacion	DEUSTO S.A.	BEAR, JOHN	S E	84-234-0599-0	004/BEA

Nota. La actividad se gestionó con el Departamento de Tic.

Anexo. Desarrollo del Proceso Técnico del Acervo Bibliográfico



Nota. El acervo bibliográfico se encuentra procesado.

Anexo. Proceso de Descarte y Actualización de la Colección**Nota.** Material obsoleto, en bodega Campus Tintal.**Anexo. Digitalización y Difusión de la Producción Académica en el Repositorio Dspace.**[Hogar](#) • **TITULACIÓN - TÉCNICOS**

TITULACIÓN - TÉCNICOS

URI permanente para esta comunidad <https://dspace.itred.edu.ec/handle/123456789/157>

TESIS

Examinar

[Subcomunidades y colecciones](#)[Por fecha de emisión](#)[Por autor](#)[Por título](#)[Por tema](#)

Colecciones de esta comunidad

Mostrando 1 - 5 de 5

CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA 2024

GESTIÓN DE BASES DE DATOS 2024

PLANIFICACIÓN DEL TRÁNSITO 2024

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO 2024

SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES 2024

Anexo. Gestión del Servicio de Préstamos y Colaboración Interinstitucional

Librería	Cantidad de Préstamos	Cantidad de Préstamos
INGENIERIA DEL SOFTWARE	1	
CULTURA Y CIEZA: FUNDAMENTOS PARA EL CAMBIO EN LA ORGANIZACIÓN	1	
PYTHON DESDE EL LABORATORIO: ESTRUCTURA DE DATOS	1	
RADIO-TRANSCRIPTORES	1	
EL PLAN ESTRÁTÉGICO DE SEGURIDAD VIAL Y SUS RESPONSABILIDADES JURÍDICAS: EN ARMONÍA CON LA LEGISLACIÓN VIGENTE Y LA NTC ISO 38801/2014	1	
COLEGIO ORGÁNICO-GENERAL DE PROCESOS	2	
CONTABILIDAD COMERCIAL	2	
SEGURIDAD VIAL EN SERIO: VIEJOS DIFERENCIAS Y NUEVA CIENCIA	2	
MANUAL PRÁCTICO DE RETENCIÓN EN LA FUENTE	2	
PRÁCTICA DE TRÁNSITO: ANÁLISIS DOCTRINARIO, EXPLICATIVO Y PRÁCTICO EN MATERIA DE TRÁNSITO	2	
CURSO DE CONTABILIDAD SUPERIOR-II	2	
IMPRIEDAD Y SINERGIALIDAD VIAL	2	
LOGICA DE PROGRAMACION: Sistematico en pseudocódigo i Ejercicios resueltos	2	
GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	2	
ARITMÉTICA	2	
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES EN LA CIENCIA ADMINISTRATIVA	2	
CURSOS CURSOS: LO ESPECIAL EN ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	2	
DESIGN GEOMÉTRICO Y OPERACIÓN DE CARRETERAS DE DOS CARRILES	2	
INGENIERIA DE SOFTWARE EN GOOGLE	2	
MIS DERECHOS CONSTITUCIONALES	2	
CONTABILIDAD Y PRESUPUESTO	2	
GUÍA PRÁCTICA PARA LA INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN: ISO 9001, ISO 14001 E ISO 45001	2	
BIBLIOTECA PRÁCTICA DE CONTABILIDAD	3	
LEY ORGÁNICA DE TRANSPORTE TERRRESTRE, TRÁNSITO Y SEGURIDAD VIAL: CORRONDANCIAS, REGULAMIENTO, LEGISLACIÓN COREA	3	
ACCIDENTES DE TRÁNSITO	3	
SEGURIDAD VIAL Y MEDICINA DE TRÁFICO	3	
CONTABILIDAD BÁSICA BAJO IFRS	3	
CONTABILIDAD DE COSTOS: Mentalidad de gestión vista desde la norma internacional Tomo 2	3	
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	3	
CRIMINOLOGÍA DEL DELINCUENTE VIAL	4	
INGENIERIA DE CARRETERAS VOLUMEN I	4	
PROCEDIMIENTOS EN ACCIDENTES DE TRÁNSITO	4	
ACCIDENTOLOGÍA VIAL CIENTÍFICA	4	
OFFICE 2019 PARA TODOS	5	
CONTABILIDAD PARA NO CONTADORES: UNA FORMA RÁPIDA Y SENCILLA DE ENTENDER LA CONTABILIDAD	5	
INGENIERIA DE TRANSPORTE	5	
MÉTODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN: ADMINISTRACIÓN ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES	6	
MODÉLLOS DE DEMANDA DE TRANSPORTE	6	
Total	224	

Librería	Cantidad de Préstamos
CONTABILIDAD DE COSTOS: Mentalidad de gestión vista desde la norma internacional Tomo 2	7
GUÍA PRÁCTICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	8
MANUAL DE ERGONOMÍA Y SEGURIDAD	8
MEDICINA PREVENTIVA, OCUPACIONAL Y AMBIENTAL	10
LA PREVENCIÓN DE LA SINERGIALIDAD LABORAL	12
SALUD LABORAL: CONCEPTOS Y TÉCNICAS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	16
INGENIERIA DE TRÁNSITO: Fundamentos y aplicaciones	26
Total	224

Nota: 224 Préstamos y devoluciones del Acervo bibliográfico.

Anexo. Inauguración y Oficialización de la Nueva Biblioteca Institucional "Lic. Fausto López Véliz



Nota. Ab. Bayardo Caicedo, en el corte de cinta inaugural de la biblioteca Lic. Fausto López Véliz.

ANEXO 9. Plan de Difusión y Promoción de Servicios y Recursos Bibliotecarios



Nota. Acervo bibliográfico difundido en la página web institucional.

Anexo. Implementación y Promoción de Bibliotecas Virtuales de Libre Acceso

Mostrar:	10	registros	Buscar:		
ID	Foto	Biblioteca Virtual	Estado	Acceder	
11		OXFORD ACADEMIC	Activo		
12		arco	Activo		
13		WILEY	Wiley Online Library	Activo	
14			Real Sociedad Matemática Española	Activo	
15			La Organización Mundial de la Salud	Activo	
16		OXFORD JOURNALS	Inactivo		

Nota. 28 bibliotecas virtuales de libre acceso incluidas en el repositorio DSpace.

ANEXO 11. Evaluación y Validación Periódica del Acervo Bibliográfico en colaboración con los Coordinadores de Carreras (Plan de Adquisición).



Nota: Coordinadores, en la socialización del catálogo bibliográfico 2024.

Unidad Financiera Administrativa

La Dirección Financiera del Instituto de Educación Superior ISTRED, presenta la información respectiva a la rendición de cuentas correspondiente al ejercicio fiscal del año 2024. La cual refleja con transparencia y responsabilidad la gestión administrativa y financiera ejecutada, así como el uso de los recursos institucionales para garantizar la sostenibilidad operativa, el cumplimiento de los compromisos adquiridos y el fortalecimiento académico de nuestra institución, donde el compromiso principal ha sido mantener un manejo eficiente, ético y alineado con los principios de control interno y rendición social que exige la normativa vigente y la comunidad educativa.

Ingresos totales año 2024

Durante el ejercicio fiscal 2024, la institución registró ingresos totales por un monto de \$341,825.74, provenientes principalmente de matrículas, aranceles y otros ingresos autogestionados debido a nuestra autonomía. Si bien se ejecutaron acciones para optimizar la captación de recursos, los ingresos fueron inferiores a lo proyectado, lo cual generó un escenario presupuestario ajustado y retador para la gestión institucional.

Egresos totales año 2024

En el mismo período, los egresos totales ascendieron a \$508,216.83, siendo destinados a cubrir compromisos operativos y estratégicos tales como sueldos y salarios, mantenimiento de infraestructura, adquisición de bienes y servicios, fortalecimiento académico como investigación y vinculación, y otros gastos necesarios para el cumplimiento de los objetivos institucionales. El nivel de ejecución respondió a la necesidad de garantizar el normal funcionamiento de la institución, aún frente a las limitaciones de ingresos.

Balance Financiero 2024

El Balance Financiero del Instituto Superior Tecnológico Rey David correspondiente al año 2024 presenta la situación económica de la institución al cierre del periodo. En él se detallan los **activos** como bienes, cuentas por cobrar, efectivo, los **pasivos** como deudas y obligaciones del instituto y el **patrimonio** que es el resultado del capital institucional y resultados del ejercicio, también permite conocer la **solidez financiera** del ISTRED, evaluar su capacidad para cumplir con compromisos económicos y tomar decisiones informadas sobre inversión, contratación y mejoras manteniendo una gestión equilibrada, asegurando transparencia y responsabilidad en el uso de los recursos.

Durante el periodo analizado, los ingresos provinieron principalmente de:

- Matrículas y aranceles de las distintas carreras técnicas ofertadas (SPRL, CAT, PDT, PGT, GBD),
- Otros ingresos institucionales relacionados con servicios educativos complementarios.

Estado De Resultados 2024

El Estado de Resultados del Instituto Superior Tecnológico Rey David (ISTRED) constituye una herramienta fundamental para evaluar el desempeño financiero institucional durante el ejercicio económico correspondiente. A través de este informe, se presenta el resumen detallado de los ingresos generados, así como los costos directos y gastos operativos incurridos en la gestión académica y administrativa.

Por el lado de los costos, se incluyen los rubros relacionados con:

- La contratación del personal académico (docentes),
- Servicios básicos y funcionamiento del campus,
- Materiales didácticos, plataformas educativas y mantenimiento de laboratorios.

En cuanto a los gastos operativos y administrativos, se contemplan:

- Sueldos del personal administrativo,
- Servicios externos (auditorías, asesorías, mantenimiento),
- Gastos financieros, promoción institucional y actividades extracurriculares.

El resultado final del Estado de Resultados refleja si el ISTRED ha operado con superávit o déficit durante el periodo, es decir, si los ingresos obtenidos han sido suficientes para cubrir los costos y gastos institucionales. Esta información es clave para la toma de decisiones estratégicas, la planificación presupuestaria del siguiente periodo, y para mantener la sostenibilidad financiera del instituto.

Limitaciones y desafíos

Durante el año enfrentamos algunos desafíos, entre ellos:

- Retrasos en pagos de pensiones por parte de algunos estudiantes, lo cual obligó a reajustar cronogramas de pago con proveedores.
- Incremento en el costo de servicios básicos y tecnológicos, no previsto en la planificación inicial.
- Necesidad creciente de renovar equipos tecnológicos, lo que nos obliga a revisar el presupuesto con énfasis en la transformación digital.
- La gestión financiera del 2024 se caracterizó por la prudencia, responsabilidad y compromiso con el uso correcto de los fondos institucionales. A partir de esta experiencia, considero necesario:

Por aquello se plantea reforzar las estrategias de recaudación y control de cartera vencida, evaluar nuevas fuentes de ingreso mediante alianzas estratégicas, optimizar aún más los gastos corrientes sin sacrificar la calidad del servicio e implementar herramientas digitales de control presupuestario para una mejor trazabilidad.

Manual de Políticas Contables

El Manual de Políticas Contables, es una herramienta básica para el registro y control de los hechos económicos del Instituto Superior Tecnológico Rey David, otorga consistencia en la presentación de los estados financieros y facilita su interpretación, proporciona las bases para consolidar bajo criterios uniformes y homogéneos la información contable y financiera necesaria para la toma de decisiones de las autoridades de la institución y como fuente de información para los organismos de control.

El Sistema de Gestión Contable es el instrumento básico para ordenar, analizar y registrar las operaciones de cada una de las prestaciones de servicios educativos del ISTRED y la compra de bienes y servicios a los diferentes proveedores, mismo que se ha estructurado a través de los procesos agregadores de valor, que reflejan los procesos y procedimientos contables financieros, cuyas entradas contemplan los datos económicos financieros de naturaleza cuantitativa, que posibilita su análisis y verificación posterior y Que a su vez posibilitará las guías y criterios para el registro de las operaciones y presentación de los estados financieros que los organismos de control.

Resultados y análisis de ejecución de ingresos

El análisis de ejecución presupuestaria del año 2024 evidencia un desequilibrio entre ingresos y egresos, reflejando un déficit financiero que fue atendido parcialmente mediante medidas de reprogramación, optimización del gasto y uso responsable de saldos disponibles de ejercicios financieros anteriores.

A pesar del contexto financiero adverso, se logró cumplir con los compromisos prioritarios establecidos en el Plan Operativo Anual, manteniendo la continuidad de los servicios educativos y el funcionamiento institucional. Este escenario subraya la importancia de fortalecer la planificación financiera, diversificar las fuentes de ingreso y establecer mecanismos de control y seguimiento más rigurosos para prevenir impactos futuros.

Tabla 12. Ingresos por carreras 2024 ISTRED

Ingresos por carreras	No. De pagos o facturas realizadas	Total, por carrera
GBD		
Matriculas	30	\$ 3.033,00
Aranceles	116	\$ 15.182,00
Otros aranceles de carrera	6	\$ 2.500,00
SPRL		
Matriculas	80	\$ 8.397,35
Aranceles	843	\$ 70.878,50
Otros aranceles de carrera	119	\$ 31.312,00
CAT		
Matriculas	64	\$ 5.888,00
Aranceles	246	\$ 33.995,50
Otros aranceles de carrera	43	\$ 12.900,00
PDT		
Matriculas	84	\$ 9.190,00
Aranceles	425	\$ 68.414,04
Otros aranceles de carrera	51	\$ 14.950,00
PGT		
Matriculas	32	\$ 2.930,00
Aranceles	318	\$ 47.690,35
Otros aranceles de carrera	51	\$ 14.565,00
Total		\$ 341.825,74

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

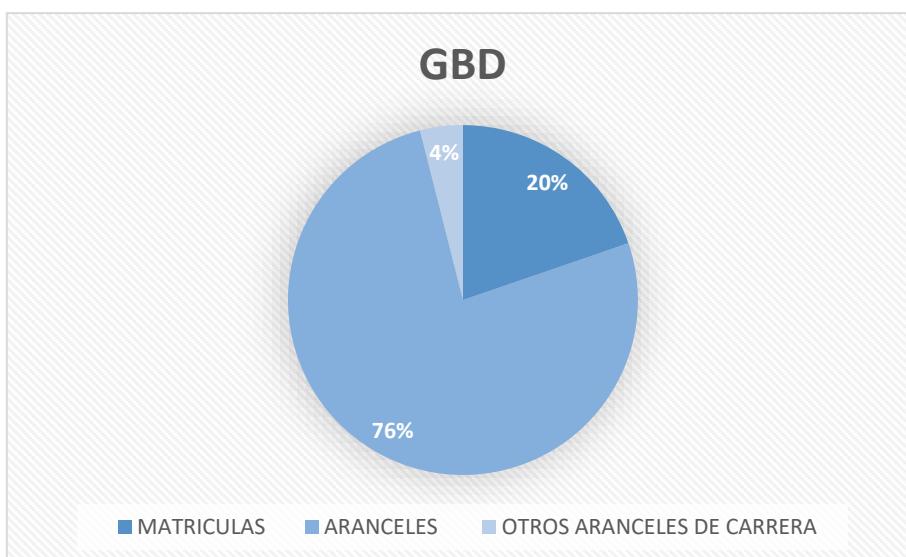
Los mayores ingresos se concentran en las carreras de SPRL (\$110.587,85) y PDT (\$92.554,04), lo cual indica una alta demanda o mayor valor de los aranceles en dichas carreras. Por otro lado, GBD presenta los ingresos más bajos, posiblemente debido a menor matrícula o menor valor unitario de sus rubros. El total general recaudado por todas las carreras asciende a **\$341.825,74**.

Existe una clara diferencia en la generación de ingresos entre las distintas carreras. La carrera de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales lidera en términos de recaudación, lo que refleja su alta demanda o estructura de costos. En cambio, la carrera de Gestión de Base de Datos representa el menor aporte, lo que me lleva a considerar la necesidad de revisar su posicionamiento o estrategia de atracción.

Tabla 13. Ingresos por carrera GBD

GBD	Total
Matriculas	\$ 3.033,00
Aranceles	\$ 15.182,00
Otros aranceles de carrera	\$ 2.500,00
Total	\$ 20.715,00

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

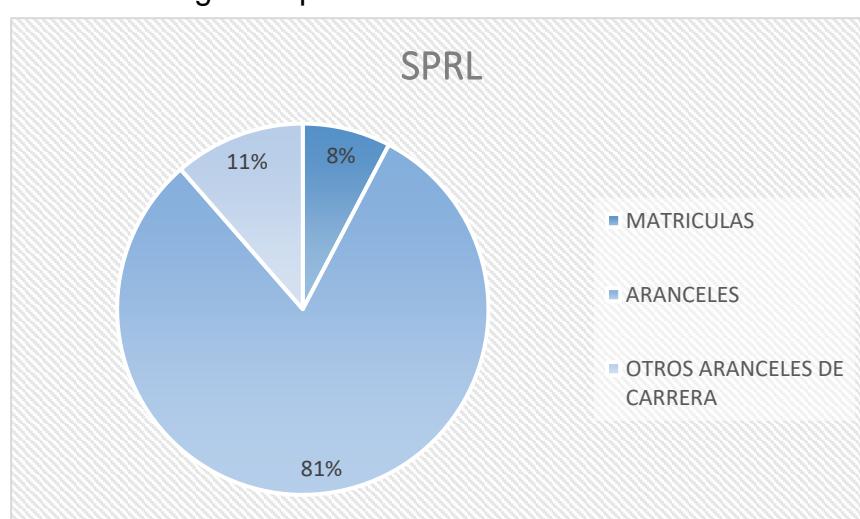
Gráfico 8. Ingresos por carrera GBD

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

El análisis de los ingresos de la carrera de Gestión en Base de Datos arroja un total de \$20.715,00, siendo los aranceles la fuente principal con \$15.182,00, seguidos por \$3.033,00 en matrículas y \$2.500,00 en otros aranceles de carrera. Estos datos permiten evidenciar el aporte económico de la carrera dentro del conjunto institucional y orientan la planificación para su fortalecimiento y sostenibilidad.

Tabla 14. Ingresos por carrera SPRL

SPRL	Total
Matriculas	\$ 8.397,35
Aranceles	\$ 70.878,50
Otros aranceles de carrera	\$ 31.312,00
Total	\$ 110.587,85

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

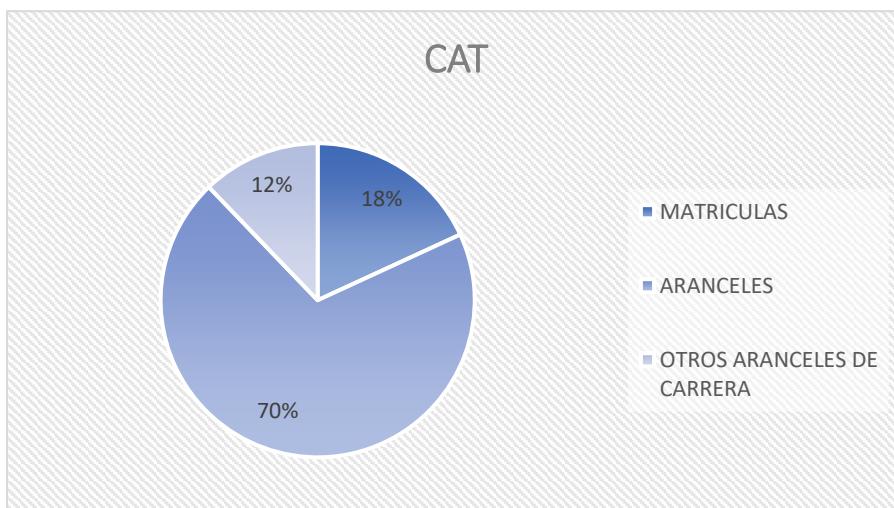
Gráfico 9. Ingresos por carrera SPRL

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

Los ingresos de la carrera de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales reflejan un total de \$110.587,85, siendo los aranceles la principal fuente con \$70.878,50, seguidos por \$31.312,00 en otros aranceles de carrera y \$8.397,35 por concepto de matrículas. Esta información destaca la significativa contribución económica de la carrera al sostenimiento institucional, respaldando su importancia en la planificación académica y financiera.

Tabla 15. Ingresos por carrera CAT

CAT	Total
Matriculas	\$ 5.888,00
Aranceles	\$ 33.995,50
Otros aranceles de carrera	\$ 12.900,00
Total	\$ 52.783,50

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

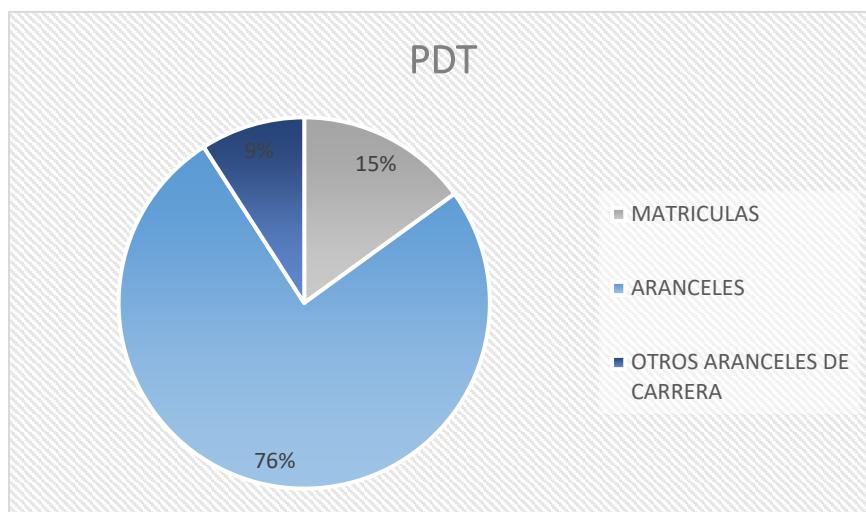
Gráfico 10. Ingresos por carrera CAT

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

La revisión de los ingresos generados por la carrera de Contabilidad y Administración Tributaria permite identificar un total de \$52.783,50, donde los aranceles constituyen la mayor fuente de recursos con \$33.995,50, seguidos de \$12.900,00 por otros aranceles y \$5.888,00 correspondientes a matrículas. Esta estructura evidencia el aporte económico de la carrera y su peso en la planificación institucional.

Tabla 16. Ingresos por carrera PDT

PDT	Total
Matriculas	\$ 9.190,00
Aranceles	\$ 68.414,04
Otros aranceles de carrera	\$ 14.950,00
Total	\$ 92.554,04

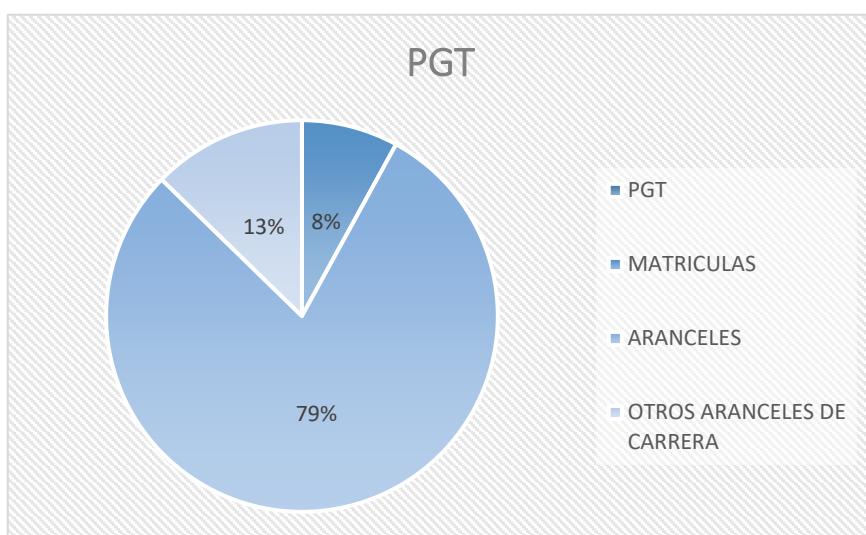
Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

Gráfico 11. Ingresos por carrera PDT

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

El análisis de los ingresos de la carrera de Planificación del Tránsito muestra un total de \$92.554,04, siendo los aranceles la fuente principal con \$68.414,04, seguidos de \$14.950,00 por otros aranceles de carrera y \$9.190,00 por matrículas. Esta información evidencia el alto impacto financiero de la carrera dentro de la institución, lo que justifica su relevancia en la planificación presupuestaria y en la toma de decisiones orientadas a fortalecer su oferta académica.

Tabla 17. Ingresos por carrera PDT

PGT	Total
Matriculas	\$ 2.930,00
Aranceles	\$ 47.690,35
Otros aranceles de carrera	\$ 14.565,00
Total	\$ 65.185,35

Gráfico 12. Ingresos por carrera PDT

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

Justificación: Se ha identificado que la carrera de Planificación y Gestión del Tránsito generó un ingreso total de \$65.185,35, siendo los aranceles la fuente principal con \$47.690,35. A esto se suman \$2.930,00 por concepto de matrículas y \$14.565,00 en otros aranceles específicos de la carrera. Estos datos justifican la relevancia económica de PGT dentro de la institución, evidenciando su alta demanda y aportando insumos clave para la planificación académica y presupuestaria.

El análisis total evidencia que la carrera SPRL es financieramente clave para la institución, seguida por PDT y PGT. Es recomendable reforzar la oferta de estas carreras, mejorar su infraestructura y servicios para mantener o incrementar su

atractivo. Asimismo, se podría revisar la estructura de ingresos de las carreras con baja participación para analizar si necesitan fortalecimiento académico, promoción o ajustes en su modelo financiero.

Resultados y análisis de ejecución y resultados de otros egresos, gastos y costos ejecutados en el 2024.

Tabla 18. Tabla de gastos y egresos 2024 ISTRED

Detalle	Valor (\$)	% sobre el presupuesto inicial (\$406.300)	Observaciones
Presupuesto inicial	406.300,00	100,00%	Presupuesto aprobado para el ejercicio fiscal 2024
Gastos ejecutados conforme al poa	186.742,72	45,96%	Corresponde a los gastos planificados en el POA
Otros egresos ejecutados (operativos y gestión institucional)	155.083,02	38,18%	Incluye equipos, mantenimiento, servicios, infraestructura, etc.
Subtotal ejecución registrada (poa + otros egresos)	341.825,74	84,14%	Gasto regular, sin considerar excedentes
Gastos excedentes detectados	166.391,09	40,96%	Gasto adicional no previsto en POA
Sueldos y salarios	38.699,28	9,53%	Excedente en remuneraciones
Servicios prestados o profesionales	120.018,01	29,54%	Excedente más representativo
Otros gastos	7.673,80	1,89%	Gastos administrativos y operativos no contemplados
Total, de gastos ejecutados (según estado de resultados)	508.216,83	125,07%	Ejecución total que excede en un 25,07% al presupuesto inicial

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

Del presupuesto inicial aprobado de \$406.300, se ejecutó un 84,14% entre lo planificado en el POA y otros egresos de operación. No obstante, se identificaron gastos excedentes por \$166.391,09, principalmente en sueldos, servicios profesionales y otros gastos, lo que elevó el gasto total a \$508.216,83, equivalente al 125,07% del presupuesto. Este desbordamiento presupuestario resalta la necesidad de un mayor control financiero, planificación realista y seguimiento continuo del gasto institucional.

Tabla 19. Tabla de gastos y egresos 2024 ISTRED

Becas anuales	\$40.000
Construcción campus el TINTAL	\$100.000
Equipos de oficina	\$15.000
Materiales de oficina	\$3.000
Sueldos y salarios	\$100.000
Servicios profesionales	\$100.000
Proyectos de vinculación	\$1000
Proyectos de investigación	\$2.000
Planes capacitación docente	\$2.300
Plan de adquisición de biblioteca	\$3.000
Otros servicios	\$20.000
Otros gastos	\$20.000
	\$406.300

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

El presupuesto institucional que se planteó a fines del año 2023 para el período analizado asciende a \$406.300, distribuidos en diversas partidas. La mayor proporción se destinaria a seguir en la construcción del campus El Tintal, sueldos y salarios, y servicios profesionales representando en conjunto el 73,86% del total. Esto evidencia una fuerte inversión en infraestructura, recurso humano y asesoría externa. Por otro lado, se asignaría también un 9,84% a becas estudiantiles, lo cual reforzaría el compromiso con la permanencia y equidad educativa. La partida de equipos de oficina, se planteó su incremento 3,69% sugiere una modernización operativa y las áreas de investigación, vinculación y formación docente tendrían asignaciones del 2% en conjunto.

Tabla 20. Tabla de cumplimiento presupuestario del plan operativo anual ISTRED 2024

COORDINACIÓN O UNIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES	PRESUPUESTO USADO	PRESUPUESTO PROYECTADO	%PRESUPUESTO USADO
COORDINACIÓN ESTRATÉGICA.	5	400	400	100,00%
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.	16	2940	3100	97,00%
DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD	7	300	300	100,00%
UNIDAD DE SERVICIOS DE BIBLIOTECA	10	N/A	N/A	0,00%
COORDINACIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	21	30900	30900	100,00%
CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS	12	2075	2700	75,00%
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	21	103000	154300	77,00%
UNIDAD DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	8	N/A	N/A	0,00%
SECRETARÍA GENERAL	5	200	200	100,00%
UNIDAD DE TICS	18	36000	36000	100,00%
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y PRÁCTICAS	17	7927,72	10000	95,00%
PREPROFESIONALES				
COORDINACIÓN DEL CENTRO DE IDIOMAS	15	N/A	N/A	N/A
COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA	25	500	500	100,00%
COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORABLES	25	500	500	100,00%
COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE BASE DE DATOS	25	500	500	100,00%

COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRÁNSITO	25	500	500	100,00%
COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE PLANIFICACIÓN DEL TRÁNSITO	25	500	500	100,00%
SECRETARIA JURÍDICA	8	500	500	100,00%
TOTAL	288	186.742,72	240.900	84,94%

Fuente: Unidad Financiera Administrativa ISTRED 2024

En el POA de cada coordinación, unidades y centros, así como los valores correspondientes al presupuesto codificado y devengado. En conjunto, se registran un total de 288 actividades planificadas en los POA 2024 institucionales. Del presupuesto proyectado para su ejecución, se ha alcanzado un nivel de cumplimiento del 84,94%, lo que refleja un uso significativo de los recursos asignados y un alto grado de ejecución presupuestaria a nivel institucional.

Como parte de la Dirección Financiera del ISTRED y en mi rol como auxiliar contable, reconozco que el principio de responsabilidad institucional va más allá del cumplimiento de metas académicas; también implica garantizar el bienestar integral de toda la comunidad educativa, incluyendo su dimensión física, emocional y laboral. Desde nuestra función, contribuimos activamente al cumplimiento de derechos laborales, al fortalecimiento de condiciones de trabajo dignas y a la prevención de riesgos que puedan afectar el desarrollo institucional.

Durante este año 2024, he participado en un ejercicio de revisión y evaluación que no solo cumple con la obligación de rendir cuentas, sino que también se ha convertido en una oportunidad para reflexionar de manera crítica sobre los procesos ejecutados. Este análisis ha permitido identificar fortalezas, corregir desviaciones, reconocer buenas prácticas y proyectar mejoras que alimenten los próximos planes operativos anuales. Además, facilita la reformulación de estrategias, la detección de nuevas necesidades institucionales y el fortalecimiento de vínculos con aliados clave.

El presente informe no es únicamente una rendición de cuentas técnica; representa también un acto de compromiso personal e institucional con la mejora continua. A pesar de las restricciones presupuestarias y logísticas, hemos logrado avances

significativos en la consolidación de una gestión responsable, preventiva y orientada a la calidad. Desde mi área, reafirmo que la labor financiera no es solo una tarea administrativa, sino un soporte estratégico esencial para el crecimiento saludable, seguro y sostenible del ISTRED.

Anexos Unidad Financiera



Imagen 1. Certificación presupuestaria 2024.



Imagen 2. Acta de aprobación de certificación presupuestaria.

**INSTITUTO TECNICO SUPERIOR PARTICULAR "REY DAVID"
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024**

ACTIVO		
ACTIVO CORRIENTE		87.384,61
CAJA	81.395,22	
BANCOS (3)	-	
CUENTAS POR COBRAR	5.989,39	
ACTIVOS NO CORRIENTES		689.712,21
UTILES DE OFICINA	1.751,65	
MUEBLES DE OFICINA	16.000,00	
EQUIPOS DE COMPUTACION	10.450,00	
EDIFICIO	136.325,00	
TERRENOS	120.000,00	
OBRA EN CURSO CONSTRUCCION DE EDIFICIO	323.765,56	
VEHICULO	81.420,00	
DEPRECIACION DE ACTIVOS FIJOS		-71.078,00
DEPRECIACION ACUMULADA	-71.078,00	
TOTAL ACTIVOS		706.018,82
PASIVOS		
PASIVO CORRIENTE		16.398,53
CUENTAS POR PAGAR		
OBIGACIONES POR PAGAR AL IESS	2.594,32	
OBIGACIONES POR PAGAR AL SRI	7.814,82	
OTRAS CUENTAS POR PAGAR	5.989,39	
PATRIMONIO		689.620,29
CAPITAL	214.231,86	
RESULTADOS ACUMULADOS PARA REINVERSION	497.815,64	
RESULTADOS DEL EJERCICIO AÑO 2023	143.963,88	
RESULTADOS DEL EJERCICIO AÑO 2024	-166.391,09	
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		706.018,82

AB. BAYARDO CAICEDO GONZALEZ ELENA LLAQUE PALADINES
REPRESENTANTE LEGAL CONTADORA

INSTITUTO TECNICO SUPERIOR PARTICULAR "REY DAVID"
ESTADO DE RESULTADO
DEL 01 ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024

INGRESOS	
OPERACIONAL	
INGRESOS OPERACIONALES	337.508,17
OTROS INGRESOS NO OPERACIONALES	4.317,57
EGRESOS	
GASTOS GENERALES	
Sueldos	138.699,28
Décimo Tercero	11.518,27
Décimo Cuarto	2.300,00
Fondo de Reserva	11.362,44
Aporte Patronal	16.851,96
Servicios Prestados	220.018,01
Gastos de Viáticos	4.305,78
Gastos de Capacitación	6.864,42
Gastos Jurídicos	3.946,28
Gastos de Mantenimiento de Oficina	2.918,33
Gastos de Mantenimientos de Vehículo	778,22
Servicios Básicos	2.287,52
Gastos de Transporte / Movilización	2.862,73
Gastos de Publicidad	6.883,45
Suministros de Oficina	4.052,30
Suministros de Limpieza	604,00
Servicios Bancarios	150,43
Impuestos Varios	338,28
Gastos Varios	2.980,45
Otros Gastos	32.254,47
Iva que se Carga al Gasto	24.091,21
DEPRECIAZION DE ACTIVOS (A.A.)	12.149,00
TOTAL GASTOS	508.216,83
DEFICIT DEL AÑO 2024	-166.391,09

AB. BAYARDO CAICEDO GONZALEZ **ELENA LLAQUE PALADINES**
REPRESENTANTE LEGAL **CONTADORA**

Imagen 4. Estado de resultados



Imagen 5. Manual de políticas contables.

Dirección de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

El Departamento de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTRED tiene como objetivos principales:

- Promover proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico que aborden desafíos locales y regionales en sectores estratégicos.
- Fomentar la innovación y el emprendimiento entre estudiantes y docentes mediante la creación de soluciones y prototipos sostenibles.
- Fortalecer la vinculación institucional con entidades públicas, privadas y académicas para aumentar el impacto de las iniciativas de investigación e innovación.
- Apoyar los procesos académicos integrando resultados de investigación en los planes de estudio y la formación profesional.
- Contribuir al avance científico y tecnológico de la comunidad, alineándose con la misión del ISTRED de ofrecer educación técnica y tecnológica de calidad.

Desarrollo

Elaboración de 4 Libros

- Generalidades Sobre Proyecto de Grado e Investigación Científica
- Seguridad y Salud Laboral: Normativa y Prácticas para un Entorno Laboral Seguro
- Dominio de Programación y Bases de Datos: Enfoques Modernos y Aplicaciones
- Generalities About Degree Project and Scientific Research
- Legislación del Tránsito Aplicada al Urbanismo y Planificación Vial
- Excelencia en Ofimática: Guía completa para Profesionales y Estudiantes

Elaboración de Capítulos de Libro

- A educação enquanto fenômeno social: Propósitos económicos, políticos e culturais

De la misma forma se desarrolló la implementación de un programa de Cursos MOOC en el que vinculó a profesionales y que impartieron los cursos MOOC para apoyar el desarrollo de proyectos.

Cursos MOOC

- Uso de Simuladores con Entornos Virtuales para la Educación Vial
- Análisis de la Ergonomía y su Impacto en la Seguridad Vial
- Curso MOOC "Gamificación en el Aula Virtual"
- Curso MOOC "Didáctica y Pedagogía en la Educación Superior"
- Curso MOOC "Plataformas Virtuales de Aprendizaje"
- Curso MOOC "Presentaciones con Inteligencia Artificial"

Publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales basados en investigaciones del departamento.

- Aplicación de la teoría de juegos para conocer el punto de equilibrio en las estrategias comerciales de dos empresas
- Eco capitalismo: utopía o realidad
- El título y el tema en las investigaciones científicas ¿Semejantes o diferentes?
- Las instituciones y mercados financieros desde la perspectiva investigativa del contador
- La evaluación académica en la era de la inteligencia artificial (IA)
- Modelo educativo para la formación de técnicos superiores en planificación y gestión del tránsito
- La Eficacia de un MOOC en Didáctica y Pedagogía para el Desarrollo de Competencias Docentes en Educación Superior: Un Estudio Cuasiexperimental en América Latina
- La Eficacia de un MOOC sobre Presentaciones con Inteligencia Artificial para el Desarrollo de Competencias Digitales en Estudiantes Universitarios: Un Estudio Cuasiexperimental
- La Gamificación en Cursos MOOC: Impacto en el Compromiso y la Retención de Estudiantes en Aulas Virtuales
- El Curso MOOC “Didáctica y Pedagogía en la Educación Superior”: A Strategy for Teacher Professionalization in Latin America

Congresos Multidisciplinarios

- Primer congreso multidisciplinario, CIMIDI obteniendo reconocimiento por las contribuciones del ISTRED.

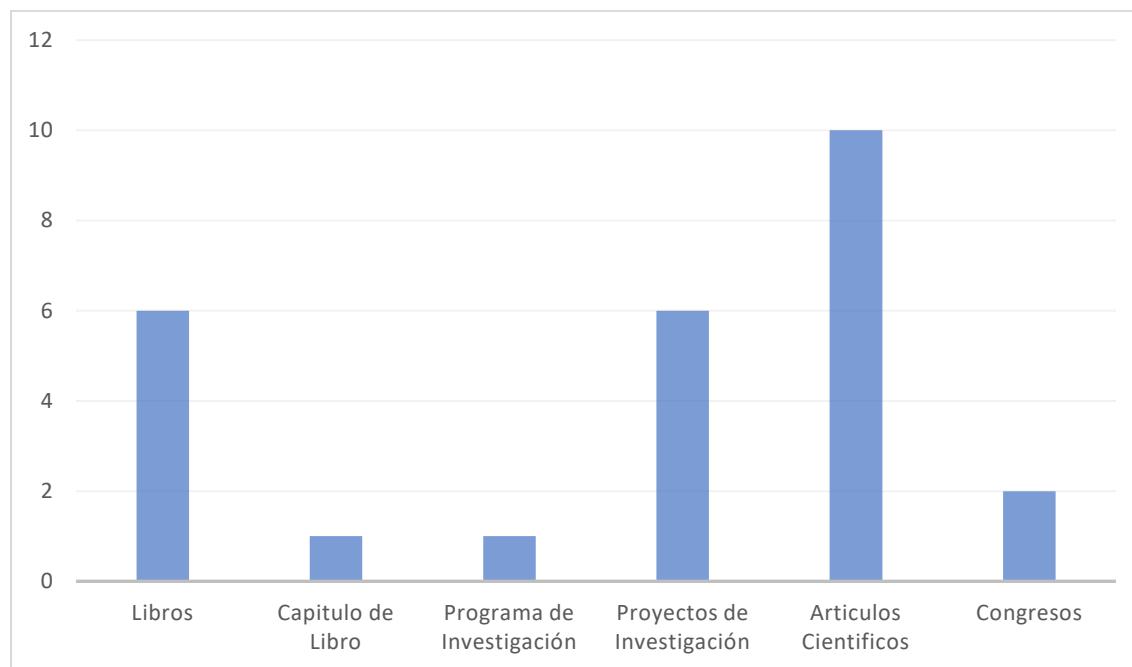
De los cuales reposan 18 ponencias en el libro de resúmenes

- Congreso CITRAM obteniendo reconocimiento por las contribuciones del ISTRED.

Presentación de resultados de investigación en un congreso nacional CITRAM, obteniendo reconocimiento por las contribuciones del ISTRED al desarrollo sostenible.

De las cuales reposan 16 ponencias en el libro de resúmenes

Tabla 21. Resumen del periodo 2024 Investigaciones – Publicaciones



Fuente: Dirección de Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Se presenta un análisis de las actividades realizadas por el Departamento de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del ISTRED durante el año, distribuidas en cinco categorías: Libros, Capítulo de Libro, Programa de Investigación, Proyectos de Investigación, Artículos Científicos y Congresos.

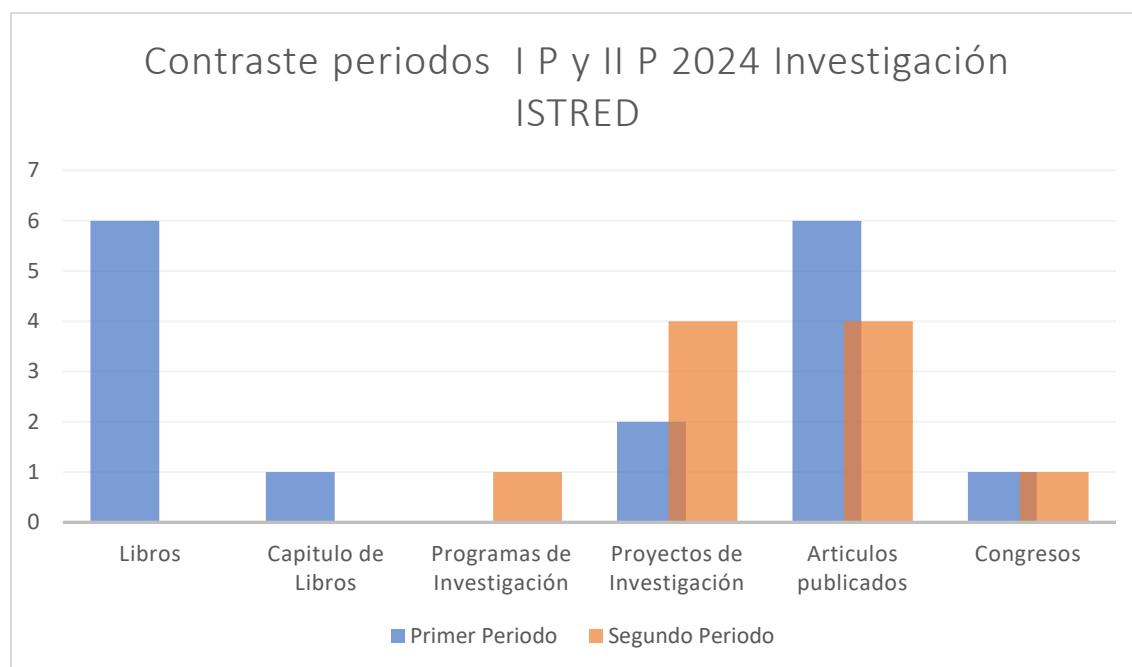
La categoría de Libros muestra un desempeño sólido con 6 publicaciones, reflejando un esfuerzo notable en la producción de obras completas. En contraste, el Capítulo de Libro y el Programa de Investigación presentan una actividad mínima, con solo 1 registro cada uno, lo que indica una baja prioridad o recursos limitados en estas áreas durante el período. Los Proyectos de Investigación destacan con 6 iniciativas,

demostrando un enfoque significativo en el desarrollo de proyectos aplicados, lo que sugiere un compromiso con la investigación práctica.

Los Artículos Científicos lideran el gráfico con 10 publicaciones, evidenciando una fuerte dedicación a la difusión del conocimiento a través de canales académicos reconocidos. Por su parte, los Congresos registran 2 participaciones, lo que indica un interés moderado en la visibilidad externa a través de eventos científicos.

En conjunto, el análisis revela un énfasis claro en la producción de Artículos Científicos y Proyectos de Investigación, áreas clave para el impacto académico y aplicado del departamento. Sin embargo, las categorías de Capítulo de Libro y Programa de Investigación requieren mayor atención para diversificar y fortalecer la oferta de investigación del ISTRED en 2024.

Tabla 22. Contraste periodos IP - IIP Investigaciones – Publicaciones ISTRED



Fuente: Dirección de Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

El gráfico presenta un análisis comparativo de las actividades de producción académica y de investigación entre el Primer Período y el Segundo Período, dividido en seis categorías: Libros, Capítulo de Libros, Programas de Investigación, Proyectos de Investigación, Artículos publicados y Congresos.

En la categoría de Libros, se observa un desempeño destacado en el Primer Período con 6 publicaciones, mientras que en el Segundo Período no se registraron aportes, lo que sugiere una posible reorientación de esfuerzos hacia otras áreas. El Capítulo de Libros muestra una actividad mínima en el Primer Período con 1 publicación y ninguna en el Segundo Período, indicando una baja prioridad en esta área. Los Programas de Investigación presentan un inicio modesto con 1 programa en el Primer Período y sin avances en el Segundo Período, reflejando una necesidad de mayor impulso en esta línea.

Los Proyectos de Investigación muestran un crecimiento notable, pasando de 2 en el Primer Período a 4 en el Segundo Período, lo que evidencia un fortalecimiento en esta área y un enfoque creciente en la ejecución de iniciativas de investigación aplicada. En cuanto a los Artículos publicados, se mantiene una producción sólida con 6 en el Primer Período y 4 en el Segundo Período, destacando la consistencia en la difusión de resultados científicos. Finalmente, los Congresos registran una participación estable con 1 evento en cada período, sugiriendo un interés sostenido en la visibilidad académica a través de eventos científicos.

En general, el análisis indica un énfasis creciente en Proyectos de Investigación y una continuidad en la producción de Artículos publicados, mientras que otras categorías como Libros y Programas de Investigación requieren mayor atención para equilibrar las actividades del departamento.

Conclusiones departamentales

El Departamento de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación avanzó con éxito en la misión del ISTRED al implementar proyectos que abordan necesidades regionales en agricultura, tecnología y sostenibilidad.

La alta participación estudiantil en actividades de investigación enriqueció la formación académica y promovió una cultura de innovación.

Los esfuerzos futuros deben centrarse en escalar prototipos exitosos y mejorar la capacitación docente para sostener el crecimiento de la investigación.

Anexos (28)

Anexos Dirección de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Anexo. CITRAM



Anexo: Artículos publicados en OJS

Artículos

[La Eficacia de un MOOC en Didáctica y Pedagogía para el Desarrollo de Competencias Docentes en Educación Superior: Un Estudio Cuasi-Experimental en América Latina](#)
 Jorge Esteban Rivera, Ashley Fabiana Duimes Veliz, Neigrate Silva Karina (Autores)
[\[PDF\]](#)

[La Eficacia de un MOOC sobre Presentaciones con Inteligencia Artificial para el Desarrollo de Competencias Digitales en Estudiantes Universitarios: Un Estudio Cuasi-Experimental](#)
 Jorge Esteban Rivera, Ashley Fabiana Duimes Veliz, Neigrate Silva Karina (Autores)
[\[PDF\]](#)

[La Gamificación en Cursos MOOC: Impacto en el Compromiso y la Retención de Estudiantes en Aulas Virtuales](#)
 Jorge Esteban Rivera, Ashley Fabiana Duimes Veliz (Autores)
[\[PDF\]](#)

[El Curso MOOC "Didáctica y Pedagogía en la Educación Superior": A Strategy for Teacher Professionalization in Latin America](#)
 Jorge Esteban Rivera, Ashley Fabiana Duimes Veliz (Autores)
[\[PDF\]](#)

Centro de Formación Integral y Servicios Especializados

La Coordinación del Centro de Formación Integral y Servicios Especializados del Instituto Superior Tecnológico Rey David durante el año 2024. Este documento busca proporcionar una visión integral de las operaciones y resultados alcanzados, así como servir de base para la rendición de cuentas ante la comunidad educativa y otras partes interesadas.

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Rey David reafirmó su compromiso con la excelencia académica y la formación integral. En este marco, la Coordinación del Centro de Formación Integral y Servicios Especializados desempeñó un papel clave en la implementación de programas y servicios orientados al desarrollo integral de los estudiantes y de la comunidad en general (ver Anexo 1).

Logros Destacados

Se elaboró, en conjunto con los Coordinadores de Carrera, la Planificación Anual 2024, la cual fue aprobada por el Órgano Colegiado Superior mediante resolución ENERO-001-SO-ISTRED-2024, de fecha 11 de ENERO de 2024. Esta planificación contempló temas relevantes a las distintas carreras académicas, con el objetivo de reforzar y ampliar los conocimientos de los estudiantes en sus respectivas disciplinas.

Curso: Sistemas de Información Gerencial para Inmobiliarios.

Responsable: Mgs. Omar Aguilar

Carrera Beneficiaria: Gestión de Bases de Datos

Descripción:

Este curso fue diseñado para fortalecer las competencias de los estudiantes en el uso de sistemas de información aplicados al sector inmobiliario. Se abordaron herramientas de análisis y gestión de datos, así como el uso de software especializado que permite mejorar la toma de decisiones en el mercado de bienes raíces. La capacitación contempló estudios de caso y simulaciones sobre cómo integrar bases de datos, automatización de reportes y visualización de información para lograr una gestión más eficiente del portafolio inmobiliario.

Impacto:

Los participantes adquirieron competencias prácticas en el manejo de sistemas como SQL, Power BI y ERPs orientados al sector inmobiliario, reforzando el vínculo entre la carrera y las necesidades del mercado laboral.

Webinar: Capacitación CCTV y Monitoreo

Responsables: Ing. David Collahuazo, Tnlg. Edison Villaroel

Carrera Beneficiaria: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

Descripción:

Este webinar tuvo como objetivo capacitar a los participantes sobre los fundamentos, instalación y operación de sistemas de videovigilancia y monitoreo (CCTV), destacando su relevancia para la prevención de riesgos laborales y la seguridad física en instalaciones públicas y privadas. Se incluyeron temas como tipos de cámaras, configuración de redes, normativas de protección de datos y análisis de casos reales de implementación.

Impacto:

Los asistentes comprendieron el papel estratégico del CCTV en la prevención de incidentes laborales, mejorando su capacidad para identificar vulnerabilidades y recomendar soluciones tecnológicas eficaces.

Webinar: Ciudades de 15 minutos

Responsable: Ing. Xavier Salgado

Carreras Beneficiarias: TODAS

Descripción:

Esta ponencia abordó el concepto urbano de “Ciudades de 15 minutos”, que promueve la proximidad de servicios esenciales (trabajo, salud, educación, recreación) a no más de 15 minutos de distancia caminando o en bicicleta. La charla propició la reflexión sobre la planificación territorial, movilidad sostenible, inclusión social y derecho a la ciudad.

Impacto:

El evento fortaleció la formación integral de estudiantes de diversas carreras, fomentando una visión crítica y sostenible del desarrollo urbano. Se promovió la transversalización del enfoque ambiental en todas las áreas formativas del instituto.

Webinar: Investigación de Accidentes de Tránsito

Responsable: Dr. Leonel Pozo Moreira

Carrera Beneficiaria: Planificación del Tránsito

Descripción:

Esta capacitación técnica proporcionó fundamentos teóricos y prácticos sobre los procedimientos de análisis e investigación de siniestros viales. Se expusieron metodologías utilizadas por peritos de tránsito, análisis de factores causales, recolección de evidencias y elaboración de informes técnicos.

Impacto:

Los estudiantes ampliaron sus conocimientos sobre la pericia técnica en siniestros viales, mejorando sus capacidades para intervenir en procesos judiciales, administrativos o de mejora en la infraestructura vial.

Curso: Gestión Integral de Riesgos Laborales

Responsable: Ing. Oscar Gutiérrez

Carrera Beneficiaria: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

Descripción:

Este curso tuvo como propósito desarrollar capacidades para identificar, evaluar y controlar los riesgos laborales en diversos entornos productivos. Se abordaron los elementos del Sistema de Gestión de SST, análisis de peligros, uso de matrices IPER, cumplimiento legal y planes de emergencia.

Impacto:

Los estudiantes fortalecieron sus competencias en gestión preventiva, aplicando normativas nacionales como el Decreto Ejecutivo 2393 y la NEC 15, aportando al desarrollo de entornos laborales seguros y saludables.

Curso: Investigación de Accidentes de Tránsito

Responsable: Dr. Leonel Pozo Moreira

Carrera Beneficiaria: Planificación del Tránsito

Descripción:

Continuando con el enfoque de análisis de siniestros viales, este curso permitió a los estudiantes profundizar en la aplicación práctica de metodologías de investigación. Se realizaron simulaciones, análisis de escenarios reales y uso de software de reconstrucción de accidentes.

Impacto:

Los participantes obtuvieron experiencia en la elaboración de informes técnicos, fomentando la capacidad de análisis crítico para la mejora de políticas públicas viales y propuestas de seguridad en la infraestructura.

Curso: Higiene Cibernética

Responsable: Mgs. Yan Cornejo Montoya

Carrera Beneficiaria: Gestión de Bases de Datos

Descripción:

Este curso se enfocó en la protección de información digital y buenas prácticas de ciberseguridad para prevenir ataques informáticos. Se trataron temas como contraseñas seguras, phishing, malware, actualización de sistemas y educación digital responsable.

Impacto:

Los estudiantes fortalecieron su cultura digital, aprendiendo medidas preventivas que resguardan tanto datos personales como institucionales, mejorando la seguridad en entornos informáticos académicos y laborales.

Curso: Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Red: Enfoque en Seguridad Industrial

Responsable: Mgs. Franklin Ocampo

Carrera Beneficiaria: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

Descripción:

El curso abordó los principios técnicos de instalación y operación de sistemas fotovoltaicos interconectados a la red, destacando las medidas de seguridad industrial que deben cumplirse para evitar riesgos eléctricos, caídas, incendios u otros peligros asociados al trabajo con energías renovables.

Impacto:

Los estudiantes adquirieron competencias técnicas alineadas con la transición energética y el desarrollo sostenible, integrando criterios de prevención y eficiencia en instalaciones fotovoltaicas.

Webinar: Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Carrera Beneficiaria: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

Descripción:

Este evento se organizó en conmemoración del Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo, con el objetivo de reflexionar, sensibilizar y promover una cultura preventiva en entornos laborales. Durante el webinar, se abordaron temas clave como el enfoque proactivo de la gestión de riesgos, la importancia del liderazgo en seguridad, y el rol de los profesionales en la implementación de sistemas de gestión de seguridad y salud ocupacional alineados a normas internacionales como la ISO 45001.

Se hizo énfasis en las condiciones actuales del entorno laboral en Ecuador, la siniestralidad en sectores estratégicos y la necesidad de fortalecer la participación de los trabajadores en los procesos preventivos. Asimismo, se destacaron casos de éxito, buenas prácticas empresariales y los desafíos que aún enfrenta el país en esta materia.

Impacto:

La jornada fortaleció la formación ética y técnica de los estudiantes de la carrera de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, fomentando una conciencia crítica frente a los factores de riesgo ocupacional y la corresponsabilidad entre empleadores y trabajadores. Además, permitió vincular la teoría con los retos reales del mundo laboral, promoviendo el compromiso social y profesional de los futuros técnicos del área.

Capacitación Docente

Capacitación Docente: Curso MOOC “Didáctica y Pedagogía en la Educación Superior”

Fechas de ejecución: 27 de febrero al 17 de marzo de 2024

Modalidad: Virtual – Curso MOOC

Población beneficiaria: 30 docentes del Instituto Superior Tecnológico Rey David

El curso “Didáctica y Pedagogía en la Educación Superior” fue ejecutado con el objetivo de fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes mediante la aplicación de metodologías y estrategias innovadoras. La capacitación se desarrolló de forma virtual, con un enfoque práctico y flexible que facilitó la participación activa de los docentes y la aplicación inmediata de los conocimientos adquiridos.

A lo largo del curso, los 30 participantes profundizaron en el uso de herramientas para la planificación, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas efectivas, promoviendo un aprendizaje activo y significativo en sus clases.

Asimismo, se fomentó la interacción entre docentes, generando espacios de reflexión crítica sobre la práctica educativa y el intercambio de experiencias que enriquecieron el proceso formativo.

Capacitación Docente: Curso MOOC “Gamificación en el Aula Virtual”

Fechas de ejecución: 22 de abril al 12 de mayo de 2024

Modalidad: Virtual – Curso MOOC

Población beneficiaria: 29 docentes del Instituto Superior Tecnológico Rey David

Como parte del Plan de Formación y Capacitación Docente promovido por el Centro de Formación Integral y Servicios Especializados, se ejecutó el curso MOOC “Gamificación en el Aula Virtual”, con el objetivo de dotar a los docentes de herramientas y estrategias innovadoras que permitan integrar la gamificación en sus prácticas pedagógicas en entornos digitales. Esta metodología busca promover la motivación, participación activa y compromiso del estudiante, elementos fundamentales en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación virtual.

La capacitación fue impartida por la Ing. Yan Cornejo Montoya, especialista en diseño de estrategias pedagógicas basadas en gamificación. Durante el desarrollo del curso, los docentes adquirieron conocimientos sobre los principios de la gamificación, el diseño de actividades lúdicas adaptadas a sus asignaturas, y la implementación de herramientas digitales que fomentan la interacción en el aula virtual.

El curso contó con la participación activa de 29 docentes, quienes demostraron alto nivel de compromiso e interés por aplicar los conocimientos adquiridos en sus clases. La interacción en foros y actividades colaborativas fortaleció el aprendizaje entre pares y enriqueció la experiencia formativa.

- **Capacitación Docente:** Curso MOOC “Presentaciones con Inteligencia Artificial para Docentes”

Fechas de ejecución: 24 de junio al 14 de julio de 2024

Modalidad: Virtual – Curso MOOC

Población beneficiaria: 28 docentes del Instituto Superior Tecnológico Rey David

Como parte del Plan de Formación y Capacitación Docente promovido por el Centro de Formación Integral y Servicios Especializados, se desarrolló el curso “Presentaciones con Inteligencia Artificial para Docentes”, con el objetivo de capacitar

al personal académico en el uso de herramientas tecnológicas emergentes que optimicen la calidad de sus presentaciones educativas.

La capacitación estuvo a cargo de la Ing. Yan Cornejo Montoya, especialista en tecnologías aplicadas a la educación, y permitió a los docentes adquirir conocimientos y habilidades prácticas para integrar la inteligencia artificial en la creación de contenido visual interactivo, favoreciendo la participación estudiantil y fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Durante el desarrollo del curso, los participantes aprendieron a utilizar plataformas basadas en IA para crear presentaciones dinámicas, incorporar elementos visuales avanzados, emplear asistentes virtuales y recibir retroalimentación en tiempo real, adaptando estas herramientas tanto a entornos presenciales como virtuales.

Resultados destacados

Los 28 docentes participantes demostraron un alto nivel de compromiso y lograron mejorar significativamente sus competencias tecnológicas.

Se fortaleció la capacidad institucional para implementar estrategias de enseñanza innovadoras y orientadas al uso de inteligencia artificial.

Los docentes adquirieron herramientas para promover el aprendizaje interactivo, visualmente atractivo y centrado en el estudiante.

Conclusiones

El curso permitió actualizar conocimientos en función de las demandas actuales del entorno educativo digital.

Se contribuyó a la modernización de los métodos pedagógicos del ISTRED, fomentando la incorporación de tecnologías emergentes en la práctica docente.

Se espera que los aprendizajes adquiridos sean aplicados en las aulas, generando experiencias educativas más dinámicas y significativas para los estudiantes.

- **Capacitación Docente:** Curso MOOC “Plataformas Virtuales de Aprendizaje”
Fechas de ejecución: 26 de agosto al 8 de septiembre de 2024
Modalidad: Virtual – Curso MOOC

Población beneficiaria: 28 docentes del Instituto Superior Tecnológico Rey David

Como parte del Plan de Formación y Capacitación Docente impulsado por el Centro de Formación Integral y Servicios Especializados, se ejecutó el curso MOOC “Plataformas Virtuales de Aprendizaje”, con el objetivo de capacitar al cuerpo docente en la gestión efectiva de entornos virtuales, promoviendo la participación activa de los estudiantes, la personalización del aprendizaje y el desarrollo de competencias digitales.

El curso fue impartido por el Ing. Fernando Domínguez, experto en el manejo de plataformas virtuales, con énfasis en Moodle, una de las herramientas más utilizadas a nivel global en educación a distancia. A lo largo del proceso formativo, los participantes aprendieron a diseñar, gestionar y evaluar cursos virtuales de manera eficiente, aplicando estrategias pedagógicas centradas en el estudiante.

Durante la capacitación, los docentes lograron mejorar significativamente su desempeño en el uso de plataformas virtuales, generando entornos de aprendizaje más organizados, accesibles y dinámicos, ajustados a las necesidades individuales de los estudiantes.

Resultados destacados:

Fortalecimiento de las competencias digitales para la enseñanza en línea.

Mejora en la capacidad de personalizar el aprendizaje y fomentar la participación estudiantil.

Implementación de espacios virtuales organizados, funcionales y con mayor interacción.

Aumento de la confianza docente en el uso de tecnologías emergentes.

Conclusiones:

El curso permitió a los docentes incorporar prácticas pedagógicas efectivas en el uso de plataformas virtuales, en especial Moodle.

Se promovió una enseñanza más inclusiva, interactiva y centrada en el estudiante.

La capacitación resultó clave para consolidar procesos de enseñanza a distancia de calidad, alineados con las demandas del entorno digital actual.

Proceso de Auto preparación

Mathcad Prime 7 es un software potente y ampliamente utilizado en la ingeniería, las ciencias y la matemática aplicada, que facilita la resolución y presentación de problemas matemáticos y técnicos. Este proceso de aprendizaje autodidacta está orientado a que el usuario adquiera las competencias necesarias para manejar y aprovechar las capacidades de Mathcad Prime 7, sin la necesidad de intervención directa de un instructor. El proceso se basa en la exploración autónoma de las herramientas y funciones del programa, permitiendo desarrollar un dominio completo del software a su propio ritmo.

El curso Mathcad Prime 7 ha sido un espacio de aprendizaje integral en conjunto con el Ing. David Caicedo, que ha permitido al docente adquirir competencias clave para el manejo de herramientas avanzadas en el ámbito matemático y técnico. La combinación de objetivos cognitivos y procedimentales, junto con una metodología práctica y proyectos integradores, ha garantizado el desarrollo de habilidades esenciales para la resolución de problemas reales y la comunicación de resultados técnicos.

Formación Complementaria

El Centro de Idiomas del Instituto Superior Tecnológico Rey David se encarga de ofrecer formación lingüística en el idioma inglés con el objetivo de ampliar las competencias comunicativas de los estudiantes. A lo largo del II periodo académico 2023-2024, el centro ha desarrollado diversas actividades académicas y de gestión con la finalidad de mejorar la enseñanza y aprendizaje del idioma en los programas ofrecidos.

Los programas que se presentaron en el segundo periodo 2023-2024 fueron:

Modulo 1: El proceso de inscripción se realizó en diciembre de 2023 y se llevó a cabo desde el 6 de enero al 24 de febrero del 2024, con 34 estudiantes matriculados de los cuales el 88% aprobaron, el 9% reprobaron y el 3% se retiraron.

Módulo 2: Comenzó las inscripciones el 6 enero de 2024 y se desarrolló desde el 21 de enero al 9 de marzo con 33 matriculados de los cuales solo un estudiante se retiró y los 32 restantes aprobaron con éxito el curso.

Modulo Intensivo (grupo especial): este programa se abrió especialmente para estudiantes que están próximos a entrar a proceso de titulación y no han cumplido con el programa de inglés como requisito para graduarse, las matrículas comenzaron el 15 de marzo y concluyeron el 05 de abril de 2024. Las clases empezaron el 6 abril hasta el 25 de mayo de 2024, se matricularon 15 estudiantes los cuales todos culminaron y aprobaron.

Los programas que se presentaron en el IP periodo 2024-2025 fueron:

Módulo 1 y 2 (programa especial): las inscripciones iniciaron desde el 3 al 21 de junio, y las clases empezaron desde el 22 de junio al 10 de agosto, teniendo en total 49 matriculados en el módulo 1, y 20 en el módulo 2

Módulo 2 e intensivo: las matriculaciones empezaron el 31 de agosto, y las clases se impartieron desde el 7 de septiembre al 16 de noviembre, el cual empezó con 32 estudiantes matriculados en el módulo 2 y en el intensivo 16 estudiantes matriculados.

Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas

- **Taller:** "Solidaridad Comunitaria: Construyendo Redes de Ayuda"

Fecha de ejecución: 12 enero 2024

Lugar: Auditorio ISTRED

Modalidad: Taller presencial

Facilitador: Ing. Amanda Lozada

Beneficiarios: Personal Administrativo

Descripción:

En este espacio formativo se promovió la reflexión sobre la solidaridad como valor transformador en las relaciones humanas y sociales. A través de experiencias compartidas, los estudiantes identificaron necesidades comunes en sus comunidades y elaboraron propuestas para generar redes de apoyo entre vecinos, instituciones y grupos vulnerables. Se debatió sobre el rol del profesional técnico en contextos de

crisis, emergencias y pobreza, destacando el compromiso ético y social de cada carrera.

Impacto:

Este taller despertó el sentido de responsabilidad comunitaria de los estudiantes, vinculando su formación profesional con la construcción de tejido social y con el principio de corresponsabilidad frente a los desafíos colectivos del entorno.

- **Taller y Capacitación:** “Proactividad y Éxito: Construye Oportunidades, No Excusas”

Fecha de ejecución: 2 de mayo 2024

Lugar: Auditorio ISTRED

Modalidad: Taller presencial

Facilitador: Ing. Amanda Lozada

Beneficiarios: Personal Administrativo

Descripción:

Este taller se enfocó en el desarrollo de la proactividad como competencia fundamental para el crecimiento personal, académico y profesional. A través de dinámicas participativas, los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de asumir responsabilidad en la toma de decisiones, enfrentar desafíos con actitud constructiva y visualizar los obstáculos como oportunidades para innovar. Se abordaron conceptos clave como la autorregulación, el liderazgo personal, el pensamiento estratégico y la planificación con propósito.

Impacto:

El evento permitió que los estudiantes reconozcan el valor de abandonar la cultura de la excusa y adoptar una mentalidad de crecimiento. Se generó un ambiente motivacional que promovió el empoderamiento y la autoconfianza como pilares para el logro de objetivos profesionales y académicos.

- **Taller de Cooperación Institucional:** “Trabajo en Equipo y Resolución de Conflictos”

Fecha de ejecución: 17 de mayo del 2024

Lugar: Auditorio ISTRED

Modalidad: Taller presencial

Facilitador: Ing. Amanda Lozada

Beneficiarios: Personal Administrativo

Descripción:

Este taller se centró en el desarrollo de habilidades para la cooperación efectiva y la resolución pacífica de conflictos en contextos educativos y laborales. Se enseñaron técnicas de comunicación asertiva, negociación colaborativa, escucha activa y empatía. A través de simulaciones y juegos de roles, los participantes identificaron estilos de afrontamiento de conflictos, fortalezas personales para el trabajo en equipo y estrategias para superar tensiones en grupos multiculturales o multidisciplinarios.

Impacto:

Los estudiantes fortalecieron competencias relacionales clave para su desempeño profesional, mejorando la capacidad de diálogo, mediación y trabajo cooperativo. Esta actividad aportó significativamente a la convivencia armónica dentro y fuera del entorno institucional.

- **Capacitación y Taller:** “La Ética y la Honestidad como Pilar del Éxito Profesional”

Fecha de ejecución: 17 de julio del 2024

Lugar: Auditorio ISTRED

Modalidad: Taller presencial

Facilitador: Ing. Amanda Lozada

Beneficiarios: Personal Administrativo

Descripción:

Este espacio formativo tuvo como eje central la reflexión sobre la ética profesional y la honestidad como principios innegociables en el ejercicio de cualquier profesión. Se abordaron dilemas éticos reales, casos de corrupción, manipulación de información y conflictos de interés en el ámbito laboral, brindando herramientas para tomar decisiones éticas en contextos adversos. La capacitación incluyó trabajo grupal, análisis crítico de testimonios y elaboración de compromisos éticos individuales.

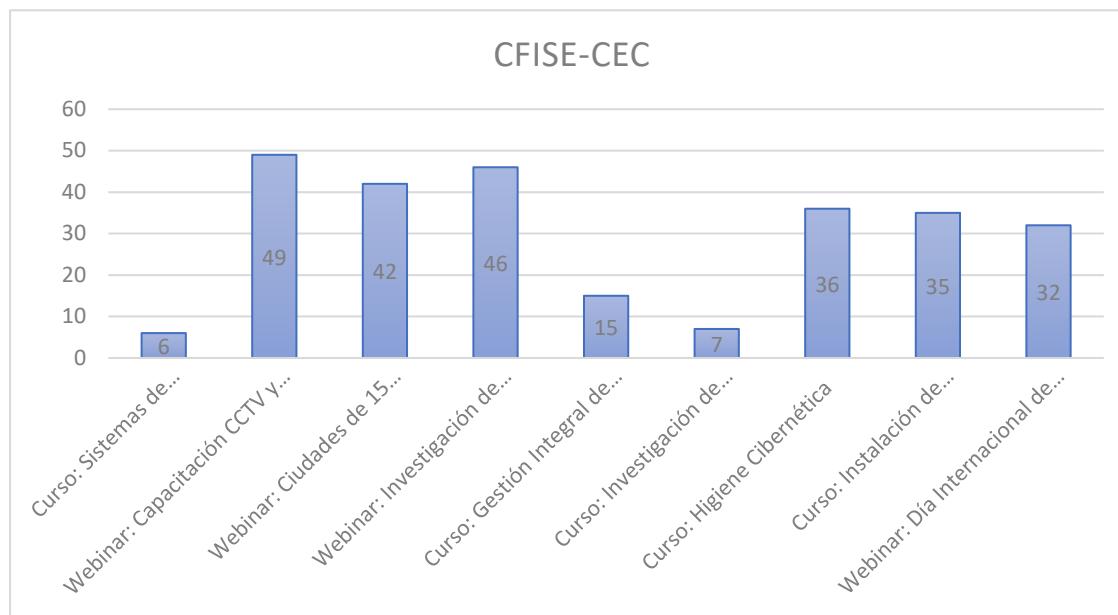
Impacto:

El taller fortaleció la conciencia moral de los estudiantes, promoviendo un sentido de responsabilidad hacia la sociedad y hacia su futura profesión. Se consolidó el enfoque deontológico que exige el perfil de egreso institucional, vinculando valores éticos con el desempeño técnico.

Tabla 23. Detalle de cursos y Webinar ejecutados ISTRED 2024

Curso	Participantes
<i>Curso: Sistemas de Información Gerencial para Inmobiliarios.</i>	6
<i>Webinar: Capacitación CCTV y Monitoreo</i>	49
<i>Webinar: Ciudades de 15 minutos.</i>	42
<i>Webinar: Investigación de Accidentes de Tránsito</i>	46
<i>Curso: Gestión Integral de Riesgos Laborales</i>	15
<i>Curso: Investigación de Accidentes de Tránsito</i>	7
<i>Curso: Higiene Cibernética</i>	36
<i>Curso: Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Red: Enfoque en Seguridad Industrial</i>	35
<i>Webinar: Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo</i>	32

Nota La tabla muestra la cantidad de participantes en diversas actividades formativas (cursos y webinars) organizadas en temáticas técnicas, tecnológicas y de gestión. Se evidencia una mezcla de actividades asincrónicas y sincrónicas, dirigidas a diferentes públicos (académicos, técnicos, inmobiliarios, seguridad laboral, etc.).

Gráfico 12. Cursos y Webinar ISTRED 2024


Nota Las actividades formativas de modalidad virtual tipo Webinar han sido más efectivas en términos de alcance, lo que sugiere que para maximizar cobertura y participación, es recomendable mantener este formato en paralelo a los cursos. Por otro lado, los cursos con enfoque técnico (fotovoltaicos, cibernética, gestión de riesgos) también mostraron una buena acogida. Se recomienda fortalecer la convocatoria de los cursos con baja asistencia y ajustar su diseño temático o comunicacional para mejorar su atractivo.

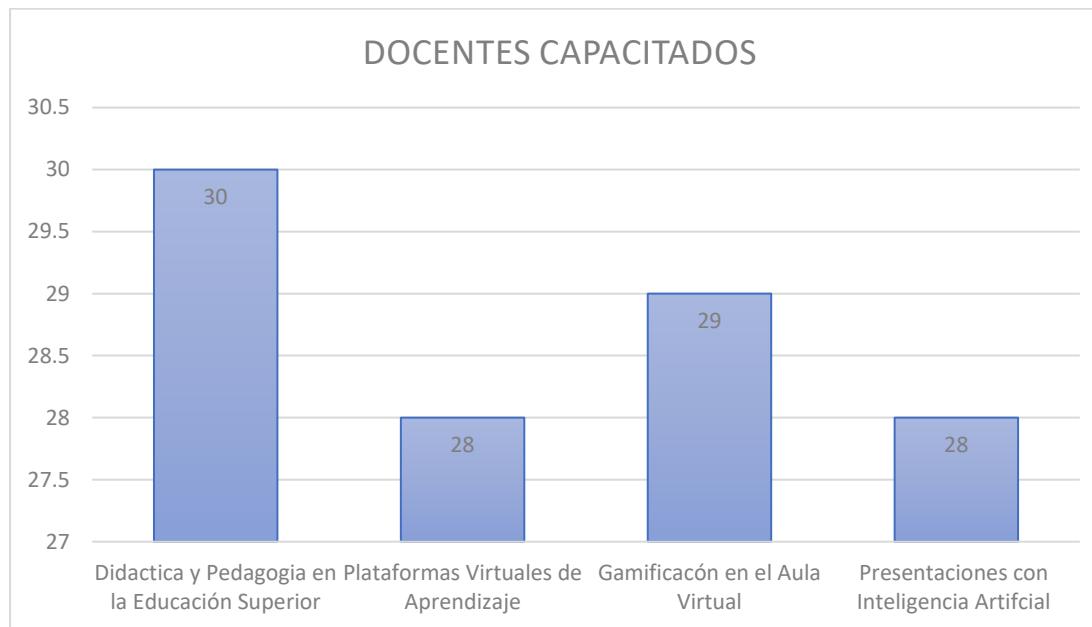
Tabla 24. Cursos MOOC ISTRED 2024

Curso MOOC	Docentes capacitados
Didáctica y Pedagogía en la Educación Superior	30
Plataformas Virtuales de Aprendizaje	28
Gamificación en el Aula Virtual	29
Presentaciones con Inteligencia Artificial	28

Nota La tabla presenta el número de docentes capacitados en cuatro cursos MOOC orientados al fortalecimiento de competencias en el uso de tecnologías aplicadas a la educación superior. El rango de participación oscila entre 28 y 30

docentes, lo que indica una alta receptividad y compromiso institucional con la formación continua.

Gráfico 13. Cursos MOOC ISTRED 2024



Nota La participación en estos cursos MOOC muestra un compromiso institucional hacia la actualización docente en áreas clave para la educación contemporánea. Se recomienda mantener este tipo de capacitaciones, ampliando su alcance a más docentes e incorporando temas emergentes como ética en la inteligencia artificial, análisis de datos educativos y diseño instruccional para entornos híbridos.

Formación Complementaria

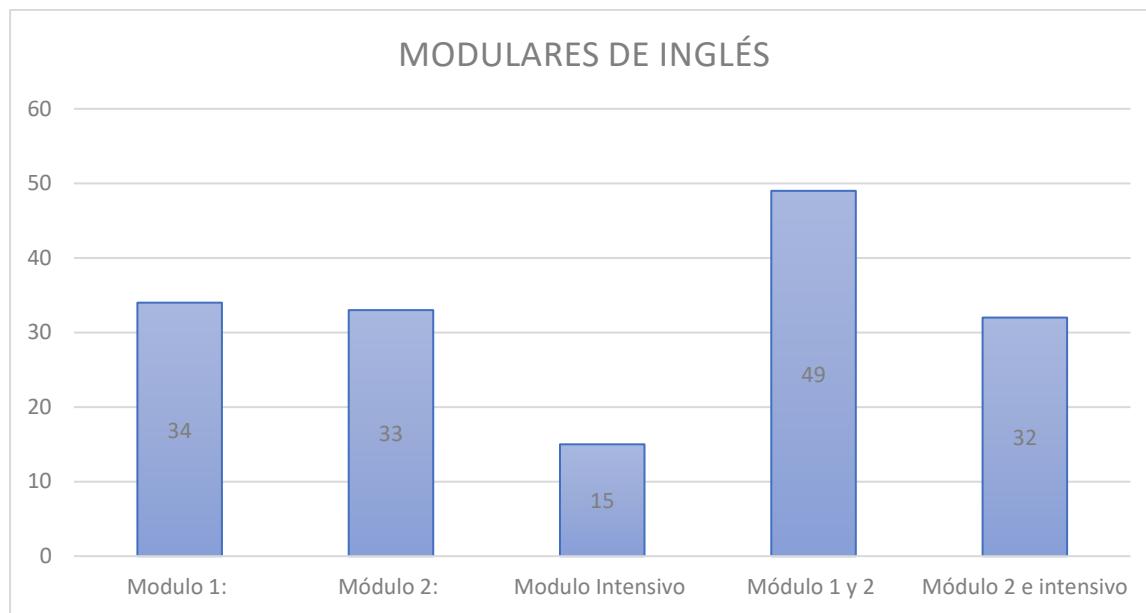
Tabla 25. Cursos de inglés ISTRED 2024

Cursos de inglés	Estudiantes
Modulo 1:	34
Módulo 2:	33
Modulo Intensivo	15
Módulo 1 y 2	49
Módulo 2 e intensivo	32

Nota La tabla presentada detalla la cantidad de estudiantes inscritos en diferentes niveles y modalidades del programa de inglés institucional. Se observa una

variedad de ofertas formativas: módulos regulares (1 y 2), un módulo intensivo y combinaciones de estos, lo cual apunta a una estrategia flexible de enseñanza del idioma según las necesidades del estudiantado.

Gráfico 14. Cursos de inglés ISTRED PI-PII



Nota Los datos muestran un interés sólido por parte del estudiantado en adquirir o mejorar sus competencias en inglés, especialmente mediante opciones que combinan módulos (como “Módulo 1 y 2”). Se recomienda ampliar la oferta combinada y estudiar posibles barreras de acceso al módulo intensivo, a fin de incrementar su participación. Asimismo, conviene mantener seguimiento longitudinal para evaluar la progresión de los estudiantes y su retención entre módulos.

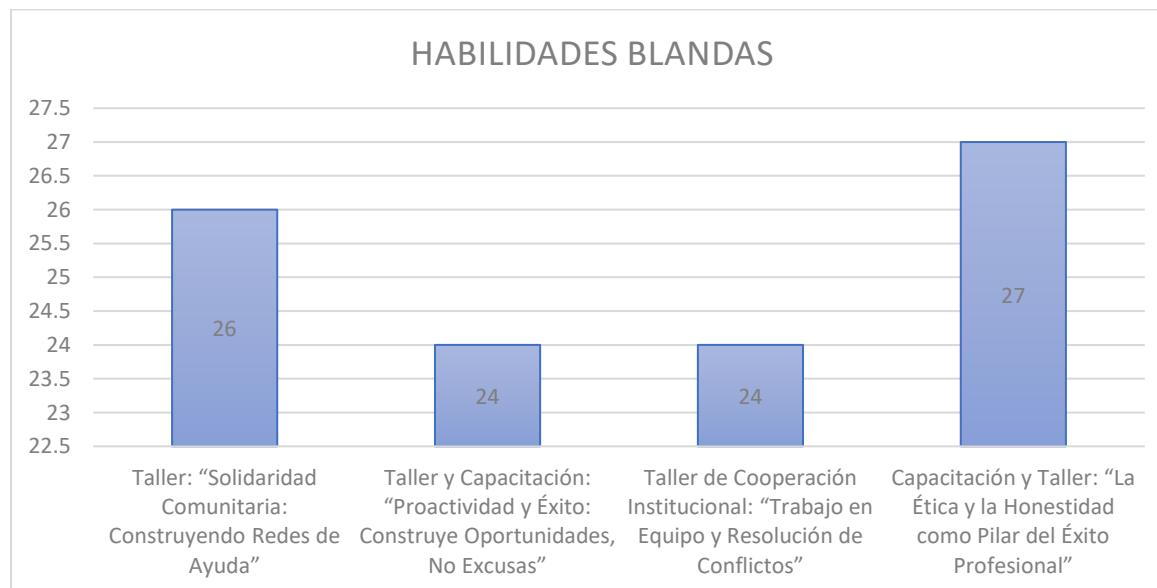
Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas

Tabla 26. Talleres y cursos de FVDHV

Curso - Taller	Participantes
<i>Taller: “Solidaridad Comunitaria: Construyendo Redes de Ayuda”</i>	26
<i>Taller y Capacitación: “Proactividad y Éxito: Construye Oportunidades, No Excusas”</i>	24
<i>Taller de Cooperación Institucional: “Trabajo en Equipo y Resolución de Conflictos”</i>	24
<i>Capacitación y Taller: “La Ética y la Honestidad como Pilar del Éxito Profesional”</i>	27

Nota Se presentan datos de participación en cuatro talleres enfocados en habilidades blandas, ética profesional y fortalecimiento del tejido social e institucional. Estas actividades reflejan una apuesta por la formación integral, no solo técnica, sino también humana, lo cual es esencial en contextos de educación superior y formación ciudadana.

Gráfico 15. Talleres y cursos de FVDHV ISTRED 2024



Nota La participación en estos cursos-talleres evidencia una sólida respuesta institucional hacia la formación ética y en habilidades blandas. Este tipo de actividades complementa el perfil profesional de los participantes, fomenta la convivencia pacífica,

la empatía y el liderazgo positivo. Se recomienda continuar esta línea de formación e incluir nuevas temáticas como manejo del estrés, liderazgo resiliente y responsabilidad social.

Conclusiones

- Durante el año 2024, el Centro de Formación Integral y Servicios Especializados (CFISE) y el Centro de Educación Continua (CEC) consolidaron su rol como unidades estratégicas para el desarrollo académico y profesional del Instituto Superior Tecnológico Rey David (ISTRED), ejecutando con éxito una amplia oferta de cursos, talleres y capacitaciones dirigidas a estudiantes, docentes, personal administrativo y comunidad externa.
- Las actividades formativas abarcaron una diversidad de áreas, incluyendo seguridad industrial, tecnologías digitales, valores éticos, habilidades blandas, idiomas, planificación del tránsito, entre otras. La pertinencia de los contenidos impartidos respondió a las necesidades institucionales y a las demandas del entorno laboral, garantizando una formación contextualizada, técnica y humanista.
- La ejecución de las capacitaciones se realizó en coordinación con las distintas coordinaciones de carrera, el Vicerrectorado Académico y otras dependencias, permitiendo al CFISE-CEC posicionarse como un eje transversal de apoyo a los procesos de docencia, vinculación y planificación institucional. Esta articulación se tradujo en una planificación aprobada y en constante acompañamiento técnico.
- Las actividades implementadas permitieron mejorar significativamente las competencias pedagógicas del cuerpo docente, las capacidades técnicas de los estudiantes y el sentido ético del personal administrativo. Además, se promovió una cultura institucional basada en la innovación, la responsabilidad social, la proactividad y el trabajo colaborativo.
- Se reconocieron y certificaron procesos de auto preparación como el realizado en Mathcad Prime 7, lo cual evidencia la apertura institucional hacia modalidades autónomas de aprendizaje, siempre que cumplan estándares de calidad y resultados verificables.

- Los cursos MOOC ejecutados fortalecieron las competencias digitales, metodológicas y pedagógicas del personal académico, consolidando un cuerpo docente capacitado para enfrentar los desafíos de la educación virtual, híbrida y basada en resultados de aprendizaje.
- Los talleres de formación en valores y habilidades blandas demostraron un enfoque formativo integral, orientado no solo al desarrollo técnico, sino también al fortalecimiento de la ética profesional, la empatía, la resolución de conflictos y el liderazgo positivo.
- La planificación, ejecución y evaluación de cada actividad formativa evidenció un compromiso institucional por brindar una educación técnica superior de calidad, inclusiva y orientada al contexto social. Este proceso contribuye al cumplimiento de los fines de la LOES, al fortalecimiento del perfil de egreso y al posicionamiento del ISTRED como referente en educación continua y especializada.

Anexos Centro de Formación Integral y Servicios Especializados

Anexo Cronograma anual de capacitaciones CFISE-CEC

Cronograma Anual - Centro de Formación Integral y Servicios Especializados - ISTRED. 2024				
Nº	Nombre de la Actividad	Facilitador	Tipo de Actividad	Carrera
1	Sistemas de Información Gerencial para Inmobiliarios.	Mgs. Omar Aguilar.	Curso	Gestión de Bases de Datos
2	Capacitación CCTV y Monitoreo	Ing. David Collahuazo Trñq. Edison Villarcel	Webinar	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
3	Ciudades de 15 minutos.	Ing. Xavier Salgado	Webinar/ Medio Ambiente	TODAS
4	Investigación de Accidentes de Tránsito	Dr. Leonel Pozo Moreira	Webinar	Planificación del Tránsito
5	Gestión Integral de Riesgos Laborales	Ing. Oscar Gutierrez	Curso	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
6	Investigación de Accidentes de Tránsito	Dr. Leonel Pozo Moreira	Curso	Planificación del Tránsito
7	Higiene Cibernética	Mgs. Yan Cornejo Montoya	Curso	Gestión de Bases de Datos
8	Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Red: Enfoque en Seguridad Industrial	Mgs. Franklin Ocampo	Curso	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
9	Inteligencia Emocional Aplicada a la Seguridad y Salud en el Trabajo	Psi. Ailyn Ratto Cambal	Curso	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
10	Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Ing. Yisennis Reyes Maurera	Webinar	Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
11	Curso Básico de Seguridad Vial	Dr. Leonel Pozo Moreira	Curso	Planificación del Tránsito
12	Curso Intermedio de Seguridad Vial	Dr. Leonel Pozo Moreira	Curso	Planificación del Tránsito

Nota. Se detalla el cronograma anual de capacitaciones planificadas y ejecutadas por el Centro de Formación Integral y Servicios Especializados (CFISE) en conjunto con el Centro de Educación Continua (CEC). Incluye el nombre de cada curso o taller, la modalidad de impartición, la cantidad de participantes, así como la fecha de realización. Este cronograma busca evidenciar las acciones formativas orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas, transversales y humanas en docentes, estudiantes y actores externos vinculados al desarrollo institucional.

Anexo Planificación capacitación docente 2024

Planificación del Plan de Formación y Capacitación de los profesores 2024							
Objetivo: Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través de la implementación de estrategias basadas en los resultados de la evaluación integral docente.							
Nº	Nombre de la Actividad	Fecha	Tipo de Actividad	Carrera	Objetivo	Medio de Verificación	Producto final
1	Didáctica y Pedagogía en la Educación Superior	27 de febrero y el 17 de marzo de 2024	Curso MOOC	Todas	<p>El curso MOOC Didáctica y Pedagogía en la Educación Superior, dirigido a docentes, tiene como objetivo general dotar las herramientas teóricas y prácticas necesarias para fortalecer sus competencias pedagógicas, didácticas y de gestión en el ámbito educativo.</p> <p>Busca proporcionar a los docentes las habilidades para planificar, implementar y evaluar estrategias pedagógicas efectivas, adaptadas a las necesidades de sus estudiantes, promoviendo un aprendizaje significativo y el desarrollo integral. A través de este curso, se pretende empoderar a los docentes con enfoques innovadores, fomentar la reflexión sobre su práctica docente y promover un ambiente educativo que estimule la participación activa de los estudiantes, contribuyendo así a la mejora continua de la calidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Informe final de la capacitación. -Evaluaciones presentadas por los Docentes participantes 	Certificado de Aprobación
2	Gamificación en el Aula Virtual	22 de abril al 12 de mayo del 2024	Curso MOOC	Todas	<p>El objetivo general del curso "Gamificación en el Aula Virtual" dirigido a docentes es proporcionarles las herramientas y estrategias necesarias para integrar de manera efectiva la gamificación en sus prácticas pedagógicas virtuales. A través de este curso, se busca capacitar a los docentes en el diseño y aplicación de experiencias de aprendizaje más motivadoras y participativas, mejorando así la calidad de la enseñanza en entornos digitales y fomentando el compromiso de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Informe final de la capacitación. -Evaluaciones presentadas por los Docentes participantes 	Certificado de Aprobación
3	Presentaciones con Inteligencia Artificial	24 de junio al 14 de julio del año 2024	Curso MOOC	Todas	<p>El objetivo del curso MOOC "Presentaciones con Inteligencia Artificial para Docentes" es capacitar a los docentes en el aprovechamiento eficaz de herramientas basadas en Inteligencia artificial para mejorar la calidad y efectividad de sus presentaciones. El curso busca dotar a los docentes con habilidades prácticas para incorporar tecnologías innovadoras en la creación y entrega de materiales educativos, permitiéndoles potenciar la participación, el compromiso y la comprensión de los estudiantes mediante el uso estratégico de la Inteligencia artificial en el ámbito pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Informe final de la capacitación. -Evaluaciones presentadas por los Docentes participantes 	Certificado de Aprobación

Anexo Certificado de auto preparación



Nota. Evidencia de entrega de certificado por el proceso de auto preparación Ing. David Caicedo.

Anexo Ejecución curso Mooc



Nota. Desarrollo del curso MOOC "Gamificación en el aula virtual, dirigido por la Ing. Yan Comejo Montoya, docente/facilitadora.

Centro de Idiomas ISTRED

Durante el año 2024, la Coordinación del Centro de Idiomas del Instituto Superior Tecnológico “Rey David” ejecutó todas las actividades académicas y administrativas planificadas conforme al calendario 2024. A continuación, se presenta un resumen detallado de los procesos culminados, organizados por módulos:

Se presentó el 3 de junio de 2024 el informe consolidado de los tres modulares ejecutados con los siguientes resultados:

Módulo	Matriculados	Aprobados	Certificados emitidos
Modular 1	34	30	-
Modular 2	33	32	32
Modular Intensivo	15	15	15

Durante el año 2024, la Coordinación del Centro de Idiomas del Instituto Superior Tecnológico “Rey David” ejecutó todas las actividades académicas y administrativas planificadas conforme al calendario académico.

Tabla 27. Matrícula por módulo – Centro de Idiomas ISTRED 2024

Módulo	Total, de Estudiantes Matriculados	Estudiantes Aprobados	Estudiantes Reprobados o Retirados
Modular 1 (Ene- Feb)	34	30	4
Modular 2 (Ene- Mar)	33	32	1
Modular Intensivo (Abr May)	15	15	0
Modular 1 y 2 (Jun-Ago)	49	49 (estimado)	0 (estimado)
Total general	131	126	5

Nota: El total incluye todos los módulos ofertados durante el año, con corte a junio 2024. El último módulo culminó en agosto, con resultados positivos ya confirmados por la coordinación.

Tabla 28. Certificados emitidos por módulo – Año 2024

Módulo	Certificados emitidos
Modular 1	-
Modular 2	32
Modular intensivo	15
Modular 1 y 2 (jun-ago)	18
Total general	65

Nota: El módulo 1 no generó certificados de forma independiente por formar parte del proceso completo. *Incluye estudiantes que completaron ambos módulos A1.1 y A1.2 durante el mismo periodo.

El Centro de Idiomas gestionó eficazmente los recursos educativos virtuales a través de la editorial ABC-RA, garantizando el acceso a material actualizado para todos los estudiantes inscritos durante el año.

La gestión del Centro de Idiomas durante el año 2024 se caracterizó por su eficiencia, cumplimiento del cronograma académico, implementación adecuada de recursos tecnológicos, y una tasa alta de aprobación estudiantil. Aunque esta dependencia no genera convenios interinstitucionales, ha demostrado un impacto positivo en la calidad educativa y en el acompañamiento al proceso de titulación institucional. Todas las actividades planificadas han sido culminadas satisfactoriamente.

Cumplimiento total de la planificación académica 2024

El Centro de Idiomas ejecutó de forma integral las actividades académicas correspondientes a los módulos A1.1 y A1.2, tanto en modalidad regular como intensiva. Se cumplieron todos los cronogramas establecidos, garantizando el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en los niveles requeridos.

La tasa de aprobación general fue del 96%, lo cual refleja una adecuada metodología docente, uso eficaz de recursos digitales y compromiso estudiantil. No hubo retrasos en evaluaciones, recuperaciones ni cierres de módulo.

Se logró certificar a 65 estudiantes que culminaron con éxito los módulos de inglés, requisito esencial para su proceso de titulación. Esto demuestra la articulación efectiva del departamento con las necesidades institucionales.

Se adquirieron y distribuyeron 68 códigos de acceso a libros digitales interactivos (Live ABC), garantizando el acceso igualitario a los contenidos académicos para todos los estudiantes.

Se documentaron y reportaron oportunamente los informes finales de cada módulo, así como el consolidado general del periodo. También se gestionó la entrega formal de certificados y se garantizó que no quedaran estudiantes pendientes de aprobación o certificación.

Gestoría de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs)

La Gestoría de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) del Instituto Superior Tecnológico Rey David tiene la responsabilidad de asegurar la continuidad, seguridad y modernización de los sistemas informáticos, plataformas digitales, redes de comunicación y servicios tecnológicos institucionales. Durante el período 2024, esta gestoría ha ejecutado una serie de acciones orientadas a fortalecer la infraestructura tecnológica y optimizar los procesos académicos y administrativos a través de soluciones digitales.

Entre los principales procesos desarrollados durante este período, se destaca el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos informáticos y de comunicaciones, la mejora en la conectividad de red en las diferentes áreas institucionales, y la implementación de soluciones tecnológicas que contribuyen a la eficiencia operativa y académica.

Asimismo, se han brindado servicios de soporte técnico oportuno al personal docente, administrativo y estudiantil, garantizando la operatividad de las plataformas institucionales, incluyendo los sistemas de gestión académica, correo institucional, aulas virtuales y otros recursos tecnológicos indispensables para el cumplimiento de las actividades educativas y administrativas.

Es importante resaltar que las acciones de la Gestoría de TICs han sido ejecutadas de manera coordinada con otras unidades académicas y administrativas, velando por la coherencia en la información y evitando duplicidades o inconsistencias en los reportes. Además, se ha dado prioridad a la recopilación de evidencias documentales y fotográficas que sustenten los logros alcanzados, siguiendo los parámetros establecidos en el modelo de Informe de Rendición de Cuentas 2024.

Tabla 29. módulos habilitados SIG 2024

Módulo	Sub-módulo	Estado	Porcentaje de avance
<i>Administración del Sistema</i>	Administración de Módulos	Habilitado y sin errores	100%
	Administración de Sub-Módulos	Habilitado y sin errores	100%
	Permisos de Usuario	Habilitado y sin errores	100%

<i>Procesos Matriculación</i>	Administración de Usuarios	Habilitado y sin errores	100%
	Administración de Roles de Usuarios	Habilitado y sin errores	100%
	Administración de Personal	Habilitado y sin errores	100%
	Gestionar Matrícula	Habilitado y sin errores	100%
	Administración de Periodos Académicos	Habilitado y sin errores	100%
	Administración de datos de estudiantes	Habilitado y sin errores	100%
	Matriculación Nuevo Periodo Académico	Habilitado y sin errores	100%
	Asignación de Turnos	Habilitado y sin errores	100%
	Matriculación asignaturas repetidas	Habilitado y sin errores	100%
	Matriculación por asignatura (flujo de malla)	Habilitado y sin errores	100%
	Bienestar estudiantil con sus fichas socioeconomía y psicológica	Habilitado y sin errores	100%

Carga Información Académica	Horarios	Habilitado y sin errores	100%
	Administración de Carreras	Habilitado y sin errores	100%
	Administración de Cursos	Habilitado y sin errores	100%
	Gestión de Distributivo	Habilitado y sin errores	100%
Calificaciones y Asistencias	Administración de Asignaturas	Habilitado y sin errores	100%
	Ingreso de Calificaciones	Habilitado y sin errores	100%
	Consulta de Acta de Calificaciones	Habilitado y sin errores	100%
	Registro de Asistencia	Habilitado y sin errores	100%
	Gestión de Actas de Calificaciones	Habilitado y sin errores	100%
	Agregar Estudiante Acta de Calificaciones	Habilitado y sin errores	100%
	Consulta de Calificaciones Estudiante	Habilitado y sin errores	100%
	Ingreso de calificaciones Homologación	Habilitado y sin errores	100%

<i>Reportes Académicos</i>	Nómina de estudiantes por curso	Habilitado y sin errores	100%
	Consolidado de estudiantes por carrera	Habilitado y sin errores	100%
	Récord Académico	Habilitado y sin errores	100%
<i>Biblioteca</i>	Gestión Categoría Libro	Habilitado y sin errores	100%
	Gestión Autor Libro	Habilitado y sin errores	100%
	Gestión Editorial Libro	Habilitado y sin errores	100%
	Gestión de Libro	Habilitado y sin errores	100%
	Bibliotecas Virtuales	Habilitado y sin errores	100%
	Dspace	Habilitado y sin errores	100%
	Solicitud de Préstamo de Libros	Habilitado y sin errores.	100%
	Reportes Biblioteca	Habilitado y sin errores	100%
<i>Financiero</i>	Pago Matrícula o Generar Cuotas	Habilitado y sin errores	100%

	Consulta Cuotas Estudiante	Habilitado y sin errores	100%
<i>Planificación académica</i>	Pea	Habilitado y sin errores	100%
	Consulta Pea	Habilitado y sin errores	100%
<i>Gestión Documental</i>	Inicio de sesión	Habilitado y sin errores	100%
	Nuevo trámite	Habilitado y sin errores	100%
	Consultar trámite	Habilitado y sin errores	100%
	Gestionar trámite	Habilitado y sin errores	100%
	Buscar trámite	Habilitado y sin errores	100%
	Creación de Cuestionario	Habilitado y sin errores	100%
<i>Evaluación integral docente</i>	Creación de Preguntas	Habilitado y sin errores	100%
	Creación de Opciones	Habilitado y sin errores	100%
	Generación de Auto-Evaluación Docente	Habilitado y sin errores	100%

<i>Control de actividades plan operativo anual (poa)</i>	Generación de Habilitado y sin Evaluación Entre errores Pares	100%
	Generación de Habilitado y sin errores Heteroevaluación	100%
	Generación de Habilitado y sin errores Evaluación Coordinador Docente	100%
	Generación de Habilitado y sin errores Evaluación Directivo – Coordinador	100%
	Generación de Habilitado y sin errores Evaluación Investigación	100%
	Generación de Habilitado y sin errores Evaluación Vinculación	100%
	Reporte de Resultados de Habilitado y sin errores Evaluación.	100%
	Seguimiento POA de Habilitado y sin errores	100%
	Reporte seguimiento de Habilitado y sin errores	100%
	Criterios de Habilitado y sin errores	100%
<i>Control interno de aseguramiento a la calidad(ciac)</i>		

	Indicadores	Habilitado y sin errores	100%
<i>Prácticas</i>	Estudiantes	Habilitado y sin errores	100%
	Prácticas bitácoras	- Habilitado y sin errores	100%
	Reportes - fichas	Habilitado y sin errores	100%
<i>Investigación</i>	Asignaciones	Habilitado y sin errores	100%
	Gestión	Habilitado y sin errores	100%
<i>Titulación</i>	Solicitudes	Habilitado y sin errores	100%
	Proyecto	Habilitado y sin errores	100%
	Tutor	Habilitado y sin errores	100%
	Descargas	Habilitado y sin errores	100%

A continuación, se detalla los módulos en ejecución:

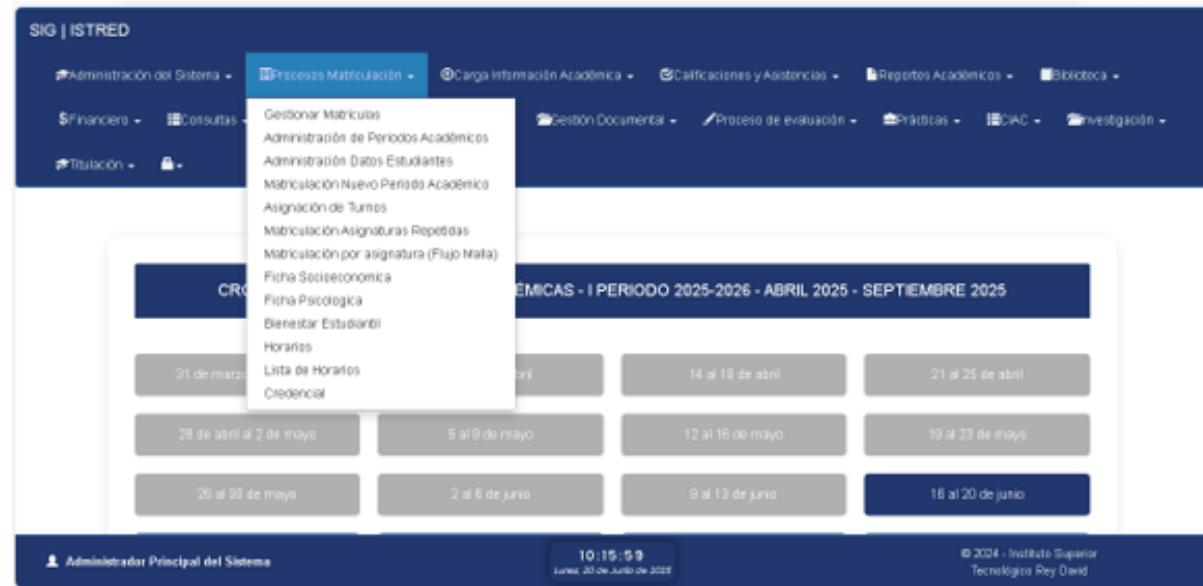
Tabla 30. módulos en ejecución del SIG

Módulo	Sub-módulo	Estado	Porcentaje de avance
<i>Vinculación</i>	Estudiante	Habilitado y sin errores	100%
	Tutor	Esta en desarrollo la modalidad de cómo califica el tutor	80%
	Bitácoras	Habilitado y sin errores	100%
<i>Sistema de votaciones</i>	Votante	En proceso de desarrollo	20%
	Vista de votaciones	En proceso de desarrollo	20%

La información presentada corresponde al trabajo generado en el periodo 2024, enmarcada en las responsabilidades y trabajo gestionado con las áreas colaborativas del ISTRED.

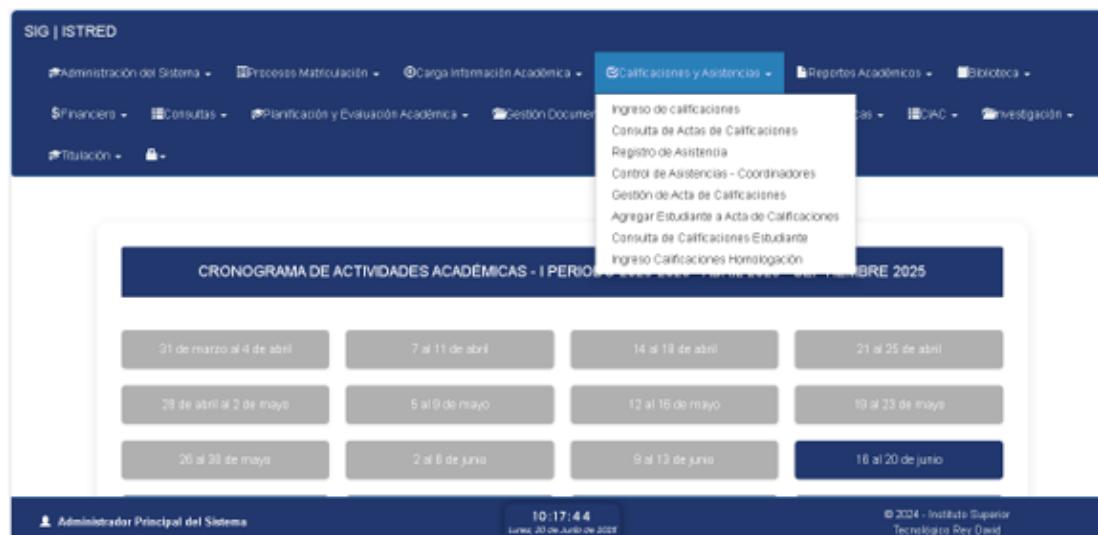
Anexos Gestoría de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs)

Anexo. Modulo de procesos de matriculación con sus submódulos



Anexo. Modulo Administración del sistema con sus submódulos



Anexo. Modulo calificaciones y asistencias con sus submódulos

Anexo. Modulo carga información académica con sus submódulos


Anexo. Modulo planificación y evaluación académica con sus submódulos



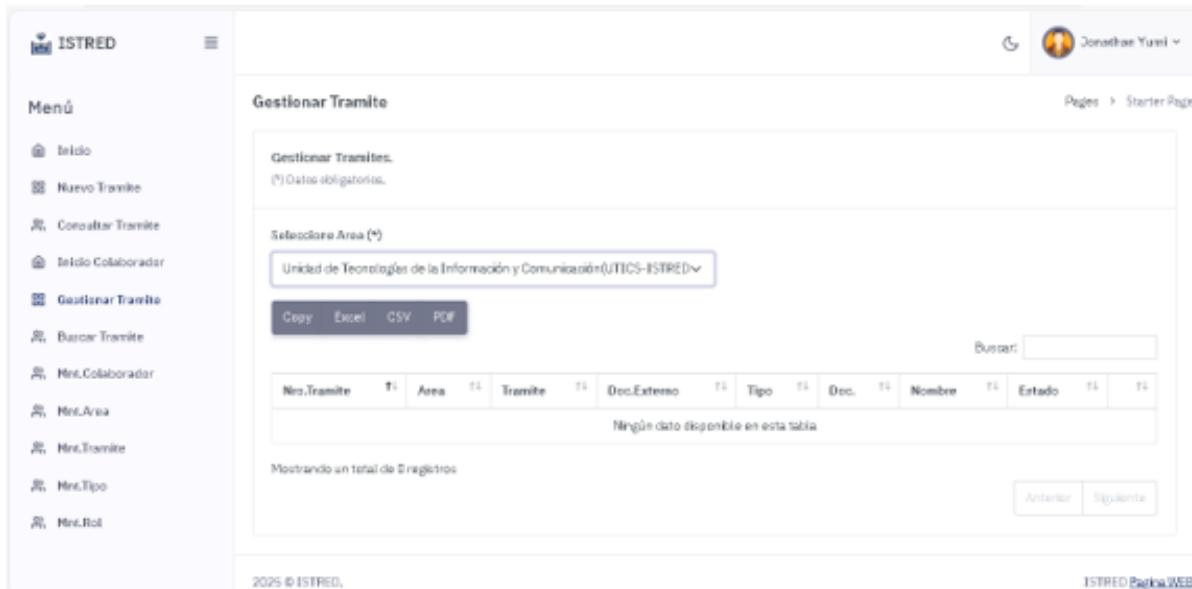
HORARIO DE CLASE - 12 ABRIL / 4 JULIO 2025

LUNES 08062025	MARTES 08072025	MIÉRCOLES 08072025	JUEVES 08072025	VIERNES 08072025	SÁBADO 08072025
MATEMÁTICA REGULAR 20:00 PM	OFIMÁTICA I REGULAR 20:00 PM	OFIMÁTICA II REGULAR 20:00 PM	MATEMÁTICAS REPROGRAMADA 20:00 PM	LÓGICA DE SISTEMAS REGULAR 20:00 PM	TRABAJO DE INTEGRACIÓN
METODOLOGÍA DE DISEÑO DE SOFTWARE	INGLÉS II REGULAR 20:00 PM	MATEMÁTICAS			

10:22:22
Lunes, 20 de Julio de 2025

© 2024 - Instituto Superior
Tecnológico Rey David

Anexo. Modulo gestión documental con sus submódulos



Gestionar Trámite

Gestionar Trámites.
(*) Datos obligatorios.

Seleccionar Área (*)

Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación (UTICs-ISTRED)

Copy Excel CSV PDF

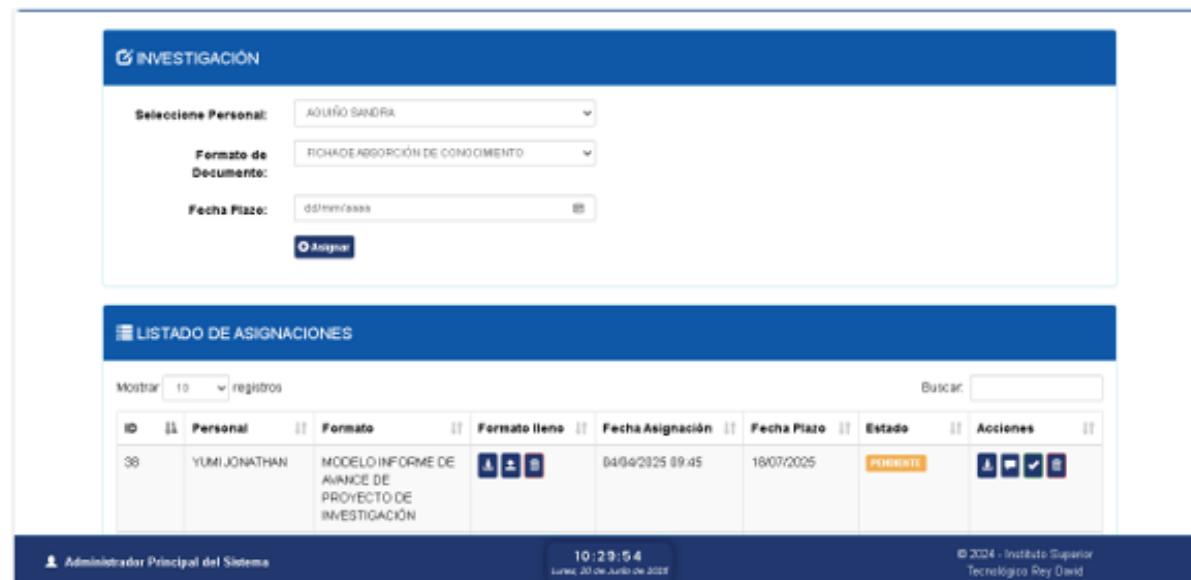
Buscar:

Nro.Trámite	T1	Área	T2	Trámite	T3	Doc.Externo	T4	Tipo	T5	Dec.	T6	Nombre	T7	Estado	T8	T9
Ningún dato disponible en esta tabla																

Mostrando un total de 0 registros

Anterior Siguiente

2025 © ISTRED. [ISTRED Página WEB](#)

Anexo. Modulo investigación con sus submódulos

Anexo. Modulo titulación con sus submódulos


Anexo. Modulo vinculación con sus submódulos


Coordinación Estratégica

La Coordinación Estratégica tiene como función principal colaborar con el Rectorado Institucional para promover y garantizar la excelencia institucional, así como la mejora continua en la gestión y la seguridad de la información en el Instituto. En este sentido, sus responsabilidades incluyen:

- Ejecutar la Planificación Operativa Anual para el año 2024 (Cumplida)
- Realizar el seguimiento exhaustivo del cumplimiento del Plan Operativo Anual 2024 en todas las áreas y departamentos del ISTRED (Cumplido)
- Elaborar la Planificación Operativa Anual correspondiente al año 2025, presentada en diciembre 2024 para asegurar una visión clara y alineada con los objetivos estratégicos de la institución.
- Llevar a cabo la reestructuración del Plan Estratégico para el Desarrollo Institucional, con el fin de adaptarlo a las necesidades y desafíos actuales, garantizando su efectividad y relevancia en el logro de los objetivos institucionales (Cumplido), tomando como referencia principal que en julio del 2024 se realizó la transformación de Instituto Técnico Superior a Instituto Superior Tecnológico, con la presentación de tres nuevas carreras aprobadas en el pleno del CES que se ajustaron al PEDI, como lo son :
 - Tecnología Superior en Educación Básica
 - Tecnología Superior en Electricidad y Potencia
 - Tecnología Superior en Auditoria Vial

Gracias a estas actividades, se ha logrado obtener resultados positivos para el Instituto y su comunidad educativa, fortaleciendo así su posicionamiento y contribuyendo a su crecimiento y desarrollo continuo Departamental e Institucional.

Unidad de Evaluación Interna y Gestión de la Calidad

La misión de la Unidad de Evaluación Interna y Aseguramiento de la Calidad es elevar la calidad y la gestión de las distintas áreas del ISTRED —docente-estudiante, investigativa, de vinculación, administrativa y financiera— así como de su talento humano, mediante la implementación de procesos de autoevaluación y evaluación externa, aseguramiento de la calidad y la ejecución de planes de mejora continua.

Durante 2024, la Unidad presentó dos informes de procesos de autoevaluación. El primero, realizado entre octubre 2023 y febrero 2024, se centró en una valoración cualitativa de los indicadores; aunque no permitió medir avances para acreditación, sí ofreció una visión útil sobre el grado de cumplimiento de las evidencias y de los elementos fundamentales que respaldan los indicadores. El segundo proceso, desarrollado de agosto a diciembre de 2024, obtuvo un informe con resultados medibles que, según esta fuente, permite a la institución conocer su avance respecto al objetivo de acreditación institucional.

La Unidad llevó a cabo reuniones con grupos específicos y con los actores directos relevantes, verificando la información contenida en los informes preliminares. Con base en ese análisis, se elaboró el informe final de autoevaluación, que presentó los siguientes resultados:

Tabla 31. Proceso de autoevaluación ISTRED 2024

Criterio	Peso CACES	Peso ISTRED (nuevo)	Perdido	Alcanzado
Organización	21%	16,20%	4,80%	68,7%
Infraestructura	10%	9,95%	0,05%	95,50%
Profesores	22%	11,35%	10,65%	42,48%
Docencia	25%	13,03%	11,97%	47,88%
Investigación, desarrollo e innovación.	12%	12.00%	0.00%	100.00%
Vinculación con la sociedad	10%	9,20%	0,8%	88.00%
Total	100%	71,73%	28,27%	

Fuente: Unidad de Evaluación Interna y Gestión de la Calidad 2024

Evaluación Docente

Durante el año 2024, la Unidad de Evaluación Interna y de Aseguramiento de la Calidad fue la responsable de realizar la evaluación de los docentes, con el objetivo de que la institución, junto con su cuerpo docente, brinde una educación de calidad a los estudiantes.

Ese año se llevaron a cabo dos procesos de evaluación docente, correspondientes al periodo 2024-2025.

Para estos procesos se incorporan todas las carreras de tecnicaturas superiores, se cómo Seguridad y Prevención de Riesgos Laborables (SPRL); Contabilidad y Administración Tributaria (CAT); Planificación y Gestión del Transito (PGT); Planificación del tránsito (PDT); Gestión de Base de Datos (GBD). A continuación, se presentan los resultados obtenidos por las cinco carreras que ofrece el ISTRED:

Tabla 32. Evaluación Docente Carreras ISTRED 2024

Carreras	Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación	Supervisión áulica	Evaluación Institucional	Uso de la plataforma	Promedio
PGT	98.30%	98.20%	93.25%	98%	90.95%	60%	89.78%
GBD	99.80%	99.10%	91%	94%	94.20%	58%	89.35%
CAT	100%	94.50	87.50%	93.45%	93.50%	51%	86.66%
SPRL	90%	89.70%	88.20%	90.10%	97.10%	65%	86.68%
PDT	100%	93.25%	90.88	93.80%	92.50%	63%	88.91%

Fuente: Unidad de Evaluación Interna y Gestión de la Calidad 2024

El periodo 2024 para la Unidad de Evaluación Interna y Aseguramiento de la Calidad ha sido indispensable para conocer, con mayor claridad, el avance de la Institución con fines de acreditación.

Rendición de cuentas ISTRED

Gráfico 15. Publicación Paginas Oficiales ISTRED



Enlace de la Rendición de cuentas ISTRED 2024: <https://www.facebook.com/share/v/19nCoqLQRh/>

Gráfico 16. Publicación de las evidencias ante el desarrollo de Rendición de Cuentas 2024 ISTRED

Instituto Superior Tecnológico Rey David
22 de julio a las 3:08 p. m. • [...](#)

Compartimos los momentos más destacados de nuestra Rendición de Cuentas 2024, un espacio de diálogo y compromiso donde presentamos con orgullo los logros, desafíos y metas cumplidas del Instituto Superior Tecnológico Rey David.

✓ Gracias a todos quienes fueron parte de este importante acto de transparencia y participación ciudadana.
❤ Seguimos trabajando con responsabilidad y excelencia por una educación superior de calidad.

#ISTRED #RendiciónDeCuentas2024 #Transparencia #EducaciónSuperior
#CompromisoInstitucional



Tú y 42 personas más

+21

4 comentarios 4 veces compartido

Gráfico 17. Diseño Institucional de la Rendición de Cuentas 2024 ISTRED

Medios de Verificación

Página Web Institucional

<https://itred.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-de-Cuentas-2024-ISTRED-2125.pdf>

Transmisión en Vivo Facebook ISTRED

<https://www.facebook.com/share/v/19nCoqLQRh/>

Formulario de sugerencias y aportes ciudadanos (Cuenta oficial de Facebook ISTRED)

<https://forms.gle/c27oX7qTdqpgsBMo9>

Participación Ciudadana – Evidencias

Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

*Las coporitaciones que se han
desarrollado*

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

*Los aspectos que siguen adelante
que continúen fomentándose*

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

*que el próximo período hagan mas
comprensión para que tengan mejor desem-
peño en estudiantes*

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!



Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?

Estimulos positivos

2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?

No

3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?

Continuar con el mismo entusiasmo

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!



Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED “David Caicedo Meneses” – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

Adquisición e Implementación de herramientas para el uso académico

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

Incrementar presencia en la comunidad

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

Reorganizar Procesos e Implementarlos mejorados en lo académico

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

**Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David**

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED “David Caicedo Meneses” – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

Todo los puntos me parecieron muy positivos

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

Ninguno

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

No

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

Formulario de Opinión Ciudadana

Rendición de Cuentas 2024

Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?

No parecio muy interesante la gestión Monjeado por Bimerto, ya que el instituto ayudo a su comunidad mediante becas que importa.

2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?

Ninguna

3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?

Ninguna

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!



Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED “David Caicedo Meneses” – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?

ES POSITIVO LA GESTIÓN DE BECAS A ESTUDIANTES CON SEGUIMIENTO ACADÉMICO PARA EVALUAR SU RENDIMIENTO

2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?

ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y FORMACIÓN:

- SALUD OCUPACIONAL PERSONAL DOCENTE Y ESTUD.
- SIMULACROS ANTE EMERGENCIAS
- ACTUALIZAR CONOCIMIENTOS ANTE EVENTOS ADVERSOS

3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?

**Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David**

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED “David Caicedo Meneses” – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?

El alto nivel de índice de graduados que laboran profesionalmente.

2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?

Autentificación de servicios

3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?

Tuanticen programas institucionales que involucre a las autoridades locales y se implementen cambios favorables en seguridad vial.

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!



Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?

Infraestructura, inversión en educación

2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?

- Inspección laboral
- Promoción de canales

3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?

- Mejorar las cifras de población trabajadora

¿Desea que su opinión sea anónima?
 Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

Formulario de Opinión Ciudadana

Rendición de Cuentas 2024

Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?

La Infraestructura del Campus "El Tintal" me parece más destacable.

2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?

Que haya más difusión de las carreras para que sean conocidas.

3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?

Ninguna

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!



Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED “David Caicedo Meneses” – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?

la capacitación constante al personal docente y el aporte a la ciudadanía mediante becas y ayudas económicas

2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?

cuadros más explícitos y colocar más fotos

3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?

Ninguna

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!



Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

Sinceramente veo que todos los aspectos de nuestra gestión son positivos, pero me parece que la Gestión de Prevención de riesgos - Jóvenes - es la más positiva.

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

Nuestra Gestión. Como dice por teléfono preventivo y nos hace desarrollar mejoras y por tanto creo que requiere dar la retroalimentación de acuerdo a la sociedad. Dicho es del país.

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

Debería ser implementada la Oficina de Enfermería.

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: *Johnny Tintal*

Teléfono o correo electrónico: *jae_tintal@hotmail.com
0990223690*

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

La actualización de los recursos bibliográficos ya que son recursos indispensables para aumentar el conocimiento

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

Adquirir más libros digitales.

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

Crear sistemas de simulación para las carreras que oferta el ISTRED

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

**Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David**

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

Es muy positivo la Gestión de Becas que se realizan dentro de la Institución, así como también aquellos proyectos de Vinculación que se desarrollan y las relaciones con los Convenios que suscriben.

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

Que la Institución inserte al Campo laboral de manera más directa al Estudiante.

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

Seguir trabajando en conjunto con Instituciones públicas como puentes para generar futuros proyectos de impacto.

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

La preparación de documentos ocharizados

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

Ninguno.

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

Sí, se han realizado coordinaciones interinstitucionales.

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 *Por favor, entregue este formulario al personal designado.*

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

Estructura de temas útil

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

Mejorar los espacios de transmisión

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

Ninguna.

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 *Por favor, entregue este formulario al personal designado.*

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

Profesionalismo

Evaluan a los docentes

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

Puntualidad

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

Trabajar más en Publicidad en redes, Para que estén más en números de estudiantes

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!



Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

- 1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?**

La distintas actividades llevadas a cabo
la mejora de infraestructura tecnológica

- 2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?**

- 3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?**

Seguir implementando mas convivencias
para que haya una mayor acogida
para la sociedad

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: _____

Teléfono o correo electrónico: _____

Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

Formulario de Opinión Ciudadana**Rendición de Cuentas 2024****Instituto Superior Tecnológico Rey David****Fecha:** 18 de julio de 2025.**Lugar:** Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?

El vínculo con los comunitarios, con los apoyos para los estudiantes más necesitados

2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?

Realizar una vinculación con las promociones y ellos trasciendan la educación a otros niveles

3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?

Realizar eventos y publicidad en ciudades con mayores exposiciones públicas para que el ISTRED siga creciendo

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: JEFFERSON OLIVO CEDENO

Teléfono o correo electrónico: 0988819846
jeffnanolito@gmail.com

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

**Formulario de Opinión Ciudadana
Rendición de Cuentas 2024
Instituto Superior Tecnológico Rey David**

Fecha: 18 de julio de 2025.

Lugar: Auditorio ISTRED "David Caicedo Meneses" – (Olmedo y Misael Acosta).

Estimado/a ciudadano/a:

Su opinión es fundamental para el fortalecimiento de nuestra gestión institucional. Le invitamos cordialmente a completar este formulario con sinceridad y respeto:

1. ¿Qué aspecto de nuestra gestión le pareció más positivo o destacable?

Bumplimiento del POA en más del 80%.

2. ¿Qué aspectos considera que se deben mejorar?

Realizar y Participar en proyectos de investigación.

3. ¿Tiene alguna sugerencia o recomendación para el próximo período?

Que presenten un incremento en investigación.

¿Desea que su opinión sea anónima?

Sí No

(Si desea dejar sus datos, por favor complete la siguiente información):

Nombre: *Misael Meneses M. Tantibana*

Teléfono o correo electrónico: *099197974*

 Por favor, entregue este formulario al personal designado.

¡Gracias por ser parte activa del mejoramiento continuo de nuestra institución!

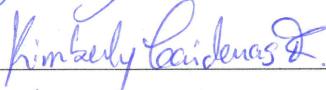
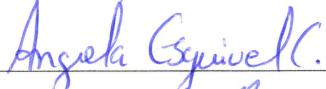
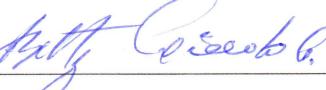
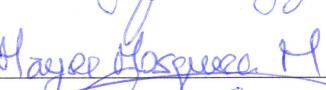
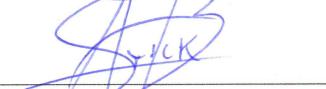
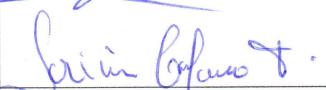
Instituto Superior Tecnológico Rey David
RENDICIÓN DE CUENTA 2024.

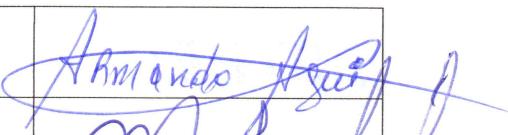
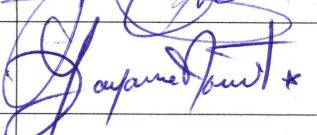
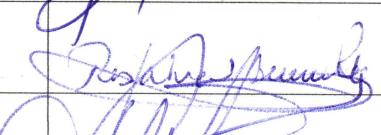
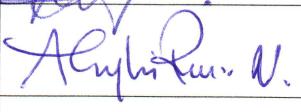
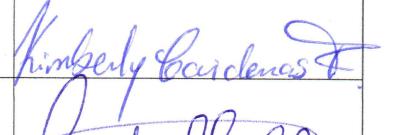
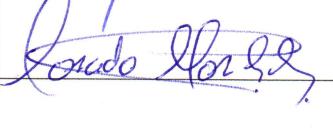
Registro de Asistencia
Fecha: 18 de julio de 2025.

Hora: 15h00

Lugar: Auditorio del ISTRED " David Caicedo Meneses" (Olmedo y Misael Acosta)

Objetivo del evento: Presentar el informe de gestión correspondiente al período enero - diciembre 2024, cumpliendo con la normativa de transparencia institucional y participación ciudadana.

Nº	Nombres y Apellidos	Nº de Cédula	Institución/Organización u Otro Grupo de Interés	Firma
1	Mildred Sánchez Hidalgo	0922623624	ISTRED.	
2	Kimberly Caicedo Rupérez	0944352210	ISTRED	
3	Angela Esquivel C.	0940015318	ISTRED	
4	Maria Carolina Ruiz	0923241350	ISTRED	
5	Betty Caicedo G. 564.	0908091	-	
6	Nidia Yambiano G	091590083-1		
7	Glenys Leon Quijada	0923111587	ISTRED	
8	Mayee Mosquera M.	0919461566	ISTRED	
9	Nelson Luna	1715245831	DECENIE	
10	Zaira Ruiz	0916175011	Sector Los Gamay	
11	Amanda Lozada	180332641	ISTRED	
12	Jordy Pareja	0941801821	Estudiante	
13	Stick Herrera	0925489785	BeBD	
14	Alex Caiza	1717827791	P. N	
15	Henry Pinto	0601029480	P. M	
16	David Brizuela Ph.	0922100802	ISTRED	
17	Johnny Pineda	0901299122		
18	Luis Ramon Lafourque	0918317611	camol 3.	

19	ARMANDO Aguir	0910132810	ESTUDIANTE	
20	M. J. Benítez	0425340267	Vicerrector.	
21	D. J. Aguirre	0926983727	ISTRED	
22	José Omar Díaz Cárdenas	0926550500	Coordinador Estatal	
23	Jayana Norán F.	0940910870	ISTRED	
24	Rosalva Páez	0516106692	ISTRED	
25	Roberto Gómez	0933944808	ISTRED	
26	Alylin Ruiz N.	0923425581	ISTRED.	
27	Kevin Oveta	0940473507	ISTRED	Kevin Oveta
28	Alejandro Rungel	0951886423	ISTRED	Alejandro Rungel G.
29	Kimberly Gárdena R.	0944382210	ISTRED	
30	Joy Lourdes Osorio	0941462263	Estudiante	
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				